

KREDSBLADET

#27

Kredsblad for medlemmer af Næstved Lærerkreds i Næstved

12. årgang | 2019

Lokalaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Næstved Kommune



Læs mere om...
Den nye lokalaftale,
lærerkommissionen
– og et interview med
Lars Hoppe Sæe.



SKOLELEDER
FORENINGEN



NÆSTVED



KOLOFON KREDSBLADET

Næstved Lærerkreds

Slagelsevej 14
4700 Næstved
Tlf. 55 73 75 49
Email: 061@dlf.org

Kontoret har åbent

Man- og tirsdag 8.30 - 15.00
Onsdag 8.30 - 12.00
Torsdag 8.30 - 18.00
Fredag 10.00 - 12.00

Formand, næstformand og sags-
behandler træffes efter aftale.

Kredsstyrelsesmedlemmer

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand
Tlf. 30 13 31 17
Email: lhja@dlf.org

Pia Sundberg, næstformand
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Tlf. 21 66 30 94
Email: psun@dlf.org

Mathias Ehrenberg
Lille Næstved Skole
Email: maeh@dlf.org

Gerd Østergaard
Holmegaardskolen, afd. Toksværd
Email: geho@dlf.org

Søren Eriksen
Susåskolen, afd. Herlufmagle
Email: seri@dlf.org

Maj-Brit Kusk
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Email: maku@dlf.org

NÆSTVED LÆRERKREDS INDKALDER HERMED TIL ORDINÆR

GENERALFORSAMLING

FREDAG DEN 22. MARTS 2019 KL. 17.00

I NY RIDEHUS, GRØNNEGADES KASERNE, NÆSTVED

DAGSORDEN:

1. VALG AF DIRIGENT
2. FORRETNINGSORDEN
3. VALG AF STEMMETÆLLERE
4. BERETNING
5. REGNSKAB
6. INDKOMNE FORSLAG
7. BUDGET OG KONTINGENT
8. VALG JF. § 7
9. EVENTUELT

**TILMELDING TIL SPISNING SENEST DEN 15. MARTS 2019 GENNEM
TILLIDSREPRÆSENTANTEN ELLER PÅ 061@DLF.ORG.**

DER VIL EFTER SPISNINGEN VÆRE FOREDRAG MED KNUD ROMER.

KREDSSTYRELSEN



Lena Øster
Sagsbehandler, kredskontoret



Lise-Lotte Horn Jakobsen
Formand, kongresdelegeret



Mathias Ehrenberg
Kredsstyrelsesmedlem, touholder,
pædagogisk udvalg



Søren Eriksen
Kredsstyrelsesmedlem, kursusansvarlig



Ea Kondrup
Sekretær, kredskontoret



Pia Sundberg
Næstformand, kongresdelegeret, kasserer



Gerd Østergaard
Kredsstyrelsesmedlem, kongresdelegeret,
kommunikation og redaktør Kredsbladet



Maj-Brit Kusk
Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø-
ansvarlig

Formanden har ordet...

En lang - men vigtig proces - har nået sin afslutning! Med denne indledning refererer jeg til, at Næstved Lærerkreds sammen med Næstved Kommune og Skolelederforeningen har indgået en lokalaftale. En lokalaftale, der er gældende fra 1. feb. 2019 med henblik på kommende skoleårs planlægning. Netop ordet planlægning er meget vigtigt for lokalaftalens indhold. Målet med aftalen er at sikre bedre arbejdsvilkår gennem god og ordentlig planlægning på alle skoler i Næstved. Og dermed også gennemsigtighed, som mange lærere længe har efterlyst. Aftalen blev den 16. januar 2019 fremlagt for alle ledere og tillidsvalgte.

Nedenstående er et kort uddrag af nogle af de nye elementer aftalen indeholder:

- For at sikre at der sker en prioritering af arbejdsopgaverne, skal lederen sætte en forventet tid på opgaveoversigten i forhold til undervisning, forberedelse, pause, tilsyn og øvrige opgaver.
- Forberedelsen er defineret i forhold til individuel forberedelse og fælles forberedelse.
- Der skal i planlægningen tages særligt hensyn til opgavefordeling og undervisningstimetallet for nyuddannede lærere. Det kan f.eks. være reducere af undervisningstime-

tallet. Nyuddannede lærere skal tilknyttes en mentor på skolen.

- Ekstra ledelsespålagte arbejdstimer, ud over fast tilstedeværelse, indgår ikke i flekstid, men opgøres særskilt.
- Bilag ang. aftale om prøveafholdelse og projektopgave.
- Aftalen evalueres primo 2020. Aftaleparterne kommer til evalueringsmøder med lærerne og ledelsen på de seks skoler i starten af 2020.

OK18 gav os ikke en aftale om arbejdstid - men muligheden for en "Ny start". Her var ét af elementerne, at der blev sikret en mulighed for et forhandlingsgrundlag i forhold til en lokalaftale -



Præsentation og gennemgang af den nye lokalaftale for ledere og tillidsvalgte.

også i Næstved Kommune, hvor vi greb denne mulighed og nu er i mål med en lokalaftale.

Se hele aftalen på: www.næstved-lærerkreds.dk

Planlægningen af kommende skoleår er i fuld gang på skolerne. Ledere og tillidsvalgte bør ligeledes være i gang med en proces, hvor de i fællesskab skaber grundigt kendskab til aftalen. I den sammenhæng er der naturligvis også elementer, der skal drøftes med det resterende lærerværelse. TR har afholdt eller vil i den kommende tid afholde faglige klubmøder og gennemgå aftalen for medlemmerne.

Hele processen begyndte med, at alle medlemmer på møder i faglig klub blev opfordret til at komme med deres holdninger til, hvad en kommende aftale skulle indeholde. Der har siden været et rigtig godt og konstruktivt samarbejde mellem Næstved Kommune, Skolelederforeningen og Næstved Lærerkreds. Alle har haft det samme mål – at det skulle lykkes at lave en aftale til gavn for eleverne, lederne og lærerne – og dermed i sidste ende skolevæsenet i Næstved.

Vi ser frem til at følge implementeringsprocessen og tror på, at aftalen er med til at skabe konkrete forbedringer ude på skolerne – og for den enkelte lærer.

I slutningen af januar lykkedes det Forligskredsen at lande en ny skoleaftale.

Ét af elementerne i aftalen er at gøre skoleugen 2 1/4 klokke-timer kortere for de yngste elever. Partierne gav samtidig skolerne grønt lys til at gøre ugen op til to timer kortere for eleverne i 4.-9. klasse. I Næstved Lærerkreds har vi de sidste par år haft et konstant fokus på kortere skoledage. Næstved Kommune har ikke valgt – ligesom ca. 50 andre kommuner – at gøre brug af muligheden for at forkorte skoledagene. Det nye forlig med konkrete stramninger skal have den effekt, at der også i Næstved Kommune kan ændres på skoledagens længde. Det tror og håber vi på, at der er politisk vilje til.

Se hele aftalen på www.folkeskolen.dk – eller på Næstved Lærerkreds Facebook side.

I 2017 kom der en lovændring, der lempede bindingerne i Fælles Mål. Samtidig blev der i sommeren 2018 besluttet en række anbefalinger, der bl.a. indeholder dialog og sikring af en meningsfuld brug af læringsplatforme. Bag disse konkrete anbefalinger står KL, undervisningsministeriet og DLF. Næstved Lærerkreds har deltaget i et temamøde afholdt af de tre parter. Der er ingen tvivl – parterne fra centralt hold står tæt sammen omkring ændringerne og anbefalingerne. Men hverken pejlemærkerne eller anbefalingerne skaber i sig selv en ændring på skolerne. Derfor igangsættes der møder mellem det pædagogiske netværk i Næstved Kommunes skolevæ-

sen med deltagelse fra Næstved Lærerkreds. Målet er at skabe kendskab både til ændringerne og pejlemærkerne. Vi vil sikre, at de pædagogiske drøftelser kommer til at ske på skolerne, og at der sker ændringer i det omfang, det er relevant i forhold til de udmeldte anbefalinger.

Fredag d. 22. marts afholder Næstved Lærerkreds den årlige generalforsamling i Ny Ridehus på Grønnegades Kaserne. Årets generalforsamling kommer i år til bl.a. at indeholde et foredrag med forfatteren Knud Romer. Tag din kollegaer med til en hyggelig aften med debat, oplæg, mad og kollegial hygge.

På gensyn.

Lise-Lotte Horn Jakobsen

Formand, 8. februar 2018

Næstved Lærerkreds



LÆRERKOMMISSIONEN

Første år	Efterår 2019	Ultimo 2019
Kortlægning af viden på området		
Skolebesøg		
Interviews og dialog imellem formanden og interessenter, praktikere, eksperter mv		
Igangsættelse og bearbejdning af undersøgelser		
	Arbejde med anbefalinger og forslag til løsninger	Afrapportering til KL og LC

LÆRERKOMMISSIONEN

Lærerkommissionen blev nedsat efter aftale mellem Kommunernes Landsorganisation (KL) og Lærernes Centralorganisation (LC) ved overenskomstforhandlingerne i foråret 2018. Kommissionen er en uafhængig undersøgelseskommission, der skal afdække og komme med anbefalinger og forslag i forhold til arbejdstid og øvrige initiativer med det formål at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital. Kommissionen begyndte arbejdet i september 2018, og det skal være afsluttet i december 2019. Derefter skal der føres forhandlinger mellem KL og LC om en arbejdstidsaftale for lærerne.

I spidsen for kommissionen står kommissionsformand Per B. Christensen. Han er uddannet lærer og bl.a. tidligere børne- og kulturdirektør i Næstved Kommune og tidligere formand for børne- og kulturchefforeningen. Kommissionen har yderligere syv medlemmer, som er forskere, ledere og lærere, og alle har et solidt kendskab til folkeskolen.

Afsættet for arbejdet er - "Folkeskolens styrkeposition skal fastholdes, så folkeskolen fortsat er forældres og elevers førstevalg. Folkeskolen skal fortsat kunne danne og uddanne elever, som folkeskolen har formået i 200 år. Det kræver en folkeskole, der kan fastholde og rekruttere dygtige og engagerede lærere, og som har rammer, der understøtter, at lærere og ledelse kan lykkes med deres opgaver."

Formålet med kommissionen er at afdække to felter:

- Kommissionsformanden skal fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger med det formål at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen,

understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital.

- Kommissionsformanden skal desuden fremlægge anbefalinger og forslag, der indgår i de efterfølgende arbejdstidsforhandlinger mellem de centrale parter med henblik på at indgå en arbejdstidsaftale senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021.

Tidsplan: *[Se venstre side]*

Lærerkommissionen skal fremme "den gode skole". Desuden skal kommissionen hjælpe KL og LC ved at give grundig viden og nye perspektiver. Succeskriteriet er, at KL og LC efterfølgende kan lykkes med en ny arbejdstidsaftale og andre initiativer, som kan skabe forhold for lærere og ledelser - og ikke mindst en bedre skole.

Kommissionen har i forhold til lærernes arbejdstid fokus på:

- Hvordan lærere, ledere, forvaltninger og lærerkredse oplever, at arbejdstidsregler kan understøtte (og udfordre) kvalitet i undervisningen, et godt arbejdsmiljø, anerkendelse, retfærdighed og en stærk professionel kapital.

- At understøtte lærernes muligheder for at kvalificere undervisningen individuelt såvel som i teams.
- At skabe gennemsigtighed i sammenhængen mellem tid og opgaver.
- At understøtte faglig og pædagogisk ledelse.
- Hvordan lærere og ledere oplever, at de lokale beslutninger om arbejdstid understøtter størst mulig kvalitet i undervisningen, et godt arbejdsmiljø og en stærk professionel kapital.
- Kortlægning af lokalaftaler, fælles forståelser og arbejdstidsaftaler i et internationalt perspektiv.

Desuden har kommissionen

bl.a. fokus på:

- Hvordan nyuddannede sikres en godt start i lærerlivet.
- Fastholdelse af lærere, herunder seniorer.
- Bureaukrati og overstyring.
- Lokalt samarbejde mellem forvaltning/kreds og ledelse/TR.
- Andre forhold der påvirker kvalitet i undervisningen, arbejdsmiljø og en stærk professionel kapital.



Per B. Christensen besøgte DLF's kongres i efteråret 2018.

Lars Hoppe Søe

Lars Hoppe Søe har i 13 år været i byrådet for Radikale Venstre. Siden 1. januar 2018 har han været formand for Børne- og Skoleudvalget, som har i alt syv medlemmer. Kredsbladet har mødt Lars Hoppe og stillet ham spørgsmål om Næstved Kommunes visioner og planer for folkeskolerne i Næstved.

Hvordan oplever du dit politiske arbejde i Børne- og Skoleudvalget og prioriteringen af netop dette område i Næstved Byråd?

I de 13 år jeg har siddet i byrådet, har der aldrig tidligere været et byråd, der i så høj grad har forstået betydningen af at investere i børn og få dem godt afsted i livet, så de får en uddannelse. Det er rigtig dejligt, når man er formand for Børne- og Skoleudvalget. Der er lavet en ny vision for Næstved Kommune, hvor to ud af fem punkter/bullets handler om børn og uddannelse. Vi har et byråd, der sætter fokus på børn og uddannelse, og det er forhåbentlig en byggesten til, at vi kan få ændret på nogle af de strukturer, der er.

Én ting er visioner, men følger midlerne med?

Vi ligger - som en konsekvens af, at det ikke har været prioriteret særligt højt - helt i bund sammenlignet med andre kommuner. Men det starter jo med, at man har nogle visioner og ideer. Der bliver faktisk tilført mere end 30 mio. kr. til børneområdet i budget 2019, men de

skal have en større del af kagen. Når man sætter børnene højt, så skal det også prioriteres i det samlede husholdningsregnskab. Det andet er, at kommunerne ikke får særlig mange penge. De bliver holdt i en spændetrøje, hvor vi ikke bare kan hæve skatten uden at skulle betale en straf for det. Og det er ikke fair. Jeg synes, at kommunerne selv skal have lov til at styre deres økonomi. For at tilføre flere penge til skolerne, skal vi reelt spare andre steder. Derfor er det ikke let bare at gøre, da ingen områder i Næstved Kommune har for mange ressourcer.

Hvilken betydning har justeringen af skolestrukturen for økonomien?

Vi har nu set på struktur, og det giver lidt penge, ca. 4-5 mio. Jeg har noteret mig, at lærernes formand har sagt, at hvis lærerne får endnu et hak nedad i undervisningstimetal, så der bliver mere tid til forberedelse, så er hun tilfreds. Det koster ca. 6 millioner, og det håber jeg, at vi kan indfri. Vi har ikke alle pengene, men jeg tænker, at vi er tæt på. Det skulle meget gerne give mere forberedelsestid til lærerne, for når vi skal snakke kvalitet, og hvad det er for en skole, vi gerne vil have, så er vi

"Når jeg spørger, hvad vi kan gøre bedre, hvad der skal til, så bliver der peget på forberedelsestiden."

fleste penge sikrer kun det nuværende serviceniveau. Vi har stadig et arbejde at gøre med at få prioriteret børn og unge endnu højere, men nu har vi et budget, som er realistisk at holde.

Der er to spor. Det ene er, at vi skal have prioriteret området højere, vi



Lars hoppe Søe, formand for Børne- og skoleudvalget i Næstved Kommune.

"Jeg tror, at vi får det bedste ud af lærerne ved at give dem stor frihed til at planlægge og gennemføre undervisningen."

voldsomt afhængige af, at vi har nogle medarbejdere, der også trives. Og når jeg spørger, hvad vi kan gøre bedre, så bliver der peget på forberedelsestiden.

Hvad er din holdning til den nye folkeskoleaftale, som regeringen netop har indgået?

Jeg hilser det velkomment, at der nu kommer tydeligere regler på området om mulighederne for at afkorte skoledagene. Jeg håber, at vi i Næstved Kommune kan blive enige om, at give skolebestyrelserne mulighed for at lave lokalt tilpassede løsninger. I udgangspunktet er mange undervisningstimer jo et gode og burde alt andet lige gøre eleverne dygtigere. Så man skal i min optik evaluere grundigt på tingene i skolerne, før man ændrer. Men nogle steder kan det sikkert være en god ide med færre timer. Jeg vil helst have, at skolerne selv finder ud af, hvad der er mest hensigtsmæssigt, og det må gerne være forskelligt fra skole til skole.

Ordet frihed må gerne gå igen både i forhold til skolebestyrelser og medarbejdere. Det gør ikke noget, at man på nogle matrikler eller på nogle skoler går i andre retninger. Det skal vi ikke centralt styre. Jeg tror, at vi får det bedste ud af lærerne ved at give dem stor frihed til at planlægge og gennemføre undervisningen. Vi skal naturligvis sikre, at vi har uddannede lærere og at også faglig efteruddannelse har høj prioritet. Det kommer forhåbentlig i fokus i de kommende år, når "læringsløftet" afsluttes. Læringsplatforme skal bruges, når det giver mening og bør være den enkelte lærers valg.

"Læringsplatforme skal bruges, når det giver mening og bør være den enkelte lærers valg."

Hvilken betydning har den netop indgåede lokalaftale i Næstved?

Vi har netop offentliggjort vores lokalaftale. Det tror jeg, at alle synes er fint. Det er med til at understøtte og synliggøre, hvad er det for vilkår, vi har for lærerne i kommunen. Så er det fælles grundlag der, og rammerne er tydelige. Med det udgangspunkt er der jo fine muligheder for at arbejde med særlige profiler på nogle skoler, eller tilrettelægge skoledagen, så den er tilpasset den enkelte skole. Med andre ord er der åbnet op for forskellighed ud fra et fælles grundlag. Det er væsentligt at have fokus på mangfoldighed - og med det også friheden til at agere. Vi skal tro på jer. Der er masser af dygtige medarbejdere, som bedre end os politikere ved, hvad der skal til for at skabe en god skole og nå de ambitiøse mål, der er sat.

Hvad ser du som den største udfordring for skolerne i Næstved i dag?

Vi skal højne fagligheden. Det er simpelthen ikke godt nok at vi karaktermæssigt ligger nr. 75 blandt danske kommuner. Målsætningen er, at vi skal op i den bedste tredjedel. Man skal på den enkelte skole forholde sig til, hvad det er for knapper, der skal skrues på. Hvis man ude på den enkelte skole har en ide om, at der er noget undervisning, der kan varetages bedre, så skal man da bare komme i gang med at få det organiseret anderledes.

Vi skal evaluere på 2020-målene. Det var ambitiøse målsætninger også i forhold til, hvad vi skulle nå rent karaktermæssigt. Det kommer vi ikke til at nå, desværre. Det kan vi ikke leve

To af Næstved Kommunes formulerede visioner handler om børn, unge og uddannelse:

- Fremtiden begynder hos børnene. Vores mål er, at alle børn uanset udgangspunkt skal have gode og ligeværdige muligheder for at udfolde sig i livet.
- Uddannelse for livet. Vores mål er, at Næstved skal være uddannelsernes by.

med. Det er ikke på nogen måde en kritik af de medarbejdere, der knokler på skolerne, men det er et udtryk for de rammer og de politiske beslutninger, der ligger til grund for, hvordan man har kunnet drive skolevæsenet. Det skal man se på, hvis man skal op og ligge et andet sted. Vi skal bl.a. se på forberedelsestiden. Men det er måske også tildelingsmodellen, så man får fordelt midlerne bedre ift. klassestørrelse. Vi har tidligere haft en elevtildeling. Så blev det klassetildeling. Jeg mener, at i den ideelle verden skal det være en elevtildelingsmodel, men vi har nogle strukturer der gør, at det kan være vanskeligt, så det skal være et eller andet sted midt i mellem. Vi er netop startet arbejdet med at kigge på en ny tildelingsmodel. Men en ny tildelingsmodel kan først træde i kraft fra 2020/21. Alt hvad man kan gøre for at løsne rammerne, give mere bestemmelse tilbage til medarbejdere, ledelser og bestyrelser - det hilser jeg velkommen. Dét, der giver arbejdsglæde, lyst og engagement, er, at man selv får lov til at tage så meget ansvar som muligt. Hvis der er regler, man føler snærende, så kom med det, så skal det afskaffes. ■



I løbet af året arrangerer Næstved Lærerkreds kurser, debataftener og som her temadag for ledere og tillidsvalgte.

SKRIFTLIG BERETNING – UDDRAG

I det følgende kan læses et uddrag af Næstved Lærerkreds' skriftlige beretning. Hele beretningen findes på kredsens hjemmeside.

Politiske pejlemærker

Hvert år afholder kredsstyrelsen 1-2 møder med politikerne fra Børne – og Skoleudvalget.

På mødet fremlægges bl.a. lærerkredsens politiske pejlemærker. De politiske pejlemærker er fremlagt ved den årlige generalforsamling og løbende drøftet med de tillidsvalgte og i kredsstyrelsen.

Endnu en gang var omdrejningspunktet undervisningstimetallet. Af to omgange er lærernes og børnehaveklasseledernes undervisningstimetallet sat ned med det der svarer til ½ lektion om ugen. Tiden skal gå til forberedelse. Men vores undervisningsforpligtigelse i Næstved er stadig høj sammenlignet med andre kommuner. Derfor er vores politiske fokus stadig en yderligere nedsættelse af undervisningstimetallet.

Af andre politiske pejlemærker drøftede vi kortere skoledage, skolestruktur og de alt for få ressourcer til skolevæsnet i Næstved - kontra det meget høje ambitionsniveau.

Løntjek

En tilbagevendende begivenhed i Næstved Lærerkreds' årshjul er løntjek på skolerne og åbent hus på kredskontoret for de mindre medlemsgrupper. Det er en opgave, som vi prioriterer højt, da det udover selve løntjekket giver os en god mulighed for at komme tæt på jer medlemmer og et større indblik i jeres arbejdssituation. Overordnet er der heldigvis langt imellem fejlene, men én fejl er en for meget. Samtidig møder vi ofte medlemmer, som til trods for en rigtig lønseddel, går fra løntjekket med større forståelse for deres lønsammensætning og deres opgaveoversigt. Det er en stor hjælp, at TR sidder med ved løntjekket og kan bære eventuelle fejl videre til den administrative leder, så der hurtigst muligt bliver rettet op på fejlene.

Vi oplever heldigvis, at alle er interesseret i at løfte opgaven, så alle får den løn, de er berettiget til. Skulle der mod forventning være nogle, som ikke har fået rettet eventuelle fejl eller som ikke havde mulighed for at deltage i løntjekket, er det til hver en tid muligt at rette henvendelse til jeres TR som nok skal kontakte os, hvis det er nødvendigt. Som noget nyt valgte vi at have en OK-quiz med, som udløste præmier. Sikke en glæde man kan skabe med lidt chokolade, vin og et regnslag – måske siger det lidt om graden af forkælelse i vores branche.

Fem pejlemærker for Fælles Mål

Folkeskoleforligskredsen blev i juni 2017 enige om at løse bindingerne i Fælles Mål og gøre de mange færdigheds- og vidensmål vejledende. Som et led heri nedsatte undervisningsminister, Merete Riisager, en rådgivningsgruppe, der skulle komme med anbefalinger til ministeriets vejledningsmateriale om Fælles Mål. Den 20. juni 2018 offentliggjorde Rådgivnings-

gruppen deres anbefalinger i form af bl.a. fem pejlemærker for Fælles Mål i folkeskolen. De fem pejlemærker er:

- Pejlemærke 1: Færre bindinger skal give øget lokal og didaktisk frihed til skoler
- Pejlemærke 2: Vejledningen skal forankres i folkeskolens formål
- Pejlemærke 3: Undervisningens tilrettelæggelse ud fra folkeskoleloven
- Pejlemærke 4: Faglige mål som central didaktisk kategori
- Pejlemærke 5: Styrkelse af den professionelle dømmekraft

I Næstved Lærerkreds kommer vi ikke til at savne de 3170 bindende mål. Vi ser de fem pejlemærker som et skridt i den rigtige retning til at sikre større råderum til at skabe god undervisning funderet i formål og frihed.

Fælles Mål på læringsplatforme

I efteråret afslørede en undersøgelse foretaget af Yougov, at 7 ud af 10 lærere ikke fandt, at den tid de bruger på læringsplatforme, er godt givet ud. Samme undersøgelse afdækkede, at tilfredsheden med læringsplatformene er størst på fri- og efterskoler, hvor brugen af læringsplatformen ikke er obligatorisk. Det er Næstved Lærerkreds' oplevelse, at mens nogle lærere ikke finder, at læringsplatformen bidrager til kvalitet i undervisningen, er andre lærere begejstrede for læringsplatformen. Derfor er det vigtigt, at det reelt bliver læreren, der med sin professionelle dømmekraft afgør, hvordan og i hvilket omfang læringsplatformen anvendes. Fjerner vi forpligtigelsen, fjerner vi ikke muligheden for at anvende læringsplatformen frivilligt. Det afgørende er, at læringsplatformene bliver et værktøj, der anvendes, hvor læreren oplever, at det giver mening.

Dialogmøde om de fem pejlemærker, Fælles Mål og læringsplatforme

Med afsæt i de fem pejlemærker for Fælles Mål og Fælles Mål på læringsplatforme deltog Kredsstyrelsen den

5. december 2018 i et regionalt dialogmøde arrangeret af Danmarks Lærereforening, KL, Skolelederforeningen, Børne- og Kulturchefforeningen og Undervisningsministeriet.

Det blev besluttet, at der i Næstved Kommune nedsættes en arbejdsgruppe, der undersøger, hvordan de fem pejlemærker virkeliggøres lokalt. I arbejdsgruppen sidder repræsentanter fra forvaltningen og skolederniveau, ligesom kredsstyrelsen naturligvis er en del af arbejdsgruppen. Næstved Lærerkreds er optaget af sikre lokal dialog, så ændringerne forankres i praksis, således at lærerne helt ude i klasseværelserne oplever positive forandringer i form af øget didaktisk frihed og styrkelse af den professionelle dømmekraft; herunder at læringsplatformen benyttes, hvor det giver mening for den enkelte lærer.

Nyuddannede

Lærerjobbet er hårdt. Mere end hver fjerde nye lærer er enten i tvivl eller på vej ud af lærerjobbet. Dette er DLF meget opmærksom på. En undersøgelse, som DLF har foretaget blandt de lokale kredse, viser at 75 % pct. af kommunerne inden for det seneste år har oplevet problemer med at rekruttere læreruddannede til de ledige stillinger på kommunens folkeskoler. I vores lokale arbejdstidsaftale slås det fast, at der skal tages særlige hensyn til de nyuddannede, som blandt andet skal tilknyttes en mentor. Kredsen har gennem DLF aktivt deltaget i erfaringsud-

veksling med kredse fra hele landet i undersøgelsen af, hvorledes vi skaber indhold i mentorordningen og bedst muligt hjælper de nyuddannede godt i gang med deres lærerliv.

Arbejds miljø

Medlemmerne skal have et godt arbejdsliv hele livet, så de kan udføre arbejde af høj kvalitet. Næstved Lærerkreds mål er at understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital. I Næstved Lærerkreds har vi i år følgende indsatsområder for arbejdsmiljø:

- At holde AMR (Arbejds miljørepræsentanterne) opdateret med nye viden, samt netværksdannelse for AMR
- Fokus på arbejdsskader og registrering af magtanvendelse samt psykisk belastende hændelse
- APV - både fysisk og psykisk, samt handleplaner
- Opgaveoversigter, som lever op til balancemodellen
- Indsats i forhold til professionel kapital

For at styrke AMRs netværk har Næstved Lærerkreds arbejdsmiljøudvalg tre årlige møder med AMR. Vi opdaterer kontinuerligt AMR med relevant viden inden for arbejdsmiljø, og har blandt andet i år med baggrund i nye procedurer i forbindelse med arbejdsskadesager, taget procedurerne op, for at arbejdsmiljøgrupperne på skolerne kan være opmærksomme på forebyggelse. ■



Arbejds miljørepræsentanterne samlet til møde på kredskontoret.

Budgetforslag for Næstved Lærerkreds 2019 og årsregnskab 2018		Budget 2019	Budget 2018	Realiseret
Indtægter		3.129.144	3.036.000	2.959.612,00
Kontingentindtægter		25.000	25.000	25.000,00
Administrationsbidrag SF		400.000	400.000	403.492,00
Indtægt fra Akutfond		-	-	50.166,00
Andre indtægter		40.000	50.000	57.054,71
Renteindtægter				
Indtægter i alt		3.594.144	3.511.000	3.495.324,71
UDGIFTER:				
Ansatte og KS		1.299.000	1.271.500	1.308.413,95
KS-timer		350.000	340.000	334.136,50
Sekretærløn		743.000	743.000	726.674,46
Sagsbehandler		11.000	11.000	8.718,88
Sociale bidrag ATP m.v.		70.000	70.000	71.447,00
Lønsumsafgift		2.473.000	2.435.500	2.449.390,79
Ansatte og KS i alt				
Drift kredskontoret		15.000	11.000	9.857,46
Inventar/kopimaskine		191.000	182.000	181.630,05
Husleje, lys og varme		25.000	22.000	24.524,23
Telefon		11.000	16.000	8.742,39
EDB		6.000	7.500	5.673,59
Porto, papir mm		20.000	15.000	14.897,50
Håndbøger mm		80.000	70.000	74.906,41
Administration		348.000	323.500	320.231,63
Drift kredskontoret i alt				
TR		115.000	115.000	118.124,69
TR møder og dagkurser		120.000	120.000	113.801,25
TR aviser, håndbøger m.v.		235.000	235.000	231.925,94
TR i alt				
Medlemsmøder / kurser		261.500	261.500	270.165,25
Medlemsmøder/kurser		183.000	183.000	175.943,27
TR / KS kurser		444.500	444.500	446.108,52
Medlemsmøder / kurser i alt				
Andre udgifter		50.000	50.000	49.875,00
Pensionister		15.000	15.000	12.500,00
Revision		2.000	2.000	0,00
Diverse udgifter		5.000	5.000	500,00
Andre organisationer		72.000	72.000	62.875,00
Andre udgifter i alt				
Udgifter i alt		3.572.500	3.510.500	3.510.531,88
Nettoresultat		21.644	500	-15.207,17

ÅBENT KURSUS 2019



Tina Lauritzen mf. har deltaget i Åbent Kursus mange gange, mens det er første - men ikke sidste - gang Maia Alsing th. er med.

Igen i år blev der afholdt Åbent Kursus for alle medlemmer i Næstved Lærerkreds. Og igen var alle pladser hurtigt optaget af de 75 medlemmer, der var plads til på Kobæk Strand, hvor kurset som tidligere blev afholdt.

I år var der, som første programpunkt fredag eftermiddag, inviteret to politikere som genopstiller til det kommende folketingsvalg til en debat om fremtidens skole. Det var Jacob Mark fra Socialistisk Folkeparti og Birgitte Klintskov Jerkel, Det Konservative Folkeparti, som efter hver deres oplæg debatterede og svarede på spørgsmål fra deltagerne.

Fredag aften var der god tid til middag og hyggeligt samvær med kolleger fra egen og andre af kommunens skoler.

Lørdag var den første oplægsholder Dennis Nørmark, som er antropolog og blandt andet er kendt fra Smags-

dommerne på DR2 og sine klummer i Politiken. Han er er aktuel med bogen "Pseudoarbejde" hvor han stiller spørgsmålstejn ved danskernes arbejdsliv.

Til sidst opdaterede Lise-Lotte og Pia med nyt fra Næstved Lærerkreds og fortalte bl.a. om den netop indgåede lokalaftale.

På Susåskolens afdelinger har der været tradition for at deltage i kurset igen flere år. Fra Herlufmagle var der både lærere, som har deltaget i mange år - og lærere, som var med på kurset for første gang.

Tina Lauritzen er én af de lærere, der har deltaget i flere år: "Jeg har været med på Åbent Kursus i omkring 10 år. Det er altid gode oplæg. Det er super fedt at høre oplæg med relevant, fagligt indhold, oftest krydret med masser af humor. Det er et åndehul, hvor man

kan holde fri fra børn og madlavning og ikke skal tænke på, hvordan man kommer hjem efter at have fået vin til maden. Det er også hyggeligt med samvær med kolleger. Alle har fri og ingen har en bagkant. Tidligere var det også fint, at vi kom rundt i landet og så forskellige kursussteder. Desuden er det rigtig positivt med det aktuelle oplæg fra kredsen, hvor man bliver opdateret på, hvad der rører sig pt."

Maia Alsing deltager for første gang: "Jeg deltager for første gang, efter jeg har hørt meget godt om arrangementet. Og endelig kunne det passe ind i familieplaner. Det sociale samvær med kollegerne er vigtigt. Det er rart at have tid til at være sammen og hygge, snakke og grine sammen. Programmet har været fint. Det har været interessant og givet nye indspark. Det har været fint at være med og jeg vil bestemt forsøge at prioritere det fremover." ■



Jacob Mark, SF og Birgitte Klintskov Jerkel, K svarede på spørgsmål fra salen efter hver deres oplæg om fremtidens skole.

"HVAD VIL VI MED SKOLEN"

Onsdag d. 9. januar 2019 afholdt Næstved Lærerkreds i samarbejde med Folkekirken – og Folkekirkenes skoletjeneste vores andet arrangement med overskriften "Hvad vil vi med skolen?" De tre parter har mange ting til fælles. Blandt andet har vi en fælles interesse i anskuelserne omkring dannelse og i hvilken retning vores samfund – og dermed folkeskolen - er på vej hen. Oplæggene på årets temaaften blev leveret af professor ved DPU, Per Fibæk og af provst Anna Helleberg Kluge, Næstved Provsti. Det var en interessant aften med inspirerende oplæg – og en god debat blandt de fremmødte, som var en stor blanded skare af fagprofessionelle bl.a. konsulenter, lærere, pædagoger, men også forældre og andre interesserede.

Mange interesserede var mødt frem 9. januar på Rønnebæksholm for at høre professor Per Fibæk Laursen og provst Anna Kluge og bagefter deltage i debatten om fremtidens skole.



TEMADAG UGE 8

Lærerkredsen afholder hvert år en temadag, hvor vi inviterer TR, AMR og ledere. Vi skaber en dag, hvor "Den dynamiske trio" har mulighed for at høre fælles oplæg – og dermed mulighed for efterfølgende at drøfte og gøre brug af temadagens indhold i Trioen. Indholdet er aktuelle temaer, der omhandler pædagogik, samarbejde i trioen og arbejdsmiljø.



Ledere og tillidsvalgte fra Susåskolen lytter til oplæg på årets temadag.

