

# KREDSBLADET

# #29

Kredsblad for medlemmer af Næstved Lærerkreds i Næstved

13. årgang | 2020

## Generalforsamling, Næstved Lærerkreds

Øget  
frihed  
i  
Fælles  
Mål

- Hvordan skaber vi  
en ny praksis?

Danmarks Lærerforenings  
**FOLKESKOLEIDEAL**

VIDEN I  
VELFÆRD

DET NATIONALE  
INSTITUT FOR  
UNDERSØGELSE  
OG ANALYSE

Den længere og mere variable  
skoledag

En analyse af reformens elementer

Lokalaftale for lærere og  
børnehaveklasseledere i  
Næstved Kommune

Lærerkommissionen  
rapport





## KOLOFON KREDSBLADET

**Næstved Lærerkreds**  
Slagelsevej 14  
4700 Næstved  
Tlf. 55 73 75 49  
Email: 061@dlf.org

### Kontoret har åbent

Man- og tirsdag 8.30 - 15.00  
Onsdag 8.30 - 12.00  
Torsdag 8.30 - 18.00  
Fredag 10.00 - 12.00

*Formand, næstformand og sags-  
behandler træffes efter aftale.*

### Kredsstyrelsesmedlemmer

Lise-Lotte Horn Jakobsen, *formand*  
Tlf. 30 13 31 17  
Email: lhja@dlf.org

Pia Sundberg, *næstformand*  
Holmegaardskolen, afd. Fensmark  
Tlf. 21 66 30 94  
Email: psun@dlf.org

Mathias Ehrenberg  
Lille Næstved Skole  
Email: maeh@dlf.org

Gerd Østergaard  
Holmegaardskolen, afd. Toksværd  
Email: geh@dlf.org

Søren Eriksen  
Susåskolen, afd. Herlufmagle  
Email: seri@dlf.org

Maj-Brit Kusk  
Holmegaardskolen, afd. Fensmark  
Email: maku@dlf.org

NÆSTVED LÆRERKREDS INDKALDER HERMED TIL ORDINÆR

# GENERALFORSAMLING

TORSDAG DEN 19. MARTS 2020 KL. 16.30  
i Ny Ridehus, Grønnegades kaserne, Næstved

## FORELØBIG DAGSORDEN:

1. VALG AF DIRIGENT
2. FORRETNINGSORDEN
3. VALG AF STEMMETÆLLERE
4. BERETNING
5. REGNSKAB
6. INDKOMNE FORSLAG
7. BUDGET OG KONTINGENT
8. VALG JF. § 7 OG § 9
9. EVENTUELT

Tilmelding til spisning senest den 16. marts 2020 kl. 12.00 gennem tillidsrepræsentanten eller på 061@dlf.org.

*Kredsstyrelsen*



**Lena Øster**  
Sagsbehandler, kredskontoret



**Lise-Lotte Horn Jakobsen**  
Formand, kongresdelegeret



**Mathias Ehrenberg**  
Kredsstyrelsesmedlem, touholder,  
pædagogisk udvalg



**Søren Eriksen**  
Kredsstyrelsesmedlem, kursusansvarlig



**Ea Kondrup**  
Sekretær, kredskontoret



**Pia Sundberg**  
Næstformand, kongresdelegeret, kasserer



**Gerd Østergaard**  
Kredsstyrelsesmedlem, kongresdelegeret,  
kommunikation og redaktør Kredsbladet



**Maj-Brit Kusk**  
Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø-  
ansvarlig

# Formanden har ordet...



## Kommissionsrapport

Den længe ventede kommissionsrapport så dagens lys den 16. december. Den har været ca. et år undervejs – og med en vis forventning, da rapporten skal danne grundlag for de kommende forhandlinger.

Alle Danmarks Lærerforenings kredsformænd og tillidsrepræsentanter fik fremlagt indholdet i uge 51. Materialet er nu læst, fordøjet, og analysearbejdet er igangsat. Banen er kridtet op for den kommende periodeforhandling. Målet for både DLF og KL er at have en aftale på plads og sat til afstemning inden sommerferien 2020.

Og hvad kan vi så forvente?

Kommissionen har identificeret fem udfordringer, der SKAL tages hånd om:

- Sammenhæng mellem tid og opgaver, herunder muligheder for forberedelse, team-samarbejde og faglig udvikling

- Større indsigt for lærerne i skolens planlægningsgrundlag

- En hensigtsmæssig og gennemskuelig opgavetildeling for den enkelte lærer

- Balance mellem hensynet til fleksibilitet for den enkelte lærer og hensynet til det kollegiale samarbejde på skolen

- Balance mellem centrale regler og lokale løsninger, der tager hensyn til lokale ideer og behov

Kommissionen bruger i flere vendinger udtrykket "samarbejdssporet." Det rummer både et løbende forpligtende samarbejde centralt og kommunalt og et godt samarbejde imellem TR og leder ude på den enkelte skole. Samarbejdssporet afløser ikke en central aftale, men er derimod en del af den.

Ligeledes er hele lærerlivets kompleksitet vel beskrevet i rapportens analysedel. Det betyder, at vi ikke "bare" kan have et planlægningsgrundlag for vores arbejde, der er sammenligneligt med alle andre.

Jeg tror på, at vi lykkes med en aftale. Bliver det nemt? Nej, bestemt ikke! Men det er et godt udgangspunkt, at en uvildig kommission har kigget på folkeskolen udefra – drøftet, set og forstået lærernes arbejdsliv. Det giver grund til optimisme. De centrale parter skal vise mod, da der er en klar sammenhæng imellem, hvordan lærernes arbejdstid forvaltes og folkeskolens styrke og fremtidige udvikling.

## Budget 2020 – Finanslovudspil

Næstved Kommune har vedtaget budget for 2020, og folkeskoleområdet bliver tildelt midler til kommende skoleår. Næstved Lærerkreds oplever en oprigtig politisk interesse for folkeskolen. Vi er en af de meget få kommuner, som har fået tilført midler. Desuden glæder det os, at 3,6 millioner kr. er bundet til en

nedsættelse af undervisningstimetallet. Vi ved, at man altid kan ønske sig mere, men man skal også huske at kvittere, når der - efter mange års tørke - tilføres midler. Vi oplever, at der er velvillighed – og med vilje, er der som bekendt også en vej.

I december kom finansloven så endelig på plads. Også her er der øremærkede midler til folkeskolen både i år og i de kommende år. Overskriften er "Flere lærere i folkeskolen". Vi er helt enige!

I Sjællandske Medier kunne man den 6. december læse om Børne og – Skoleudvalgets studietur til Finland. I artiklen fremgår det, at turen har været lærerig. Det vil jeg gerne tro. Der er elementer i det finske skolevæsen, vi gerne så overført og tilpasset dansk kultur og skolevæsen. I Finland prioriterer man bl.a. gode normeringer på skoleområdet, lavere klassekvotienter og flere lærere til at undervise. Med den udlagte økonomi til skolerne i Næstved Kommune, den gennemførte finanslov, og et politisk udvalg, der nøje følger skolenes udvikling - ja, så er der jo netop mulighed for at ansætte flere lærere – og med små skridt starte en "finsk" udvikling.

Siden 2013 er der godt 100 færre lærerstillinger i Næstved Kommune, og det

>> skyldes ikke kun en negativ udvikling i demografien, at der er færre skolebørn. Næstved Lærerkreds vil, med de midler, der både kommunalt og nationalt er afsat til folkeskolen, forfølge, at de bliver anvendt til at løfte kvaliteten. I vores optik kan det kun gøres ved at ansætte flere lærere. Hvad enten det handler om vores hårdt ramte inklusionsområde eller elevernes faglighed og trivsel i almenområdet, så skal der flere lærere til for at lykkes med folkeskolen.

Undertegnede og kredsstyrelsen mødes jævnligt med politikerne og forvaltningen i Næstved Kommune. Hvad enten det er oplæg til et temamøde i byrådet, møde med det politiske udvalg, MED-systemet, formelle eller uformelle mødefora, så er ovenstående vores klare udmelding.

Torsdag den 19. marts kl. 16.30 afholder Næstved Lærerkreds generalforsamling i Ny Ridehus, hvor der bl.a. er valg til kredsstyrelsen.

Kredsstyrelsen har mange ønsker for folkeskolen. Kom og deltag i vores generalforsamling. Jeres deltagelse er vigtig. I fællesskab skal vi drøfte de væsentligste pejlemærker, der bidrager til at skabe retning og udvikling for medlemmernes arbejdsliv.

På gensyn .

*Lise-Lotte Horn Jakobsen*

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand



*Lise-Lotte i samtale med næstformand i DLF, Dorte Lange i en pause på Åbent Kursus.*

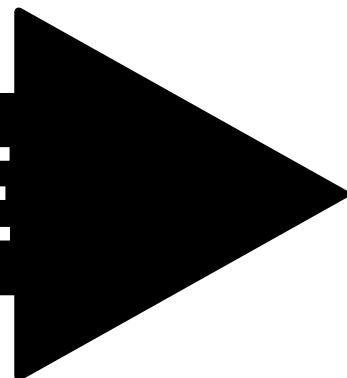
### **Valg til kredsstyrelsen, Næstved Lærerkreds**

Torsdag den 19. marts 2020 afholder Næstved Lærerkreds ordinær generalforsamling i Ny Ridehus, Grønnegade. I år er der valg til kredsstyrelsen og valg af kongresdelegerede. På de kommende sider kan du læse kandidaternes valgindlæg.

Med hjemmel i §10 stk. 2 i Danmarks Lærerforenings vedtægter følges følgende valgprocedure:

- Valg af formand (automatisk delegeret)
- Valg af næstformand (automatisk delegeret)
- Valg af 4 kredsstyrelsesmedlemmer
- Valg af 1 kongresdelegeret - vælges blandt de valgte kredsstyrelsesmedlemmer
- Valg af 3 suppleanter for de delegerede - vælges blandt de resterende 3 kredsstyrelsesmedlemmer
- Valg af 3 suppleanter til kredsstyrelsen

# LÆS OM KANDIDATERNE



# LISE-LOTTE HORN JAKOBSEN

- Tillidsrepræsentant på Herlufmagle skole i 2001 - 2013
- Medlem af Kredsstyrelsen i Næstved Lærerkreds 2004
- Næstformand i Område-Med 2013 -
- Næstformand Næstved Lærerkreds 2014 - jan. 2016
- Fællestillidsrepræsentant 2014 -
- Medlem af Hoved-MED 2014 -
- Konstitueret formand Næstved Lærerkreds fra januar 2016
- Valgt som formand i Næstved Lærerkreds marts 2016 -

Som formand for Næstved Lærerkreds er medlemmernes hverdag det allervigtigste at have sig for øje. Formandens vigtigste prioritet bør altid tage udgangspunkt i medlemmernes arbejdsliv – og den udvikling, der skal komme dem til gavn. Derfor skal formanden og kredsstyrelsen kende medlemmerne og baglandet. I tæt dialog med de tillidsvalgte skal det sætte kursen for kredsstyrelsen retning.

I mine 4 år som formand har jeg bl.a. arbejdet ud fra nedenstående fokuspunkter:

- Vi skal være synlige og møde medlemmerne der, hvor de er.

- Medlemmerne skal have kendskab til kredsens arbejde – og vores målrettede arbejde med de politiske fokusområder.
- Vi skal kunne opnå indflydelse og stå til rådighed – der, hvor det gavner vores medlemmers arbejdsliv.
- Vi skal sætte fokus på alle de nye opgaver, der finder vej til folkeskolen
- Sætte fokus på – og arbejde for accept og anerkendelse af lærernes professionelle dømmekraft
- Formanden og den samlede kredsstyrelse skal kunne samarbejde med alle interessenter omkring folkeskolen – for den vej at sikre indflydelse. Vi skal altid stille os i en position som nødvendige samarbejdspartnere.

Som formand vil jeg blive ved med at arbejde ud fra ovenstående strategi.

Vi tager både små og store skridt i den rigtige retning, men der er fortsat meget at tage fat på.

Den retning vil jeg fortsat forfølge og forsøge at efterleve på allerbedste vis.



# PIA SUNDBERG

- Genopstiller som næstformand
- Næstformand 2016 -
- Kasserer 2018 -
- Område-Med 2016 -
- Kredsstyrelsen 2004 -
- Tillidsrepræsentant 2002 -
- Lærer på Holmegaardskolen på 32. år
- Undervisnings erfaring fra 0.-9. klasse

## Promovering

- Vi har fået en lokal aftale i Næstved.
- Vi har vedtaget et Folkeskoleideal - en styrke for den professionelle stemme i skolens udvikling.
- Lokalpolitikkerne har fundet ressourcer i budget 2020 til skolerne, bl.a. en lille sænkelse af undervisningsforpligtigheden.
- Finansloven har under overskriften "flere lærere i folkeskolen" bevilliget flere ressourcer.



- Måske bringer periodeforhandlingerne en arbejdstidsaftale og et farvel til lov 409.

Forudsætningerne for at drive god skole er på rette kurs. Men, og det er vigtigt, vil den enkelte børnehaveklasseleder og lærer mærke det ude på skolerne? Det vil jeg gerne fortsat være med til at forfølge i tæt samarbejde med kredsstyrelsen og tillidsrepræsentanterne. Det er nødvendigt at sænke undervisningsforpligtigheden yderligere for at skabe et større råderum til forberedelsen af skolens vigtigste opgave; undervisningen. Når der søsættes nye projekter og bureaukratiske skal-opgaver, udhuler det forberedelsestiden.

Vi skal have tid og rum til at løse kerneopgaven, og tilliden til vores professionelle dømmekraft skal genvindes. Den vigtigste enkeltstående faktor for succes med elevernes faglige udvikling og trivsel er læreren eller børnehaveklasselederen i klasselokalet.

# GERD ØSTERGAARD

Jeg er lærer og tillidsrepræsentant i afd. Toksværd på Holme-gaardskolen. Jeg har undervist på alle klassetrin i de fleste fag igennem mine godt 20 år som lærer.

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, som jeg har været en del af siden 2014. Jeg er desuden valgt som kongresdelegeret, repræsentant i Område-MED og er bl.a. ansvarlig for Kreds-bladet.

Vi har igennem de senere år opnået flere resultater. Men der er fortsat meget at arbejde med lokalt og centralt for at sikre alle medlemmer gode arbejdsvilkår og dermed et tilfredsstillende og meningsfuldt arbejdsliv.

I kredsstyrelsen, DLF arbejder jeg for:

- At alle medlemmer har et godt arbejdsmiljø og ordentlige arbejdsforhold, der gør det muligt at forberede og gennemføre god undervisning
- Sammenhæng mellem opgaver og ressourcer. Vi skal have færre undervisningstimer og dermed bedre tid til forbe-

redelse og samarbejde. Der skal desuden være rimelig tid til de øvrige opgaver, lærerarbejdet består af

- Synlighed og løbende dialog imellem medlemmer og kredsstyrelse
- Vi skal af med den digitale topstyring. Den enkelte lærer og børnehaveklasseleder skal have fuldt professionelt råderum, så bl.a. læringsplatforme kun bruges, hvor det giver mening. Og den enkelte lærer kan få relevant efteruddannelse efter eget ønske og behov
- Vi skal have vilkår, der sikrer, at vi alle kan holde hele vores arbejdsliv
- Der skal flere midler til folkeskolen generelt, så vi sikrer ordentlige forhold for både lærere og elever.



# SØREN ERIKSEN

Jeg er 53 år og lærer på Herlufmagle skole, hvor jeg også er AMR. Jeg er desuden AMR i Område-MED og Hoved-MED, desuden har jeg siden 2016 være kursusansvarlig for Næstved Lærerkreds og jeg vil gerne igen stille mit kandidatur til rådighed.

Jeg tror på at folkeskolen er den vigtigste kulturbærende og dannende institution i Danmark. Men for at vi kan bevare folkeskolen og fastholde de dygtige lærere, er der nogle klare opmærksomhedspunkter, som vi skal fortsætte med at have fokus på. I min verden er det lærerens kerneopgave at undervise, men for at vi kan lykkes med denne opgave, skal vi have nogle rammer der fungerer, herunder et godt og sikkert arbejdsmiljø:

*Jeg tror på at et godt arbejdsmiljø giver glade lærere!*

*Jeg tror på at en glad lærer giver dygtige og glade børn!*

Min indgangsvinkel har altid været dialogen og de gode argumenter i forhold til de forhandlingsparter og fora hvor jeg er valgt ind i. Jeg tror på at vi i højere grad bliver hørt,

på baggrund af den gode tone og de gode argumenter, set i forhold til at være vrede og usamarbejdsvillige. Det er meget positivt, at Næstved kommune, i de år jeg har været i kredsstyrelsen, har opprioriteret folkeskolen og tilført flere midler. Som kredsstyrelse skal vi dog stadig have fokus på de udfordringer der presser lærerne mest, herunder at eleverne i Næstved skal opleve så ens rammer og vilkår, som det overhovedet er muligt, uanset hvilken skole de går på.

Vi skal dog også have fokus på at kunne fastholde de dygtige lærere og samtidig rekruttere nye. For det er kun gennem en respekt for lærerens professionelle arbejdsrum og et fokus på vores arbejdsglæde, at vi kan sørge for at lærerne i Næstved, har uddannede kollegaer, som kender til lærerlivet.



# MAJ-BRIT KUSK

- Lærer fra 1994, først på Marielyst Skole i Gladsaxe, dernæst Holmegaardskolen i Fensmark 2002.
- Jeg har undervist i alt undtagen drengedræt, HD, tysk og fysik. Undervisningserfaring fra 0.-9. klasse. Underviser pt i matematik samt natur og teknologi i en 3. og 2. klasse og har matematikvejlederfunktion.
- AMR fra 2008.
- Kredsstyrelsesmedlem fra 2016, arbejdsmiljøansvarlig i Næstved Lærerkreds og repræsentant for DLF i Område-MED.

Jeg brænder for fagforeningen og sammenholdet, som er det, der kan give os bedre vilkår. Vi skal arbejde sammen, ikke konkurrere. Jeg har i to perioder været ansvarlig for arbejdsmiljø. Dette arbejde vil jeg gerne fortsætte med, hvis jeg bliver genvalgt. Jeg har fået indblik i, hvordan arbejdsmiljøet er for vores medlemmer i Næstved Kommune. Jeg faciliterer kredsens møder for AMR, og er med til at vælge indhold i de kurser, vi tilbyder AMR.

Lærerne i Næstved skal have et godt og sundt arbejdsmiljø og få den rigtige vejledning. Derfor har jeg sammen med kredsstyrelsen lavet en lille folder, som kan bruges som opslagsværk til den enkelte lærer om eksempelvis magtanvendelser og arbejdsskader.

Lige nu er der periodeforhandlinger. Vores lokalaftale i Næstved Lærerkreds giver os mulighed for at hegne forberedelsen ind og begrænse antallet af opgaver. Det ser jeg gerne blive udbredt til resten af landet. Lærerne i Næstved Lærerkreds underviser stadig for meget, så hver gang det er muligt, arbejder jeg for at få sat undervisningstiden ned.



---

# MATHIAS EHRENBORG

- Lærer på Lille Næstved Skole afd. Herlufsholmvej
- Kredsstyrelsesmedlem i Næstved Lærerkreds

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, hvor jeg i den forgangne periode har været pædagogisk tovholder.

I DLF arbejder jeg for

- Medlemsinddragelse – gerne på sociale medier. Billeder, videoer og podcast skal gøre det til en leg for medlemmerne at orientere sig og deltage i den skolepolitiske debat, hvor lærernes stemme er afgørende for udviklingen af den gode skole.
- Drop tåbelige koncepter i folkeskolen. Styrk i stedet lærernes mulighed for at levere undervisning af høj kvalitet.
- Kvalitet i undervisningen sikres især gennem god individuel forberedelsestid.
- Skolereformen og heldagsskolen har spillet fallit. En normal skoledag kan finansiere behovet for forberedelse og afhjælpe lidt af præstationspresset hos eleverne.

- Stop nationale test, trivselsmålinger, uddannelsesparathedsvurderinger og målstyring. Ikke alt, der kan tælles, tæller – og ikke alt, der tæller, kan tælles!
- Drop overstyringen af skolen og vis tillid til lærernes professionelle dømmekraft.
- Professionel dømmekraft forudsætter professionelt råderum. Lyt til lærerne, fx når der skal vælges undervisningsmaterialer i stedet for at gå med den billigste portal. Giv lærerne en bred vifte af filmtitler, der må benyttes i undervisningen i stedet for 'er-den-på-listen?-censur'.
- Relevant efteruddannelse. Fagdidaktik fremfor one-size-fits-all.
- Gør igen folkeskolen til elevernes og forældrenes førstevalg. Og lærernes.



# ANNE THORNILD

- Uddannet i 2007
- Ansat på Uglebro skolen, Sydbyskolen nu Kobberbakkeskolen afdeling Sydby.
- Aktiv i den lokale aktionsgruppe under lockouten i 2013, herefter valgt til TR.
- Skole-TR siden områdeledelsen blev indført.

I 2018 stod jeg på talerstolen på generalforsamlingen og meddelte mit kandidatur. Her talte jeg både om lokal og national skolepolitik og de konstante forandringer på området.

Siden 2018 er der indgået endnu et skolepolitisk forlig i kommunen, der er indgået en lokalaftale, kommet et folkeskoleideal fra lærerne og forud venter OK-forhandlingerne, som står på kommissionens anbefalinger.

En lokalaftale forpligter og det er fortsat et arbejde at sikre, at intentionen i aftalen opleves som tiltænkt – som en forbedring af lærernes arbejdsvilkår.

Et folkeskoleideal forpligter også, men samtidig kræver det et fokus på det rum, der sikrer at lærerne kan udøve de-

res faglige og professionelle dømmekraft og fortsat bidrage til folkets skole.

Uanset hvad udfaldet af de kommende forhandlinger bliver, må det ikke svække vores lokale arbejde og aftaler og vi skal fortsat arbejde for forbedringer af lærernes vilkår.

Jeg vil blandt andet arbejde for:

- en styrket viden om kredsens arbejde hos medlemmerne.
- en styrket indførsel af lokalaf-talen på skolerne.
- en synliggørelse af lærergerningens kompleksitet og de krav det stiller til lokalpolitik.
- gennem god dialog - en fortsat sikret indflydelse på skoleområdet lokalt.

Vi skal mærke at professionen fortsat styrkes!



# MARLENE ENGELBRECHTSEN

Jeg har været ansat i Næstved Kommune i 30 år, og beskæftiget mig med barnet fra vuggestue til skole.

Arbejdet her:

- Børnehave I Myretuen i Fensmark
- Vuggestue Hasselvang i Fensmark
- Sfo I Trollmosen i Fensmark
- Skolepædagog på Lille Næstved skole
- Børnehaveklasseleder på Susåskolen afd. Herlufmagle
- Kredsstyrelsesmedlem for børnehaveklasseledere i kreds 60 + 61
- Hovedstyrelsesmedlem i Børnehaveklasseforeningen og kongresdelegeret for Fraktion 2.

Jeg stiller op fordi jeg brænder igennem for det gode arbejdsliv ude på skolerne både for børn og voksne.

Hvis vi ikke har ildsjæle, der er parate til at tage det lange seje træk, for bedre arbejdsvilkår og trivsel på skolerne, bliver det aldrig bedre.

Jeg er så klar og vil lægge engagement, sjæl og glæde i arbejdet i kredsstyrelsen.

Stem på mig!

Jeg kæmper for det gode børneliv.

Jeg kæmper for Folkeskolen.



## MØD OP OG STEM



# REGNSKAB OG BUDGET

## Budgetforslag for Næstved Lærerkreds 2019 og årsregnskab 2018

	Budget 2020	Budget 2019	Realiseret
<b>Indtægter</b>			
Kontingentindtægter	3.179.000	3.129.144	3.093.702,00
Administrationsbidrag SF	25.000	25.000	25.000,00
Indtægt fra Akutfond	400.000	400.000	404.258,00
Andre indtægter	-	-	78.862,00
Renteindtægter	25.000	40.000	19.161,00
<b>Indtægter i alt</b>	<b>3.629.000</b>	<b>3.594.144</b>	<b>3.620.983,00</b>
<b>UDGIFTER:</b>			
<b>Ansatte og KS</b>			
KS-timer	1.273.000	1.299.000	1.205.364,00
Sekretærløn	363.000	350.000	358.553,00
Sagsbehandler	765.000	743.000	737.966,00
Sociale bidrag ATP m.v.	10.000	11.000	4.544,00
Lønsumsafgift	75.000	70.000	73.590,00
<b>Ansatte og KS i alt</b>	<b>2.486.000</b>	<b>2.473.000</b>	<b>2.380.017,00</b>
<b>Drift kredskontoret</b>			
Inventar/kopimaskine	20.000	15.000	17.006,00
Husleje, lys og varme	202.000	191.000	194.734,00
Telefon	25.000	25.000	20.911,00
EDB	9.000	11.000	3.531,00
Porto, papir mm	1.000	6.000	1.908,00
Håndbøger mm	8.000	20.000	7.752,00
Administration	80.000	80.000	68.377,00
<b>Drift kredskontoret i alt</b>	<b>345.000</b>	<b>348.000</b>	<b>314.219,00</b>
<b>TR</b>			
TR møder og dagkurser	120.000	115.000	123.787,00
TR aviser, håndbøger m.v	70.000	120.000	144.868,00
<b>TR i alt</b>	<b>190.000</b>	<b>235.000</b>	<b>268.655,00</b>
<b>Medlemsmøder / kurser</b>			
Medlemsmøder/kurser	336.000	261.500	356.188,00
TR / KS kurser	180.000	183.000	183.787,00
<b>Medlemsmøder / kurser i alt</b>	<b>516.000</b>	<b>444.500</b>	<b>539.975,00</b>
<b>Andre udgifter</b>			
Pensionister	50.000	50.000	50.000,00
Revision	20.000	15.000	18.750,00
Diverse udgifter	2.000	2.000	1.061,00
Andre organisationer	5.000	5.000	10.000,00
<b>Andre udgifter i alt</b>	<b>77.000</b>	<b>72.000</b>	<b>79.811,00</b>
<b>Udgifter i alt</b>	<b>3.614.000</b>	<b>3.572.500</b>	<b>3.582.677,00</b>
<b>Nettoresultat</b>	<b>15.000</b>	<b>21.644</b>	<b>38.306,00</b>

# SKRIFTLIG BERETNING

## UDDRAG

***I det følgende kan læses et uddrag af Næstved Lærerkreds' skriftlige beretning. Hele beretningen findes på kredsens hjemmeside.***

### **Lærernes professionelle dømmekraft**

Lærerne er eksperter i undervisning. Det er afgørende, at lærerne har professionelt råderum til at udøve deres dømmekraft. Næstved Lærerkreds arbejder på at udbrede forståelsen af, at undervisning er et komplekst fænomen, og at der er mange veje til målet. Dette er et paradigmeskift i forhold til ideerne bag den målstyrede undervisning, der var dominerende i årene efter skolereformen. Næstved Lærerkreds tilslutter sig, at lærerne er helt centrale aktører i bestræbelserne på, at skolen lykkes med sine mange opgaver. Vi har deltaget i en møderække med CDS og de pædagogiske ledere og skole-TR, hvor vi har drøftet betydningen af de nye pejlemærker for fælles mål samt den meningsfulde brug af læringsplatformen. Vi er ikke i mål endnu – men dialogen er igangsat. Det øgede råderum og muligheden for at udøve professionel dømmekraft skal kunne mærkes hos den enkelte lærer ude i klasselokalet. Næstved Lærerkreds er derfor naturligvis også med ved de regionale fagmøder, hvor repræsentanter fra Børne- og Undervisningsministeriet, Kommunernes Landsforening, Skolelederforeningen og Børne- Kulturchefforeningen i samarbejde med DLF arbejder for at sikre, at intentionerne om et større lokalt råderum i lovændringen om fælles mål realiseres lokalt,



*På TR-stormødet i december 2019 samles spørgsmål om kommissionsrapporten fra de forsamlede tillidsrepræsentanter.*

samt at skolerne kender til og anvender de nye læseplaner og undervisningsvejledninger i fagene.

### **Digital topstyring**

Gennem tiden er kompleksiteten af lærerjobbet steget. Samtidig er en række nye opgaver kommet til. Næstved Lærerkreds er ikke imod IT i folkeskolen, men med den øgede digitalisering følger en række faldgruber: Digitaliseringen muliggør indsamling af store mængder data. Næstved Lærerkreds ser med bekymring på udbredelsen af det, vi kalder digital topstyring. Hermed peger vi på en ny form for forsøg på at styre skolen og lærerne efter snævre data-styrede parametre. Eksempler på den digitale topstyring finder vi i den fortsatte fastholdelse af de udskældte nationale test, implementering af kommunikationsplatformen AULA længe før den var færdig, kravet om anvendelsen af læringsplatformen MinUddannelse m.m.

### **Hovedstyrelsesvalg og kongres**

I slutningen af 2019 blev der afholdt hovedstyrelsesvalg. Der var 28 kandidater til de 18 mulige pladser i styrelsen. Vores lokale repræsentant Thomas Andreasen blev genvalgt til Hovedstyrelsen for de næste fire år. En ny hovedstyrelse er nu sammensat, og der er store opgaver i vente for den tiltrådte styrelse.

Indholdet på DLF's årlige, ordinære kongres var fyldt med punkter, der kommer til at være dagsordensættende i den kommende tid. På DLF's kongres blev folkeskoleidealet endeligt vedtaget. Folkeskoleidealet er resultatet af en lang proces, hvor lærere fra hele landet, herunder vores kreds, har medvirket til formuleringen af 10 afsnit, der tilsammen udfolder lærernes ideal for folkeskolen. For at øge kendskabet til folkeskoleidealets indhold har Næstved Lærerkreds valgt at bringe idealet i sin fulde længde i en kampagne på kredsens facebookside, der strakte sig over 10 dage. Derudover er vi i besiddelse af materiale, der gennem en række refleksionsspørgsmål kan bruges til at debattere skole på faglig klub, på skolebestyrelsesmøder, møde i politisk ud-

valg osv. Folkeskoleidealet skal ud og leve som lærernes bidrag til folkeskoledebatten. Idealet skal være med til at formidle og understøtte udviklingen af Folkeskolen. Folkeskoleidealet skal kendes og anvendes i alle tænkelige situationer, hvor folkeskolens virke drøftes og besluttet.

### Arbejds miljø

2019 var af FH - Fagbevægelsens Hovedorganisation - ud råbt til at være AMR-år. Dette for både at gøre AMRs arbejde mere synligt og for at give AMR mulighed for at få et større netværk, altså få indblik i, hvordan arbejdsmiljøet bliver behandlet på andre arbejdspladser og evt. få nogle gode ideer til eget arbejdsmiljøarbejde.

Næstved Lærerkreds har fortløbende fokus på arbejdsskader, magtanvendelser og psykisk belastende hændelser. Derfor bliver emnerne med jævne mellemrum taget op i de sammenhænge, hvor vi mødes med AMR, for at de kan give den bedste rådgivning og viden videre til medlemmerne. Pt er vi sammen med Næstved Kommune i gang med at undersøge, om det er muligt at registrere disse hændelser digitalt.

Næstved Lærerkreds holder tre møder årligt for AMR for at opgradere og give mulighed for netværk. I år har vi ud over arbejdsskader bl.a. drøftet medicinering af elever og kemisk risikovurdering.

### Mindre medlemsgrupper

Næstved Lærerkreds har en del medlemmer der går under betegnelsen "mindre medlemsgrupper". Deres arbejdspladser adskiller sig i mange henseender fra folkeskolernes.

For at kunne give medlemmerne i denne gruppe optimal sparring og hjælp, afholder vi selvstændige møder med deres TR/AMR og planlægger mødevirksomhed og faglig klub efter deres ønsker og behov.

Mindre medlemsgrupper i Næstved Lærerkreds består af:

- ViSP: Videnscenter for specialpædagogik
- Herlufsholm Kostskole – grundskolen
- Højskolen i Krummerup
- Skolehjemmet Skovgården
- Ungevejledere Næstved Kommune
- Skolekonsulenter ansat i CDS
- Tale/høre konsulenter
- Medlemmer i psykologgruppen
- Øvrige medlemmer ansat i andre enheder i Næstved Kommune m. lærerbaggrund.

1. april overgik ungevejlederne til Næstved Kommune. Vi ønsker ungevejlederne velkommen til Næstved Lærerkreds. Ungevejlederne er delt mellem to centre. Center for arbejdsmarked – og Center for Dagtilbud og Skole. I indværende år arbejdes der med at få den nye struktur og de nye arbejdsopgaver til at falde på plads. Center for Arbejdsmarked har ikke før haft ungevejledere i deres regi. Et arbejde er påbegyndt med at lære hinandens områder, faglighed og arbejdsopgaver at kende.

### Kommunikation og kurser

Fokus har været på fortsat at styrke og udvikle kommunikationen imellem medlemmerne, tillidsrepræsentanterne og kredsstyrelsen i overensstemmelse med Næstved Lærerkreds' vision.

Kommunikationen er involverende på alle niveauer i foreningen og går begge veje, både fra DLF centralt til det enkelte medlem, men også fra det enkelte medlem til tillidsrepræsentanten, kredsstyrelsen og til DLF, centralt. Tillidsrepræsentanterne er fortsat afgørende i forhold til at sikre god og flydende kommunikation imellem medlemmer og kredsstyrelse.

Kredsens skriftlige kommunikation er sket ad flere kanaler; nyhedsmails, Kredsbladet, Næstved Lærerkreds hjemmeside og Facebook. ■

*Det netop vedtagne folkeskoleideal drøftes af deltagere på Åbent Kursus, fra venstre er det her Jakob Leschly Schultz, Bente Vistisen, Jeanett Petersen og Annette Schmøde.*



## TEMADAG

Den årlige temadag for skolernes arbejdsmiljørepræsentanter, tillidsrepræsentanter og ledere blev afholdt 6. februar på Rønnebæksholm. Formålet er at understøtte et godt samarbejde i "trioen" med sigte på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø for alle medlemmer.



*Klaus Majgaard, CBS, var både levende, humoristisk og tankevækkende i sit oplæg om offentlig styring og velfærdsudvikling.*

*Ledere og medarbejdere på Fladsåskolen drøfter Klaus Majgaards oplæg.*

## ÅBENT KURSUS 2020

Næstved Lærerkreds' Åbne Kursus blev i 2020 afholdt fra 17.-18. januar på Kobæk Strand. I alt deltog 70 lærere fra Næstveds folkeskoler, ligesom der var deltagere fra de mindre medlemsgrupper i Næstved Lærerkreds. Fra ViSP (Videnscenter for Specialpædagogik) i Næstved deltog bl.a. Dorthe Sylvest, som var godt tilfreds med kurset: "Især oplægget lørdag formiddag med Anders Bjørk om forandringer var interessant for os, da vi jo også er og vil være i et næsten konstant flow af foranderlighed. Oplægget gav fine redskaber og perspektiver på håndtering af udfordringer både for os som individer og som kollektiv. Det var dejligt at være sammen i godt selskab og i fantastiske rammer. Vi nåede endda en gåtur i dejligt solskinsvejr efter ankomst inden indkvartering. Absolut anbefalelsesværdigt - også for medlemmer af mindre medlemsgrupper".

*Anders Bjørk med sit oplæg om forandringer.*



*Susåskolen er på alle måder godt repræsenteret på Åbent Kursus.*

**OBS!**  
ER DU OPMÆRKSOM PÅ,  
AT DIN MÅNEDSLØN ER  
STEGET NÆSTEN 1000 KR.  
SIDEN 1/10 2019?