

KREDSBLADET

#28

Kredsblad for medlemmer af Næstved Lærerkreds i Næstved

12. årgang | 2019



Næstveds borgmester, Carsten Rasmussen, med - og i Kredsbladet. Læs interviewet side 6 og 7.



KOLOFON KREDSBLADET

Næstved Lærerkreds
Slagelsevej 14
4700 Næstved
Tlf. 55 73 75 49
Email: 061@dlf.org

Kontoret har åbent

Man- og tirsdag 8.30 - 15.00
Onsdag 8.30 - 12.00
Torsdag 8.30 - 18.00
Fredag 10.00 - 12.00

Formand, næstformand og sags-
behandler træffes efter aftale.

Kredsstyrelsesmedlemmer

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand
Tlf. 30 13 31 17
Email: lhja@dlf.org

Pia Sundberg, næstformand
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Tlf. 21 66 30 94
Email: psun@dlf.org

Mathias Ehrenberg
Lille Næstved Skole
Email: maeh@dlf.org

Gerd Østergaard
Holmegaardskolen, afd. Toksværd
Email: geh@dlf.org

Søren Eriksen
Susåskolen, afd. Herlufmagle
Email: seri@dlf.org

Maj-Brit Kusk
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Email: maku@dlf.org

ÅBENT KURSUS PÅ KOBÆK STRAND

Dette skoleårs Åbne Kursus finder sted fredag d. 17. januar til lørdag d. 18. januar 2020. Vi mødes på Kobæk Strand til to spændende oplæg - nemlig Jeanette Sjøberg, der blandt andet vil tale om de fem pejlemærker. Desuden skal vi høre Anders Bjørk, der vil fortælle om, hvordan vi møder forandringer. Lørdag informerer kredsstyrelsen om aktuelle sager lokalt og landsdækkende. Som sædvanlig vil der være god tid til hyggeligt samvær med kolleger fra egen og andre skoler.

Der kommer nærmere besked om tilmelding og præcise tidspunkter.

Vel mødt!



Lena Øster
Sagsbehandler, kreds-kontoret



Lise-Lotte Horn Jakobsen
Formand, kongresdelegeret



Mathias Ehrenberg
Kredsstyrelsesmedlem, touholder,
pædagogisk udvalg



Søren Eriksen
Kredsstyrelsesmedlem, kursusansvarlig



Ea Kondrup
Sekretær, kreds-kontoret



Pia Sundberg
Næstformand, kongresdelegeret, kasserer



Gerd Østergaard
Kredsstyrelsesmedlem, kongresdelegeret,
kommunikation og redaktør Kredsbladet



Maj-Brit Kusk
Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø-
ansvarlig

Formanden har ordet...

I denne udgave af kredsbladet har vi endnu engang samlet gode, læseværdige artikler. I kan eksempelvis læse borgmester Carsten Rasmussens visioner for skolevæsnet i Næstved Kommune.

Mange af Carsten Rasmussens tanker og ambitioner kan vi fuldt ud tilslutte os.

I skrivende stund er årets budgetforhandling for 2020 i gang. I uge 41 er der afsat 3 dage til budgetforhandling, og borgmesterens ønske er at kunne lave et bredt forlig partierne imellem.

Gennem vores møder med politikerne tilkendegives det, at bl.a. skolerne bør tilgodeses i de kommende budgetforhandlinger. Men som undervisningsministeren i anden anledning skrev i velkomstbrevet til lærerne ved skoleårets start – "ord er ikke nok, der skal også handling til". Denne formulering oversætter vi gerne til helt lokale forhold. Ordet "handling" betyder i Næstved ønske om tilførsel af ressourcer til parterne omkring folkeskolen. Gennem de seneste 6 år er der forsvundet millionbeløb ud af folkeskolen - rigtig mange lærerstillinger er sparet væk.

Vi har en tydelig fornemmelse af, at politikerne har forstået denne problemstilling - men ordet "handling" forbliver meget vigtigt. Hvis vi får tilført midler, har vi nogle helt klare ønsker i forhold til nødvendige tiltag, men også bud på elementer, som vi ikke mener, der skal bruges yderligere ressourcer på - i hvert fald ikke lige nu. Vi har stadig et stærkt behov for sænkning af undervisningstimetallet. Den frigjorte tid fra undervisning skal helt automatisk veksles til øget tid til den enkelte lærers forberedelse. Det er nødvendigt og vil skabe en mere realistisk tilgang til de opgaver lærerne skal løse. Derudover er

der yderligere to forhold, der skal være på plads. Sikring af ressourcer til børn med særlige behov. Der bliver flere og flere af dem. Det er en virkelighed som skolefolk og politikere skal forholde sig til. Men det må ikke gå ud over vores ambitionsniveau - og ordentlige rammer for hele almenområdet.

Eventuelle tilførte midler til skoleområdet skal ikke anvendes til flere indsatsområder eller gode idéer til nytænkende projekter. Det ønsker vi ikke. Økonomien skal gavne hverdagen - lærere og børnehaveklasselederne skal have ro til undervisning, forberedelse og samarbejde. Lærerne på skolerne har en faglig stolthed og en professionel dømmekraft. Det er den faglighed og dømmekraft, der skal have lov til at leve. Det sker bl.a. ved et økonomisk løft til skolerne.

I dette kredsblad kan I også læse mere om årets kongres i Danmarks Lærerforening. Det var en meget spændende og intens kongres. Et af dagsordenspunkterne var vedtagelsen af et Folkeskoleideal. Det har været en lang proces, men det er blevet virkelig godt. DLF har nu et formaliseret folkeskoleideal, der er vedtaget af kongressen. Alle har en holdning til folkeskolen - vi har et "Ideal". Og hvis ikke vi som fagforening skulle have et ideal for god skole - hvem skulle så? Vi glæder os til at arbejde med Folkeskoleidealet - og præsentere det for jer medlemmer, politikere, og andre interessenter. På kongressens tredje dag var der valg til formand og næstformand i DLF. Anders Bondo Christensen blev genvalgt uden modkandidat. Til næstformandsposten var der to kandidater. Valget faldt på den siddende næstformand Dorte Lange. Vi ønsker begge tillykke med valget.

Vi nærmer os et andet vigtigt tidspunkt i vores forening, nemlig fremlæggelsen af kommissionens anbefalinger. Som bekendt skal det afsluttes ultimo 2019. Vi kender intet til indholdet, men jeg føler mig sikker på, at der i anbefalingerne vil være et godt fundament, for at få folkeskolen tilbage på rette spor. Det skal lykkes. Vi må ikke skrue vores forventninger ned, men vi skal også være realistiske. Der vil være elementer til glæde for os - men også anbefalinger, der skal accepteres af begge parter. Kommissionen fremlægger sine anbefalinger tirsdag d. 16/12. Kredsen og TR har sat datoer i kalenderen og er klar til at modtage indholdet. Periodeforhandlingerne starter efterfølgende primo marts 2020.

Jeg slutter, som jeg begyndte. Glæd jer til Kredsbladets gode artikler. Læs bl.a. om det vigtige samarbejde på skolerne - og hvorfor man fortsat bør være faglig aktiv, også efter endt arbejdsliv.

God læselyst til jer alle.

Lise-Lotte Horn Jakobsen

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand



Kongres 2019

Danmarks Lærereforenings (DLF) årlige kongres blev afholdt 1.-3. oktober, hvor de 300 delegerede var samlet i København til tre spændende og intensive dage.

På kongressens første dag fremlagde Anders Bondo Christensen sin mundtlige beretning med vigtige og aktuelle dagsordener. Han fremhævede blandt andet, at DLF's folkeskoleideal efter tre års arbejde nu er klar til at blive fremlagt og godkendt. Han understregede betydningen af, at folkeskoleidealet sætter fokus på grundlæggende værdier i samfundet: "Gennem den undervisning, eleverne modtager i folkeskolen, bliver de indført i samfundets kulturer og værdier i og gennem tiden. De møder en kulturel mangfoldighed og får udvidet deres udsyn og horisont".

Anders Bondo uddybede, at idealet ikke skal opfattes som en facitliste på, hvordan skolen skal se ud, men derimod som et grundigt gennearbejdet og kvalificeret bidrag til den vigtige samfundsdebat om folkeskolen: "Med en fælles kompasretning får vi langt bedre muligheder for at samarbejde om folkeskolen". Efter en engageret drøftelse om idealets præcise ordlyd på kongressens anden dag blev DLF's nye folkeskoleideal vedtaget med stort flertal.

Der var traditionen tro inviteret flere aktuelle talere. Én af de første var Jacob Bundsgaard, formand for Kommunernes Landsforening (KL). Han understregede sin respekt for lærernes store arbejde, og desuden rakte han en hånd frem til samarbejde med ordene: "Vi må erkende, at vi har slidt på hinandens tillid. Også for meget. Vi er nødt til at finde tilbage til det, vi er enige om - at skabe den bedst mulige folkeskole for de danske børn og unge. De mål har vi til fælles, og derfor har vi en fælles opgave. Og nu er det på tide



Anders Bondo aflægger mundtlig beretning på kongressens første dag.

at genfinde tilliden til hinanden, for forude venter en stor og fælles opgave med at få udviklet en af de allervigtigste samfundsinstitutioner, den danske folkeskole, der er så afgørende for, om børn og unge lykkes i deres liv".

Jacob Bundsgaard henviste til en undersøgelse, der viser at 9 ud af 10 forældre er glade for den danske folkeskole. "Det er en kæmpe cadeau til det arbejde, der leveres hver dag - og det vil jeg gerne sige tak for - det er ikke mindst jeres fortjeneste".

Til sidst henviste han til Lærerkommissionen, som fremlægger deres anbefalinger i december: "Vi ser frem til anbefalingerne, og vi agter at tage dem dybt alvorligt og bruge dem i de forhandlinger, der kommer. Vi har allerede aftalt et forløb, der starter i begyndelsen af marts. Det bliver rigtig svært, men vi skal nå hinanden. Og vi har bedre forudsætninger end nogensinde for at lykkes. Vi kaster alle vores kræfter ind i Ny Start, for at få

det til at lykkes", understregede Jacob Bundsgaard.

På kongressens anden dag talte blandt andre undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil. I lighed med Jacob Bundsgaard udtrykte hun fuld støtte til Ny Start med ordene: "For at forstå, hvordan verden ser ud fra jeres side af katederet, er vi nødt til at bevæge os tilbage til 2013", og hun uddybede: "Det er nødvendigt, at regeringen og jeg tør indrømme, at det, der foregik dengang, ikke var et kønt forløb - og det er vores ansvar at bevæge os et sted hen, hvor vi kan viske tavlen ren. Vi skal have en ny start. Vi skal have den bedste folkeskole, og det kan vi kun, hvis vi gør det sammen", pointerede Pernille Rosenkrantz-Theil. Og derefter påpegede hun at: "ord fra en talerstol ikke er nok. Der skal handling til". Det udløste klapsalver fra salen.

Læs mere om kongressen og DLF's folkeskoleideal på DLF.org og på Folkeskolen.dk ■

VALG TIL HOVEDSTYRELSEN

NÆSTVED LÆRERKREDS' LOKALE KANDIDAT, THOMAS ANDREASEN, GENOPSTILLER.

Hovedstyrelsen vælges ved urafstemning blandt alle medlemmer i perioden 21. november til 3. december.

Valget gælder for perioden 1. januar 2020 og til 31. december 2023. Thomas Andreasen har siden 2010 siddet i DLF's hovedstyrelse og genopstiller til kommende periode.

"Jeg har i snart mange år haft mit bagland i Næstved gennem et formaliseret og godt samarbejde med kredsstyrelsen, hvor jeg løfter lokale problemstillinger til hovedstyrelsen. Det er afgørende for mit arbejde i hovedstyrelsen, at jeg har gode samarbejdsrelationer til de lokale lærerkredse. Jeg sætter stor pris på opbakning fra kredsstyrelsen i Næstved til mit kandidatur, og jeg håber, at medlemmerne også fremadrettet vil give mig mulighed for at repræsentere Næstveds lærere i hovedstyrelsen.

Her 16. december udkommer den længe ventede rapport fra Lærerkommissionen. Rapporten skal danne udgangspunkt for vores forhandlinger i foråret 2020. Forhandlinger der skal munde ud i en central aftale om arbejdstid. Jeg mener, at vi står i en langt bedre situation i forhold til at opnå et tilfredsstillende resultat, end vi har gjort de seneste år. Det skyldes efter min opfattelse, at hele Danmarks Lærerforening, kredsene, tillidsrepræsentanterne, arbejdsmiljørepræsentanterne, blandt andet med afsæt i aftalen fra 2018 om Ny Start, har knoklet med at styrke samarbejdet omkring folkeskolen. Vi oplever samtidig nye og

mere positive signaler politisk fra både KL og Christiansborg.

Vi har som lærere og folkeskole en række problemer, som jeg gerne vil være med til at sikre, at vi finder løsninger på. Det drejer sig om de fortsatte problemer med fejlslagen inklusion, og de negative følger som vi ser for både elever og lærere, fx vold og trusler. Løsningen på inklusionsproblemerne skal ses i sammenhæng med en helt anden central problemstilling, nemlig folkeskolernes økonomiske problemer, herunder de meget store økonomiske forskelle der er mellem folkeskolerne i Danmark.

Thomas Andreasen

- 42 år og bosat i Ladby ved Næstved
- Tidligere lærer i Næstved Kommune
- Tidligere næst- og formand for Næstved Lærerkreds
- Hovedstyrelsesmedlem fra 2010, siden 2016 formand for arbejdsmiljø- og organisationsudvalget og medlem af forretningsudvalget i DLF

Fagpolitiske mærkesager

- Lærerne skal kunne holde til et helt arbejdsliv
- Bedre arbejdsmiljø
- Lige muligheder for at holde folkeskole – ingen A- og B-hold
- Sammenhæng mellem opgaver og ressourcer - økonomi og politisk vilje
- Bedre inklusion – alle elever har ret til den rette undervisning
- Løn og aftaleret
- Danmarks Lærerforening er medlemmernes fællesskab, som sætter dagsorden for folkeskolens udvikling

Jeg vil arbejde for at få vendt besparelser på folkeskolerne til, at der i stedet investeres i vores folkeskoler – til gavn for både elevernes undervisnings- og lærernes arbejdsmiljø. At der sættes turbo på dagsordenen om, hvordan vi lønmodtagere skal holde til et helt og længere arbejdsliv. Med stigende pensionsalder og stadigt højere krav til årene på arbejdsmarkedet, er der brug for at finde nye holdbare løsninger". ■



SIDEN 2011 HAR CARSTEN RASMUSSEN, SOCIALDEMOKRATERNE, VÆRET BORGMESTER I NÆSTVED KOMMUNE. KREDSBLADET HAR MØDT

CARSTEN RASMUSSEN

OG STILLET HAM SPØRGSMÅL OM HANS VISIONER FOR FOLKESKOLERNE I NÆSTVED.

HVAD ER DIN VISION FOR FOLKESKOLERNE I NÆSTVED?

"Vi har et rigtig godt skolevæsen, men der er altid plads til forbedringer. Det er både for elever og forældre, men bestemt også for lærerne. Det er vigtigt, at vi fortsat kan tiltrække og fastholde nogle gode og stabile medarbejdere. Det er jo forudsætningen for at have en god skole. Man skal føle, at kommunen og byrådet vil folkeskolen. Der har været lidt turbulens pga. skolenedlæggelser og strukturændringer. Det er sket for at skabe bedre forhold for elever, lærere og forældre. Vi skal fortsat være opmærksomme på, hvor der er udfordringer, og hvor vi kan gøre det bedre - og så få taget hånd om det".

HVORDAN SER DU DEN ØKONOMISKE SITUATION FOR SKOLERNE I DE KOMMENDE ÅR?

"Vi må fortsat ikke hæve skatten. Så indtil videre handler det om at prioritere midlerne. Jeg er ikke i tvivl om, at jo mere vi gør for skolerne, jo billigere bliver det også på lang sigt. Hvis ikke eleverne får en god skolegang, så smitter det af på deres videre uddannelse, og så koster det samfundet på længere sigt. Nu skal vi i gang med budgetseminar, og der er en vis velvilje over for skoleområdet. Skoleområdet har ikke fået nok, så nu vil vi gerne prioritere daginstitutionsområdet og skolerne. Folkeskolerne skal styrkes. De elever,

der begynder i skole til sommer skal gerne opleve lidt bedre forhold end tidligere.

Vi kan se, at der igen er en del tilflyttere til Næstved. Jeg har jo velkomstmøde for nye borgere, og det giver en meget god indikation på tilflytningen. Det er dels børnefamilier men også seniorer, der skal passe børnebørn. Det betyder, at der på sigt kommer flere skatte kroner i kassen, men skatteindtægten er "forsinket", så de tilflyttere, der kommer nu, giver først skatteindtægter om 2-3 år. Men jeg er ikke i tvivl om, at tilflytterne til nybyggeriet af parcelhuse og gode lejligheder kommer til at bidrage til kommunens økonomi på længere sigt".

HVAD ER DE STØRSTE UDFORDRINGER FOR SKOLEVÆSNET I NÆSTVED?

"Det er, at vi kan være attraktive nok til at tiltrække de lærere, vi har brug for. Mange går på pension i de kommende år, og vi skal have nye, dygtige skolelærere. Hvis vi ikke har lærere nok, så bliver presset ikke kun på vikarbudgettet, men det bliver også et dårligere produkt i sidste ende. Udfordringen er også at få de dygtige unge til at tage en læreruddannelse.

Lærerne skal maksimum undervise det antal lektioner som man gør på landsgennemsnittet. Vi håber at kunne gøre noget ved det allerede med det her



budget. Det er også et vigtigt signal at sende til lærerne om, at vi gerne vil folkeskolen og lærerne. De skal have ordentlig mulighed for at forberede sig. Også fordi der hele tiden er nye krav til undervisningen i de forskellige fag. Man stiller større og større krav, så det er klart, at vi skal have lærernes undervisningstid ned. Som sagt, skal det maksimum være som landsgennemsnittet. Det kunne så være sjovt, hvis vi om nogle år kan sætte det en halv eller en hel lektion længere ned. Det hænger rigtig meget sammen med at fastholde og rekruttere dygtige lærere.

I forhold til 20.2-børn ved vi fra vores temamøder med skoledere i løbet af året, at almenområdet sådan set er godt nok, men problemet er, at vi afleverer en masse penge til 20.2-børnene.

Så vi skal have rettet budgettet op for børnene på 20.2-området. Der kommer flere børn med særlige behov, og 20.2 er en udfordring for alle landets kommuner. Jeg tror og håber, at det er to områder, der vil blive prioriteret her i kommende budget; 20.2-børnene og lærernes undervisningstid. Det er to områder, hvor der skal rettes gevaldigt op”.

HVAD ER DU MEST STOLT OVER SOM BORGMESTER?

”Jeg er stolt over, at Næstved er kommet på ret køl. Det er vigtigt, at der er stabilitet og godt samarbejde i byrådet. Vi kan selvfølgelig være uenige i nogle sager, da vi jo er valgt på forskellige holdninger. Men overordnet er vi enige, og for første gang stemte vi alle i 2019 for et budget - alle 31. Vi har ikke to skyttegrave, hvor man hele tiden finder håret i suppen. Desuden er jeg glad for den positive udvikling Næstved er inde i. Det er jeg stolt over. Jeg bruger også mange timer fra tidlig morgen til sen aften seks dage om ugen på at være med, hvor jeg kan - både i det offentlige og i private virksomheder. Jeg er ude og fornemme, hvad der rører sig. Man skal ikke lave politik ud fra folkestemning, men man skal lytte. Jeg plejer at sige, at byrådet er som en flok soldater, der marcherer afsted. Hvis én er ude af takt, så er det ikke sikkert, at det er ham, der er ude af takt, der er galt på den. Det kan også være resten, der er ude af takt. Det er derfor vigtigt, at vi lytter til vores dygtige medarbejdere. De ved, hvor skoen trykker. Der må ikke være for stort et gab imellem det, medarbejderne oplever, og det, der besluttet i byrådet. Det er vigtigt, at lærerne er glade for deres arbejde og de bedste ambassadører for folkeskolerne i Næstved. Vi skal gerne have de positive historier. Der skal være plads til privatskoler også, og der er jo i øvrigt også en historisk tradition for, at nogle forældre vælger fx Vor Frue Skole og Herlufsholm. Men vi skal sikre en kvalitet, så folkeskolen er langt de fleste forældres første valg”.

HVAD ER DINE SIDSTE ORD I DENNE OMGANG TIL LÆRERNE OG LÆSERNE AF KREDSBLADET?

”Det allervigtigste er, at der er ro på. Vi skal ikke til at tale om omstrukturering igen. Hvis der er noget, der dræner medarbejdere og ledelser - og dermed også forældre og elever - så er det omstruktureringer. Lad os nu få ro på og bygge videre på det, vi har fået skabt. Lad os få tilført lidt flere midler til 20.2-børnene, så almen-børnene kan beholde de penge, de i dag afleverer

til 20.2-børnene. Og så skal vi sikre os, at vi har attraktive arbejdspladser, så lærere og alle, der er ansat i skolevæsenet synes, at det er supergode arbejdspladser, som man anbefaler til andre. Så kommer vi ind i en positiv spiral, så vi kan fastholde og tiltrække de dygtige medarbejdere. Samtidig kommer der familier til. Og om nogle år så har vi også skatteindtægterne på bundlinjen, så vi får råd til den velfærd, vi gerne vil have”. ■



Borgmester Carsten Rasmussen.

Det vigtige samarbejde

På Susåskolen er samarbejdet imellem skoleleder Stefan Gents og tillidsrepræsentant Heino Hansen sat i system og prioriteret højt. Heino har sit daglige arbejde på afd. Herlufmagle og er desuden skole-TR. Her fortæller Stefan og Heino om deres samarbejde og betydningen af både at have et formaliseret samarbejde med jævnlige, planlagte møder - men også hurtigt at tale sammen, når der opstår behov for det.

Skoleleder Stefan Gents og tillidsrepræsentant Heino Hansen.

Heino: "Fra skoleårets start aftaler vi en møderække med datoer ca. hver fjerde uge i løbet af skoleåret. Hvis der så sker noget, hvor vi skal snakke sammen, så mødes vi eller vender måske nogle ting skriftligt eller telefonisk".

Stefan: "De tre afdelinger afholder desuden jævnlige triomøder, og så holder vi sammen med FOA og BUPL møder et par gange om året, hvor vi ser på, hvad vi skal være opmærksomme på i kommende tid. Når vi går ind i januar, plejer vi at lægge 4-5 faste møder, hvor vi tager nogle længere seancer med alle TR og de daglige ledere fra de tre matrikler".

Heino: "Det er her, vi dykker direkte ned i det aktuelle grundlag for planlægningen. I det her skoleår var det den nye lokalaftale, vi kiggede på, og året før var det Fælles Forståelse. Vi gennemgik aftalen fuldstændig slavisk side for side, for at være sikker på, at få det hele med. Når vi mødes, drøfter vi

nogle overordnede ting, der gælder for hele skolen og ikke kun for en matrikel. Vi vurderer også hvornår det giver mening, at det er skole-TR, der bringer tingene til skoleleder. Nogle gange kan det være fint, at tillidsrepræsentanten fra en afdeling taler med Stefan om en situation. Det har vi ikke formaliseret, det aftaler vi i den aktuelle situation, hvad der giver bedst mening".

Hvordan oplever I jeres samarbejde for at sikre trivsel og et godt arbejdsmiljø?

Stefan: "Én af de ting, der for mig har været helt central fra starten, er, at vi arbejder hen imod det samme. Hvad er det vi gerne vil lykkes med og føler et ansvar for? Vi har været ret gode til hele tiden at holde det fælles fokus på forholdene for de ansatte på Susåskolen. Hvordan er det vi i tide kan få talt om, hvad der bekymrer os? Der kan f.eks. komme nogle ændringer natio-





nalt eller politisk, og vi har en intention om hele tiden at skabe de bedst mulige arbejdsvilkår inden for de rammer, der er sat. Vi er bevidste om, at vi har to forskellige kasketter og roller at tage vare på, men grundlæggende handler det om, at man som ansat skal kunne fungere og trives og levere bedst tænkeligt. Jeg oplever en tillidsfuld dialog. Et godt eksempel er engang, hvor Heino kontakter mig, da han oplever, at der er begyndt at være lidt frustration i forhold til noget i vores pædagogiske strategi, hvor vi helt sikkert i ledelsen nok har kørt lidt for stærkt. Vi kan så lynhurtigt trykke på bremsen og sætte i bakgear. Der er noget vi lige skal have hentet ind, så vi får skabt et fælles billede af, hvor vi er på vej hen. Dét, at vi lige pauser og finder ud af, om vi er på rette vej, det synes jeg, at vi er gode til".

Heino: "Der er en vigtig ting, der kommer forud for det her. Det handler om, at der bliver budt op til samarbejde. Som tillidsrepræsentant har jeg naturligvis indflydelse på, hvordan der bliver samarbejdet, men ledelsen har bestemt også stor betydning. Der er jo nogle aftaler om, hvor lidt man skal tale sammen, mens der jo ikke er grænser for, hvor meget man snakker sammen. Det er enormt vigtigt for samarbejdet, at der er en oplevelse af, at man bliver indbudt til samarbejde, og at man så også som medarbejder oplever, at der

bliver lyttet til de ting, man kommer med, og at der bliver justeret i forskellige retninger, når det er muligt. Det tror jeg er vigtigt for et godt og konstruktivt samarbejde. Og det oplever vi langt hen ad vejen her på skolen, at der bliver lyttet til os".

Stefan: "Det vigtige i vores samarbejde er, hvordan vi sammen - inden for de rammer der er - kan gøre det bedst muligt. Jeg tror ikke, at Heino eller jeg alene har svaret på, hvordan det lykkes. Men vi skal sammen skabe nogle tanker om, hvordan vi kan gøre det bedre og skabe sammenhæng på skolen. Og der oplever jeg, at vi taler i samme retning. Vi er altid fremadskende, det beriger mig i min ledelse".

Heino: "Vi tillidsvalgte skal være aktive i forhold til at komme med løsningsforslag. I sidste ende så er det et ledelsesansvar, men hvis man vil have ændringer, at man fx vil have flyttet timer fra den ene pulje til den anden, så må man også selv være proaktiv. Vi må være aktive medspillere i forhold til, hvordan det kan ændres til fælles bedste. Det er hele vores eksistensberettigelse som tillidsvalgte, at vi tager det vigtige med videre fra vores kolleger, som de ønsker løsninger på".

Hvilken betydning har den nye lokalaftale haft?

Stefan: "Som udgangspunkt har vores samtaler og samarbejde ikke ændret sig i forhold til tidligere år. Der er dog to ændringer: Det ene er, at vi har delt møder og forberedelse op. Det er nyt, at forberedelsen nu ligger for sig selv. Og så er der prøvedelen, at man kan diskutere, om vi er landet i en fornuftig ramme. Jeg synes stadig ikke, at den er tydelig nok for lærere, der skal føre til eksamen i 9. kl. Der havde vi tidligere en anden måde at beregne det på".

Heino: "Selve forberedelsestiden er blevet mere synlig på Susåskolen. Og det har vi brugt tid på at drøfte. Tidligere havde vi flere ting samlet i en slutpulje, hvilket nu er kogt ned til, at vi har individuel og fælles forberedelse. Det har været et plus. For mig burde det



være en selvfølge, at når man har den samme arbejdsgiver, Næstved Kommune, så bør de vilkår, man har for at være lærer, også være de samme. Det har de ikke været tidligere. Det er et stort skridt i den rigtige retning, at man har en aftale, hvor alle parter bækker op".

Stefan: "Jeg er enig i, at arbejdsvilkårene skal være sammenlignelige. Men aftalen er kun et stykke papir, der definerer en ydre ramme. Når vi taler om de konkrete opgaver, så kan det se lige så forskelligt ud, som det altid har gjort. I forhold til evaluering, så skal pædagogiske debatter og evaluering af aftalen ligge bredt ude hos medarbejderne. Det er faktisk et udviklingsområde - at få skabt mere af det i de rammer der er. Vi evaluerer desuden også i V-MED, som vi har gjort tidligere år".

Heino: "En sidste ting, jeg synes er vigtig, er, at samarbejdet handler rigtig meget om relationer, og om hvordan man taler om tingene. Ordentlighed. At man kan være uenige på en ordentlig måde".

Stefan: "Jeg er helt enig. Og så er det helt afgørende, at der bliver handlet på tingene, at medarbejderne oplever, at vi ikke kun snakker og holder møder, men at der bliver handlet og sker konkrete ændringer til det bedre til fordel for medarbejdere og arbejdsmiljø". ■

Et socialt og solidarisk FÆLLESSKAB

Når man som medlem af Danmarks Lærerforening går på efterløn eller pension, overflyttes man til den såkaldte fraktion 4. I Næstved Lærerkreds' fraktion 4 er der i dag 267 medlemmer, som udgør Pensionistklubben.

På en generalforsamling vælges to kontaktpersoner og en suppleant som bindeled mellem pensionisterne og kredsstyrelsen for en toårig periode. Knud Andreasen er den ene af disse kontaktpersoner.

Knud Andreasen var lærer og tillidsrepræsentant på Nøddeskovskolen. Han blev valgt ind i kredsstyrelsen i 1985 for så i 1998 at blive formand for Næstved Lærerkreds frem til 2004, hvor han gik på pension. Han fortæller om arbejdet i fraktion 4:

"I Kreds 61's vedtægter § 15 står: 'Med det formål at styrke og fastholde de sociale, kulturelle og fagpolitiske sammenhold blandt kredsens pensionister, danner kredsens medlemmer i fraktion 4 en faglig klub'. Det er vores arbejdsgrundlag. Vi

er et lille udvalg på fem personer, der efter bedste evne forsøger at leve op til dette formål ved at tilbyde medlem-

"FOR MIG ER DET - OG VAR DET- VIGTIGT AT VÆRE MED I ET SOLIDARISK FÆLLESSKAB. I DANMARKS LÆRERFORENING FORTSÆTTER VI DET FUNDAMENT, SOM VI HAR OPBYGGET IGennem HELE VORES ARBEJDSLIV"

Anni Lise Olsen

merne at deltage i forskelligartede aktiviteter året igennem; såsom foredrag, byvandring, sangeftermiddage, julefrokost og flerdagesrejser – blot for at nævne nogle fra indeværende års program. Hovedvægten ligger i de fleste arrangementer på det sociale samvær og sammenhold og som oftest omkring kulturelle oplevelser. Men der bydes også på arrangementer med mere fagpolitisk indhold. Bag det hele står jo vores fagforening. For selvom medlemskab af Danmarks Lærerforening ikke længere har samme mening som dengang, man var i arbejde, så udgør det stadigvæk den samme sammenhængskraft i langt de fleste

pensionerede læreres bevidsthed. Måske derfor fortsætter næsten alle deres medlemskab efter pensioneringen. Det er på en måde blevet en del af deres lærer-DNA. Jeg mener, det er en vigtig opgave for Lærerkredsen at fastholde et forum, hvor pensionerede lærere kan møde andre med samme baggrund, og hvor fællesskabet kan udmøntes. Det er kun på få af skolerne, hvor de pensionerede lærere derfra mødes. Alle andre har "kun" Lærerkredsens pensionistklub at gå til. Mange benytter sig også af mulighederne og udtrykker glæde over at være med i fællesskabet. At yde en indsats i denne sammenhæng giver både værdi og mening for mig".

Anni Lise Olsen er én af de pensionister, som deltager i Fraktion 4's arrangementer. Hun var børnehaveklasselærer på Herlufmagle Skole indtil 2013, hvor hun gik på pension og forklarer her værdien i at fortsætte engagementet i Danmarks Lærerforening i fraktion 4.

"For mig er det - og var det- vigtigt at være med i et solidarisk fællesskab. I DLF fortsætter vi det fundament, som vi har opbygget igennem hele vores arbejdsliv. Vi kommer fra en kultur, hvor vi har haft en høj faglighed. Vi har været fagbevidste og fagpolitiske. Vi har kæmpet for gode arbejdsforhold, og det har vi absolut fået, synes jeg. Vi har fået et fællesskab igennem vores arbejde, de faglige møder, og generalforsamlinger. Jeg var 23 år første gang jeg kom til en generalforsamling, og så har jeg deltaget lige siden. Det fællesskab har været helt fantastisk. Når man stopper arbejdslivet, så giver fraktion 4 mulighed for at mødes med tidligere kolleger, også dem der var på andre skoler. Nu møder vi hinanden i nye sammenhænge. Det har stor

"HOVEDVÆGTEN LIGGER I DE FLESTE ARRANGEMENTER PÅ DET SOCIALE SAMVÆR OG SAMMENHOLD OG SOM OFTEST OMKRING KULTURELLE OPLEVELSER. MEN DER BYDES OGSÅ PÅ ARRANGEMENTER MED MERE FAGPOLITISK INDHOLD. BAG DET HELE STÅR JO VORES FAGFORENING"

Knud Andreasen



"JEG HAR OGSÅ EN TAKNEMLIGHED FOR DE GODE ARBEJDSFORHOLD VI HAR OPNÅET, OG SOM JO IKKE ER NOGET DER ER KOMMET AF SIG SELV. DER ER STADIG BEHOV FOR FÆLLESSKABET, AT HVER ENKELT TAGER ANSVAR FOR UDVIKLINGEN".

Anni Lise Olsen

værdi, fordi vi har haft så mange fælles oplevelser og interesser sammen gennem hele forløbet. Så jeg synes, at det solidariske fællesskab er det vigtigste for mig. Stadig at være med til at diskutere folkeskolen og arbejdsforhold for lærere og elever er interessant. Hele den forhistorie vi har med hinanden har haft stor betydning.

Jeg har også en taknemlighed for de gode arbejdsforhold vi har opnået, og som jo ikke er noget der er kommet af sig selv. Der er stadig behov for fællesskabet, at hver enkelt tager ansvar for udviklingen. I fraktion 4 har vi et fælles værdigrundlag og fundament at stå på. Vi kender miljøet og forholdene og har noget særligt med hinanden, fordi vi har haft det samme arbejdsliv. Og det synes jeg er helt unikt. Det er spændende at følge med blandt andet på generalforsamlingen i de arbejdsforhold og problematikker, der diskuteres i dag. Selvom man er pensionist, så holder man jo ikke op med at interessere sig for politiske emner, som folkeskolen jo også er. Det er lige så vigtigt for mig at være medlem nu i 2019, som da jeg meldte mig ind i 1975". ■



I Næstved Lærerkreds' fraktion 4 for pensionerede medlemmer tilbydes forskellige aktiviteter og ture. Her er det byvandring i Næstved med tidligere borgmester Henning Jensen.

ARBEJDSKADER

Hvis du får en skade, når du er på arbejde, så husk at sige det til din AMR og leder og få skaden anmeldt:

- Arbejdsgiver har pligt til at anmelde en arbejdsskade inden for 9 dage, men bliver den ikke anmeldt, fx fordi den skadelidte i første omgang ikke tror, det er så slemt, har man som arbejdstager ret til at få den anmeldt i et helt op til et år efter, at skaden er sket. Husk at få en kopi af anmeldelsen.
- Få altid skader dokumenteret. Er det en fysisk skade, så gå til lægen og få lægen til at vurdere skaden og få den beskrevet. Tag billeder fx af sår, blå mærker, hævede ankler.
- Er der tale om en psykisk arbejdsskade, så dokumenter den via registreringer - både psykisk belastende hændelser og magtanvendelser. Sørg for også selv at gemme disse registreringer.
- Informer din kreds om arbejdsskaden.

Læs mere her: <https://www.dlf.org/loen-og-vilkaar/arbejdsmiljoe/arbejdsskader>



AMR-møde d. 26.09.19. Der var mange AMR til stede til mødet, men det var også vigtige emner der blev drøftet, deriblandt retningslinjer for medicingivning.

JUBILAR

Lene Sørensen er en af de jubilarer, der er blevet lykønsket af Næstved Lærerkreds i dette skoleår. Hun blev glædeligt overrasket - netop som hun læste endnu et aktuelt og relevant debatindlæg i avisen. Hun har i mere end 40 år været lærer i Toksværd (Holmegaardskolen) og endnu længere været medlem af Danmarks Lærereforening.



TR

Tillykke til Jakob Leschly Schultz (Lille Næstved Skole), Rikke Egebjerg Johansen (Kobberbakkeskolen) og Mathias Ehrenberg (Kredsstyrelsen) som netop har gennemført TR-uddannelsen.

LØNTJEK 2019

Hvor: Slagelsevej 14, 4700 Næstved

Hvornår: Torsdag d.28. november kl. 14.00 – 18.00

Husk: Lønseddel og opgaveoversigt

Vel mødt!

