

KREDSBLADET

Kredsblad for medlemmer af Næstved Lærerkreds i Næstved

UDGAVE #32

14. ÅRGANG | 2021



Huxi Bach underholder de fremmødte ved medlemsarrangementet "Hein & Huxi" i september.



KOLOFON KREDSBLADET

Næstved Lærerkreds

Slagelsevej 14
4700 Næstved
Tlf. 55 73 75 49
Email: 061@dlf.org

Kontoret har åbent

Man- og tirsdag 8.30 - 15.00
Onsdag 8.30 - 12.00
Torsdag 8.30 - 18.00
Fredag 10.00 - 12.00

Formand, næstformand og sags-
behandler træffes efter aftale.

Kredsstyrelsesmedlemmer

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand
Tlf. 30 13 31 17
Email: lhja@dlf.org

Pia Sundberg, næstformand
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Tlf. 21 66 30 94
Email: psun@dlf.org

Mathias Ehrenberg
Lille Næstved Skole
Email: maeh@dlf.org

Anne Thornild
Kobberbakkeskolen
Email: a_thornild@hotmail.com

Søren Eriksen
Susåskolen, afd. Herlufmagle
Email: seri@dlf.org

Maj-Brit Kusk
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Email: maku@dlf.org



ÅBENT KURSUS

28. og 29. januar 2022

Med følgende oplægsholdere: Gordon Ørskov Madsen
og David Owe.

Endeligt program og tilmelding kommer snarest muligt.



Lena Øster
Sagsbehandler, kredskontoret



Lise-Lotte Horn Jakobsen
Formand, kongresdelegeret



Mathias Ehrenberg
Kredsstyrelsesmedlem, kongresdelegeret,
tovholder, pædagogisk udvalg, redaktør
Kredsbladet



Søren Eriksen
Kredsstyrelsesmedlem, kursusansvarlig



Ea Kondrup
Sekretær, kredskontoret



Pia Sundberg
Næstformand, kongresdelegeret, kasserer



Maj-Brit Kusk
Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø-
ansvarlig, repræsentant i Område-MED



Anne Thornild
Kredsstyrelsesmedlem, repræsentant i
Område-MED

FORMANDEN HAR ORDET

”God skole laver vi sammen...”

En af efterårets helt afgørende dagsordner er kommunalvalget. Tirsdag d. 16. november skal der sættes et afgørende kryds. Hvem skal sidde i byrådet og dermed prioritere kommunens udvikling og værdier i den næste 4-årige periode? Dette valg er vigtigt for kommunens skoler – og alle vores medlemmers respektive arbejdspladser. Derfor har Næstved Lærerkreds også stor fokus på kommunalvalget – og de politiske udmeldinger og udtalte visioner.

God skole laver vi sammen. Et valgtema vi som styrelse ønsker at sætte fokus på. Men hvad betyder det?

For at skabe en god skole, kræver det viden og samarbejde. En god skole kan ikke udvikles via budgetter eller ved et skrivebord. Man er nødt til at bringe alle parter i spil. Vi skal lytte til hinandens viden og kompetencer. Lærerne, der arbejder i folkeskolen, har det professionelle kendskab til de nødvendige behov og kompetencer, der skal være til stede for at skabe en god skole. Derfor skal skolen udvikles i et samarbejde, hvor også den professionelle viden og dømmekraft et stærkt repræsenteret.

For at opnå dette er vi nødt til at have ambitioner, der bl.a. bygger på frihed og tillid.

Derudover har vi fortsat fokus på en sikring af den individuelle forberedelsestid. Mange ting kan skabes og udvikles i lærernes fællesskab, men vi skal ikke negligere, at lærerne ofte står alene i klasserummet og har brug for at være klædt godt på til undervisningen i lige præcis den klasse, han/hun går ind i.

Vi har naturligvis også flere konkrete emner, der kræver fokus og handling nu!

Alle børn har ret til at blive inkluderet. Mange børn inkluderes, og det lykkes, hvis de er en del af det faglige og sociale fællesskab. Det er målet – men ikke virkeligheden. Vi er nødt til at handle på den inklusionsudfordring, der er på skolerne. Både på almenområdet – og i vores specialklasser. Virkeligheden er barsk – både for elever og for de ansatte.

Derudover er der også brug for at få sat fokus på, hvor mange projekter og nye tiltag, der kan tilføjes til vores kol-

legaers allerede udfyldte arbejdsdag. I mange tilfælde er intentionerne og tankerne bag tiltagene ganske fornuftige – og måske endda nødvendige. Men det presses ned sammen med eksisterende opgaver – og kan dermed udhule den ønskelige effekt, og tage ressourcer fra de opgaver, som er en del af lærernes og børnehaveklasseledernes kerneopgave.

Lignende tiltag gør sig også gældende for andre af vores medlemsgrupper. Ambitioner om ændring af praksis og nye tiltag der flyder oven i allerede eksisterende arbejdsopgaver

Mønstret er ens alle steder i vores medlemsgrupper. Derfor vil vi huske arbejdsgiverne på, at ”God skole - og gode arbejdspladser - skaber vi sammen”. Der skal lyttes til de ansattes viden og kompetencer. Alle ønsker at løfte og løse arbejdsopgaverne optimalt – derfor skal det ske i et samarbejde.

Onsdag d. 10. november kl. 19.00 – 21.00 inviterer Næstved Lærerkreds til vælgermøde i Holstedhallen, Næstved. >

I dette nummer af Kredsbladet, har vi givet politikerne mulighed for at komme med deres input til fremtiden skole. Du kan læse otte politikeres visioner for fremtidens folkeskoler.

Vi håber du har lyst til at deltage til vores vælgermøde. Måske indholdet i bladet har inspireret dig til at stille de nærgående spørgsmål, eller sætte en helt ny retning i debatten. Vi har brug for dit fremmøde - uanset om du vil stille spørgsmål eller bare kommer for at lytte.

På gensyn onsdag d. 10. november - og godt valg.

Lise-Lotte Horn Jakobsen

Lise-Lotte Horn Jakobsen
formand Næstved Lærerkreds



AMR MØDE

Vi har holdt det første fysiske møde efter corona for AMR. Dejligt at se så mange aktive AMR. Der blev blandt andet drøftet den nye 3-i-1-undersøgelse og skolestart.

UNDERSØGELSE AF SPECIALKLASSE- LÆRERNES ARBEJDSMILJØ I NÆSTVED

Næstved Lærerkreds har netop gennemført en undersøgelse, der bl.a. afspejler lærernes arbejdsmiljø i specialklasserne. Undersøgelse indgår i Næstved Lærerkreds arbejde i forhold til de udfordringer, der er på inklusionsområdet – og i arbejdet med børn med særlige behov.

En af årsagerne til at vi igangsatte vores undersøgelse er, at der de senere år har været flere og flere udmeldinger fra lærere, som beskriver en større belastningsgrad på arbejdsmiljøet bl.a. på baggrund af flere sårbare og udsatte elever, der skal rummes i et tilbud, hvor ressourcer og handlemuligheder bliver udfordret.

For at få et mere nuanceret billede af problemerne, besluttede Næstved Lærerkreds derfor at foretage en spørgeskemaundersøgelse af specialklasselærernes arbejdsmiljø.

Undersøgelsen er sendt ud til 128 lærere og der er 76, der har svaret. Undersøgelsen er repræsentativ med en svarprocent på ca. 60 %.

Generelt har elevsammensætningen de sidste år ændret sig fra at være mere specifik i en specialklasse til at være en blanding af elever med mange forskellige udfordringer og diagnoser.

Fx skriver flere nærmest enslydende, at der er: " flere børn med krævede diagnoser eller andet".

- Normeringen er en del steder blevet forringet, således at der er flere elever pr. medarbejder.
- Ca. halvdelen af lærerne har været udsat for en psykisk belastende hændelse i løbet af det sidste halve år.
- De psykisk belastende hændelser giver sig udslag fx i form af overbelastning/stress

- Der er flere eksempler på episoder med voldsomme/voldelige elever, som er truende, slår eller og sparker.
- Ca. 1/3 af hændelserne er aldrig blevet registreret.

Ovenstående er er en meget uheldig udvikling. Vi er i fællesskab nødt til at agere på dette. Vilkår som trusler og afmagt må aldrig blive en del af hverdagen, når man er ansat i en specialklasse.

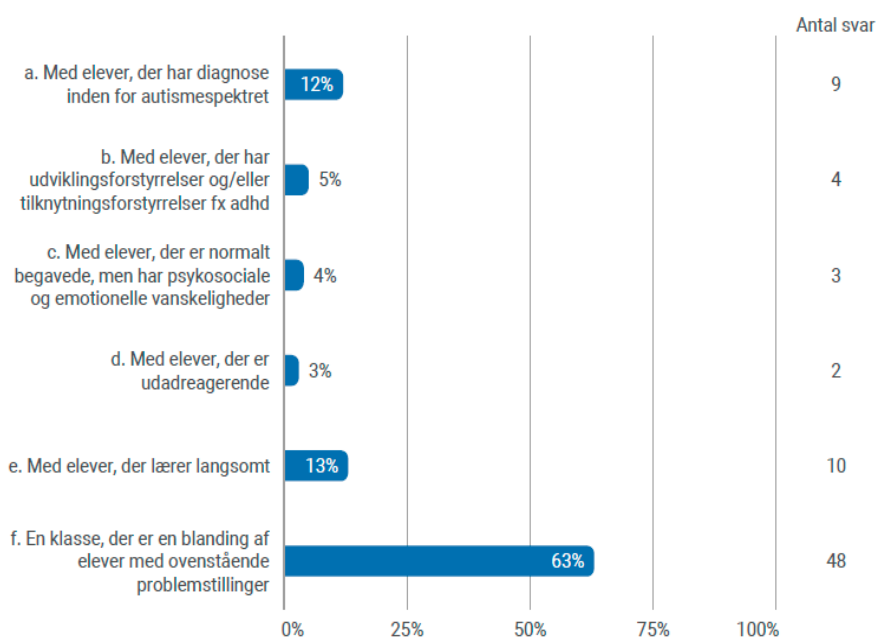
Sammensætning af elevernes udfordringer, skal også tages alvorligt. Når den enkelte specialklasselærer skal rumme flere elever, der har forskellige diagnoser og problematikker, så kræver det, at lærerne har både kompetencer og handlemuligheder for at kunne lykkes med opgaven. Dette ikke alene for at tilgodese medarbejderen – men også i forhold til den enkelte elevs udvikling og udbytte af undervisningen.

Indtil videre er Kommunens løsning på ovenstående problemstilling, at den økonomiske ramme på den enkelte skole skal rumme denne voksende udfordring. Dvs. at den voksende gruppe elever i specialklasserne er nødt til at trække ressourcer fra almindelen på skolen til specialdelen. Ressourcebehovet i de øvrige klasser bliver ikke mindre fordi der er flere elever med særlige behov.

Vi vil derfor gerne understrege, at midlerne ikke bare kan tages fra almindelen – og overføres til specialområdet.

Vi takker for alles deltagelse i undersøgelsen. Dette giver Kredsstyrelsen mulighed for at kunne dokumentere både vilkår – men også håndtering af specialklasserne i Næstved, samt en mulighed for endnu en drøftelse med politikerne i forhold til den økonomiske håndtering på specialområdet – ja, på hele 20.2 området.

Hvilken type specialklasse arbejder du i?





HEIN OG HUXI TOG HOLSTED MED STORM

*De høje forventninger blev mere end indfriet af to veloplagte oplægs-
holdere og et mindst lige så veloplagt publikum.*

Helle Hein, der forsker i motivation, holdt et tankevækkende oplæg, der skulle gøre tilhørerne klogere på sig selv og deres kollegaer. "Som lærere befinder I jer hver dag i et spændingsfelt mellem det belastende og det meningsfulde. Om I lykkes, afhænger af rammerne," forklarede Helle Hein før hun fortalte om de vidt forskellige ting, der motiverer forskellige typer af medarbejdere. Med den vigtige pointe, at der er brug for alle typer på en kompleks arbejdsplads som en skole. Hein sluttede af med at advare mod konsekvensen af demotiverede lærere: "Det vil endegyldigt gå ud over eleverne. Derfor er det vigtigt at sørge for at lærerne er motiverede."

Huxi Bach samlede stafetten op og gav lattermusklerne god træning hos de

omkring 100 fremmødte medlemmer i kantinen på Holsted Skole denne onsdag aften i september. Samtidig leverede han en perlerække af knivskarpe iagttagelser om skoleverdenen: "Alle synes, at de har haft det hårdest under Corona. Men I har virkelig klaret det

godt og leveret varen med nogle meget svære betingelser." Huxi Bach harcelerede mod nationale test og flidskarakterer, og han konstaterede, at afskeden med Lov409 markerer slutningen på et diktatur: "Nu bestemmer I noget."



"Aula er elendigt og burde fyres..."

Lærerne har med Aula fået et dårligere IT-arbejdsværktøj. Det er Statsligt besluttet, og det er ringe.

Mailsystemet er uoverskueligt og svært at orientere sig i. Man må bladre igennem gamle mails for at se om der er nye beskeder. Fortryder du en besked så fanger bordet, og det er til stor irritation og gene. Opslag er også svære at finde frem. Dokumenter, til brug i den daglige undervisning og anvendelse på skolen, kan ikke opbevares. Hvor man i Skoleintra havde samlemapper til undervisningsopgaver, så er Aula også blottet for de muligheder. Skoleledelser kæmper med at lægge skoleskemaer ind, og hvis der så skal rettes i noget, ja så sætter systemet nærmest ud og overblikket er for længst røget for alle. På skolerne reserverer ansatte typisk computere, og i Aula kan man ikke se, hvem der har reserveret hvad. Klasselister og klasselog mangler. Vikardækning er uoverskuelig.

Det korte og det lange er, at man kan opliste elendighed på elendighed i Aula, der åbenbart ikke kan udbedres. På skolerne har man brugt og udviklet Skoleintra, der var længder bedre end Aula. Hvorfor skulle det ophøre? Grundet Aulas mangler må man i dag supplere med nsv365, Teams og meget andet. Der er i denne skrivelse ingen kritik af nogen som helst personer lokalt. Det er alene et forsøg på at starte et oprør i kommunerne imod Aula. Et ringe system, der også opleves som en tidsrøver for de ansatte, der over det ganske land er tvunget til at bruge det. Det bliver vi også politisk nødt til at tale om lokalt...

Per Sørensen, lærer Kobberbakkeskolen afd. Sjølund

**Debatsiden i Kredsbladet er udtryk for debattørernes synspunkter. Bland dig gerne i debatten.
Send dit indlæg til 061@dlf.org - Skriv "Debatindlæg til Kredsbladet" i emnefeltet.**

< "Hygge med kollegaer har været savnet under Corona," fortæller Hanne, Karina, Dorthe, Christine og Susanne fra VISP, der havde glædet sig til en aften, hvor de kunne grine og hygge sig i hinandens selskab.

Malene og Wivi var glade efter arrangementet: "Helle rammer spot on! Man kan relatere til det, hun fortæller. Og Huxi var en ren forløsning. Han var utroligt velforberedt. Vi glæder os allerede til åbent kursus!" >





HVAD VIL VI MED SKOLEN?

Debat på Rønnebæksholm onsdag d. 12. januar kl. 19.00 - 21.00. Alle er velkomne.

Der stilles store krav til, hvad børn og unge skal kunne. Der er alt det faglige, de skal kunne. De skal kunne samarbejde. De skal kunne tænke kreativt og nyt. De skal kunne forholde sig til argumenter, være kritiske og finde løsninger.

Der er meget, der skal måles, vejes, testes og godkendes. Hvilke værdier bygger det på, og hvilke dilemmaer afføder det? Og er det også disse værdier, vi skal bygge på i forhold til dannelse og uddannelse af børn og unge mennesker? Hvilken slags samfund er det, vi ønsker, og hvad skal vi gøre i forsøget på at realisere det?

Oplægsholdere

Jørn Henrik Olsen, forfatter, foredragsholder og billedkunstner. Hvilke overvejelser kan man gøre sig for at hjælpe børn og unge med at få et godt liv, som virker meningsfuldt? At være herre i eget liv med de udfordringer, som det nu giver og ikke underkaste sig en præstationskultur.

Rasmus Meyer, forstander på Krogerup Højskole - taler direkte ind i dannelsesdebatten og temaet om, hvilke værdier vi skal formidle videre til børn og unge mennesker.



Rasmus Meyer. (Foto Krogerup Højskole)



Jørn Henrik Olsen. (Foto jornhenrik.com)

KONGRES

Danmarks Lærerforening holder kongres 2. - 4. november 2021.

På kongressen vil blandt andet følgende punkter blive diskuteret:

Vores ambitioner for fremtidens skole
Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem
Præstationskultur og elevernes trivsel
Grøn omstilling og bæredygtighed
Digitalisering og teknologiforståelse
Mindre medlemsgrupper
Kønsopmærksomhed
A20
Læreruddannelsen
Rekruttering og fastholdelse
Seniorliv
... og meget mere

Kongressen kan følges på dlf.org

TR MENER: LÆRERNE SAVNER FRIHED, TILLID OG MENINGS- FYLDTE OPGAVER

Hvis skolen skal gøres til et sted med bedre trivsel, hvor vi oplever at vi kan udvikle os sammen, så kræver det mere frihed og tillid til os fagprofessionelle og eleverne. Det lyder flot med større frihed til skolerne, men jeg kan frygte at denne frihed blot udmøntes som den styring vi allerede kender, nu blot fra kommuner via skoleledere over lærere og elever.

Styringen betyder at vi alt for ofte oplever et utal af ikke meningsfyldte opgaver blive trukket ned over os. Opgaver som dybest set altid går fra vores undervisningstid, forberedelsestid eller tid med eleverne.

Jeg savner som lærer et rum, hvor vi kan få ideer sammen. Her mener jeg ideer sammen med mine engagerede kolleger og med mine elever. Ideer som vi prøver af, bare fordi vi har lyst og fordi det giver mening for os. Et rum hvor vi undersøger, laver fejl og udvikler os sammen.

Jeg er overbevist om at ideer vokser bedst nedefra, og at ideer skal anerkendes og understøttes.

Keld Mejlstrup, lærer og tillidsrepræsentant på Ellebækskolen afd. Kalbyris.

POLITISKE VISIONER FOR FOLKESKOLERNES FREMTID I NÆSTVED

Kommunalvalg '21 står for døren. 16. november skal vi til stemmeurnerne. Kredsbladet har i den anledning spurgt en række lokale kandidater om deres visioner for skolerne i Næstved. Her er, hvad de svarede.

(A) Michael Perch, Socialdemokraterne (A)

Skolerne skal have deres frihed tilbage, og vi skal give langt bedre muligheder for, at lærerne kan bruge deres faglighed i dagligdagen. Tillid til lærerne er nøgleordet. Mit navn er Michael Perch, jeg er 31 år, far og lærer på Holmegaardskolen afd. Fensmark. Jeg elsker at være lærer. Det er en uddannelse, jeg ikke har fortrudt et sekund. Der er dele ved lærerfaget, som jeg ikke elsker. Vi skal bruge mindre tid test og møder, og mere tid på at forberedelse, efteruddannelse og tolærertimer. Vi bliver nødt til at begrænse karaktærræs, for pressede elever i mistrivsel får ikke det bedste ud af deres skolegang – og det skal vi. Alle børn skal blive så dygtige de kan, og det kalder også på, at vi ser alvorligt på specialområdet. For mange børn bliver inkluderet i klasser uden der følger ressourcer med.

(B) Lars Hoppe Søe, Radikale Venstre (B)

Kære skolelærere! Tak for jeres store indsats i de seneste fire år. Det har været en fornøjelse at opleve, hvordan det faglige niveau er løftet markant. Men vi vil mere..... derfor har vi allerede igangsat arbejdet med at sikre moderne og tidssvarende fysiske rammer inde og ude på alle afdelinger. Madordninger er alvorligt ment, fordi vi ved, at det virker på mange parametre. Vi ønsker også flere skoler med mere lokal forankring. Seks skoler er for lidt. Ligeledes skal hver skoleafdeling have egen forældrebestyrelse og egen leder.

Samtidig med, at rammerne og organiseringen kommer på plads, så skal skolerne frisættes – rigtigt frisættes. Vi skal politisk give jer lærere tid og ro til sammen med en lokal ledelse/bestyrelse at skabe fantastiske skoler i Næstved Kommune.

Som radikal tror jeg på, at investeringer i den næste generation er det bedste, vi kan gøre.

(C) Anette Brix, Konservative (C)

Folkeskolen er for alle - og alle børn skal have muligheden for at blive så dygtige som de kan, også til at mestre livet. Vi skal fortsat have fokus på faglighed, trivsel og dannelse, og gerne med mere ansvar til den enkelte skoleleder og dermed flere decentrale beslutningsgange.

Skoleområdet i Næstved Kommune har været igennem en del ændringer. Som udgangspunkt ønsker Det Konservative Folkeparti ro på skoleområdet. Vi er dog åbne for muligheden for ændring af skolestørrelser/ antal skoler, så vi får flere selvstændige skoler. Før en beslutning om det træffes, skal interessenter naturligvis høres. Vi ønsker at bevare alle matrikler på landet.

(D) Githa Nelander, Nye Borgerlige (D)

Vi skal sætte skolerne fri, så det er skoleledelsen der driver skolerne, og ikke politikerne. Det giver ledelsen og personalet, sammen med bestyrelserne på de enkelte skoler, mulighed for at indrette og drive netop deres skole på den måde de finder bedst i forhold til, at sikre trivsel og høj faglighed. Jeg har stor tillid til skolernes ledelser, og jeg er sikker på der er uforløste ressourcer og kompetencer vi ikke får gavn af, pga. politikernes indblanden og overdreven kontrol. Ressourcerne skal bruges på eleverne, så vi sikrer et fagligt solidt fundament. Det skal gøres ved, at der udstikkes en økonomisk ramme, som den enkelte skole skal drive skole indenfor - på den måde de finder bedst, og hvorpå de opnår de bedste resultater. Der skal luges godt ud i unyttige opgaver og registreringer, forårsaget af politikernes og administrations indblanding. Tilliden skal tilbage til ledelsen og personalet.

Onsdag d. 10. november kl. 19.00 - 21.00
inviterer Næstved Lærerkreds til vælgermøde
i Holstedhallen, Holsted Allé 30, Næstved

(F) Jette Leth Buhl, SF (F)

SLUT MED LANGE SKOLEDAGE OG MEGAKLASSER

Folkeskolen skal både danne og uddanne, samtidig med at alle børn trives. Vi skal sikre og styrke at alle elever får de bedste muligheder for at lære uanset familiens sociale, økonomiske og uddannelsesmæssige baggrund. I en årrække har Næstveds folkeskole været alt for centralt styret med stive rammer og tests. På trods af flere timer er børnene ikke blevet dygtigere, og flere børn mistrives. Vi skal væk fra den centrale styring og sætte Næstved folkeskolen fri, så lærere, pædagoger, elever, ledere og forældre lokalt kan skabe den bedste skoledag. Fagligheden skal sættes fri. SF vil have klassestørrelsen ned på højst 24 elever, og skoledagen skal være kortere. SF vil bruge ressourcerne til det vi ved virker fx flere timer med to uddannede voksne og mere forberedelse tid til de ansatte.

(G) Liselotte Katarina Rotfeld, Veganerpartiet (G)

Min politiske vision for folkeskolernes fremtid i Næstved er helt bestemt, at der i skolernes kantiner og i skolekøkkener skal være meget mere fokus på, at tilbyde mange flere plantebaserede alternativer. Ikke blot for at forebygge dyre lidelser men også for at skabe en grønnere kommune, med meget mindre CO2 udslip samt at fokusere på meget mere sundhed for vores børn og unge.

Samtidig vil jeg fokusere på, at de unge skal undervises i hvor meget en plantebaseret diæt kan gøre af forskel for at skabe meget bedre og grønnere klima og miljø.

Ved at støtte en grønnere og mere plantebaseret omstilling i vores lokale landbrug og støtte opstart af plantebaserede erhverv, vil det også være muligt at skabe en grøn vækst, der vil skabe en positiv betydning for en meget grønnere kommune.

(V) Kristian Skov-Andersen, Venstre (V)

Venstres vision er at skabe et bedre Næstved - Det Næste Næstved.

Vores vision for folkeskole har denne overskrift: Det Næste Næstved - kommer bedre ud af 9. klasse!

Det vil vi opnå således:

- Flere m² pr elev - bedre fysiske rammer
- Kortere og bedre skoledag
- Mere brug af 2-lærer-ordning
- Du skal være nysgerrig og have lyst til at lære mere, når du forlader 9. klasse
- Affaldssortering på skolerne - for børnenes og miljøets skyld
- Skolerne skal tilbydes at få deres egne navne tilbage
- Mere selvstyre og mindre områdeledelse
- Overbygningen tilbage til Toksværd Skole
- Flere ressourcer til Naturskolen
- Alle elever skal kunne benytte skolebusserne på landet
- Børn og skoler er vores vigtigste prioritet

(Ø) Tommy Lindegaard, Enhedslisten (Ø)

I Enhedslisten har vi en klar vision om en bedre folkeskole, hvor trivsel hos både ansatte og elever er i højsædet. Klassekvotienten skal ned på maksimalt 24 elever, og skoledagen skal i størst muligt omfang kortes af, for eksempel ved brug af 2-lærer lektioner. Folkeskolen er en vigtig del af den forebyggende indsats, og meget sagsbehandling og rådgivning kan med fordel lægges ud på skolerne. I folkeskolen skal der være plads til både uddannelse og dannelse, og overflødige testregimer skal afskaffes. Enhedslisten er af både faglige og politiske grunde imod områdeledelsen. Giv ledelsesretten tilbage til matriklerne, og lad hver skole have egen skolebestyrelse. Ligeledes er der i Enhedslisten ingen forståelse for lukningen af skoler i landdistrikterne. Enhedslisten var således ikke med i det forlig der blandt andet lukkede skolen i Holme Olstrup, og sikrede fortsættelsen af områdeledelsen.

Næstved Lærerkreds
inviterer under overskriften

GOD SKOLE LAVER VI SAMMEN

til

VÆLGERMØDE

ONSDAG D. 10. NOVEMBER KL. 19 – 21

Holstedhallen, Holsted Allé 30, Næstved