

KREDSBLADET

Kredsblad for medlemmer af Næstved Lærerkreds i Næstved

UDGAVE #35

17. ÅRGANG | 2024



Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand for Næstved Lærerkreds og Thomas Andreasen, hovedstyrelsesmedlem i DLF, til demonstration imod besparelser på velfærden ved Folketingets åbning



KOLOFON KREDSBLADET

Næstved Lærerkreds
Slagelsevej 14
4700 Næstved
Tlf. 55 73 75 49
Email: 061@dlf.org

Kontoret har åbent

Man- og tirsdag 8.30 - 15.00
Onsdag 8.30 - 12.00
Torsdag 8.30 - 18.00
Fredag 10.00 - 12.00
Formand, næstformand og sags-
behandler træffes efter aftale.

Kredsstyrelsesmedlemmer

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand
Tlf. 30 13 31 17
Email: lhja@dlf.org

Pia Sundberg, næstformand
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Tlf. 21 66 30 94
Email: psun@dlf.org

Mathias Ehrenberg
Lille Næstved Skole
Email: maeh@dlf.org

Anne Thornild
Kobberbakkens skole
Email: a_thornild@hotmail.com

Søren Eriksen
Susåskolen, afd. Herlufmagle
Email: seri@dlf.org

Maj-Brit Kusk
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Email: maku@dlf.org

NÆSTVED LÆRERKREDS INDKALDER HERMED TIL ORDINÆR

Generalforsamling

TORSDAG DEN 14. MARTS 2024 KL. 17.00
I NY RIDEHUS, GRØNNEGADES KASERNE, NÆSTVED

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Valg af stemmetællere
4. Beretning
5. Regnskab
6. Indkomne forslag
7. Budget og kontingent
8. Valg jf. § 7 Og § 9
9. Eventuelt



Tilmelding til spising senest den 8. marts 2024 kl. 12.00
gennem tillidsrepræsentanten eller på 061@dlf.org.

Kredsstyrelsen



Lena Øster
Sagsbehandler, kredskontoret



Lise-Lotte Horn Jakobsen
Formand, kongresdelegeret, FTR,
bestyrelsesmedlem FH Storstrøm



Mathias Ehrenberg
Kredsstyrelsesmedlem, kongresdelegeret,
tovholder - undervisningsudvalget,
redaktør Kredsbladet



Søren Eriksen
Kredsstyrelsesmedlem, organisations-
ansvarlig



Ea Kondrup
Sekretær, kredskontoret



Pia Sundberg
Næstformand, kongresdelegeret, kasserer,
Område-MED



Maj-Brit Kusk
Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø-
ansvarlig, repræsentant i Område-MED



Anne Thornild
Kredsstyrelsesmedlem, repræsentant
i Område-MED, tovholder for medlems-
involvering - undervisningsudvalget,
FH kommuneudvalg

FORMANDEN HAR ORDET



*Så er 2024 skudt i gang
– og forhåbentlig godt i gang!*

På trods af at skoleåret kun er ca. "halvt" gennemført, så er kommende års skoleårsplanlægning allerede i fuld gang. Ressourcetildelingen er kendt, og nu skal alle drøftelserne omkring udmøntningen begynde. Forhåbentlig er det altid en løbende proces at anskue hverdagen ud fra, hvad der fungerer – og hvilke elementer, der skal til ekstra gennemsyn. På folkeskoleområdet er dette dog altid en ekstra vigtig periode, da tingene kan ændre sig fra år til år.

Planlægningen på en arbejdsplads skal være i tæt dialog og involvering af TR samt de nødvendige drøftelser med de ansatte. Det understreger både MED-aftalen og arbejdstidsaftalen. Mange skoler har gode processer for at dette sker. Og det er vigtigt. For med en generelt trængt økonomi, så bliver de rigtige prioriteringer væsentlige. Hvilke indsatser skal der være på arbejdspladsen? Sikres der ressourcer til efteruddannelse; til hvad og til hvem? Får vi sikret kvaliteten af kerneopgaven? Og meget andet... Alt det er der aftalt en formel "køreplan" omkring. Det er vigtigt, at den virker.

Derfor er det også vigtigt, at I som ansatte på de respektive arbejdspladser byder ind i drøftelserne. I kender hverdagen og de rammer, der skal være til stede for at kunne løse sine opgaver bedst muligt. Så brug den kommende periode til at styrke samarbejdet og inspirer gerne med det, som kan være med til at give de bedste rammer og vilkår. Så har TR og ledelse de bedste betingelser for gode drøftelser og prioriteringer.

Generalforsamlingen 2024 nærmer sig. Datoen er torsdag d. 14. marts kl. 17.00 på Grønnegades kaserne.

I år er det en valg-generalforsamling. Sidste år vedtog generalforsamlingen en vedtægtsændring. Med den nye vedtægtsændring bliver den kommende kredsstyrelse reduceret fra 6 til 5 personer.

Hvis man ønsker at stille op til kredsstyrelsen, kan man stille sit kandidatur til rådighed helt frem til selve valgafhandlingen på dagen. Hvis man ønsker at offentliggøre sit kandidatur i vores skriftlige materiale, så kan man indsende sin skriftlige motivering se-

nest fredag d. 9. februar 2024. Denne meddelelse er skrevet ud tidligere i en orientering til alle medlemmer. Valgmaterialet udsendes 3 uger før generalforsamlingen.

Kredsens aktivitetskalender rummer i det hele taget mange arrangementer hen over vinteren.

Det årlige møde med børnehaveklasselederne er efterhånden blevet en rigtig god vintertradition. Mødet med børnehaveklasselederne understreger endnu en gang det særlige i mødet med specifikke medlemsgrupper, hvor der bliver tid til både faglige og pædagogiske drøftelser, men også samtaler af en mere arbejdstidsmæssig karakter. Det er en tradition vi værner om, og for hvert år øges tilmeldingen til disse arrangementer. Det er utrolig positivt.

I januar har vi både gennemført et yderst velbesøgt åbent kursus for medlemmer og inviteret til løntjek på kredskontoret, hvor vi bl.a. fandt et manglende udbetalt tillæg til en lærer. Dette til en værdi af ca. 30.000kr.

>>

>> Husk – du kan altid bede din TR om at følge op på din lønseddel, eller I kan henvende jer til kredsen.

Torsdag d. 18. januar tog vi hul på et nyt fyraftenskoncept. Et møde kun for lærere ansat i specialklasserne med deltagelse af deres TR. Der var stor tilslutning, og det var virkelig brugbart for kredsen - og forhåbentlig også for deltagerne - at kunne indskærpe af-tenens drøftelser til én faggruppe. At dvæle ved rammer og vilkår for arbejdet i specialklasser med det udgangspunkt, at TR og kreds i fællesskab med lærerne efterfølgende har forskellige fokusområder at arbejde videre med. Det bliver meningsfyldt for alle.

Fraktion 4, fraktionen for pensionerede lærere, har ligeledes netop afholdt et fyraftensarrangement, hvor de havde inviteret Anders Bondo Christensen til at komme og holde et oplæg med

udgangspunkt i at skabe et kendskab til professionens fælles historie som afgørende for, at vi kan tale om professionsidentitet. Kendskab til historien er en forudsætning for at kunne forstå nutiden og som profession at kunne handle hensigtsmæssigt i fremtiden.

Der var et rigtig flot fremmøde i en skøn blanding af aktive og pensionerede lærere.

I dette Kredsblad kan I se mere fra vores afholdte arrangementer og de fremtidige, som vi har i støbeskeen.

Blandt andet medlemsarrangementet fredag d. 14. juni, hvor vi i fællesskab skal fejre Danmarks Lærerforenings 150-års jubilæum.

Udover alle de forskelligartede medlemsarrangementer kommer vi også meget gerne ud på jeres arbejdspladser, der hvor vores medlemmer er. Vi vil meget gerne inviteres, høre om jeres

hverdag og sammen drøfte vores fælles afsæt for et godt arbejdsliv.

På glædeligt gensyn, der hvor I er – og til vores generalforsamling og andre medlemsarrangementer.

Lise-Lotte Horn Jakobsen

Lise-Lotte Horn Jakobsen

formand Næstved Lærerkreds



NU ER DET BLEVET **BILLIGERE** AT VÆRE MED I FAGFORENINGEN!

Frdraget for fagforeningskontingentet er hævet i 2024 fra 6000 kr. til 7000,-

Forhøjelsen på de 1000 kr. giver ud over udligningen af den centrale stigning på 6 kr. (F1+F2) en yderligere gevinst på ca. 15 kr. om måneden

Det er positivt, at frdragsretten for medlemskabet til DLF nu følger den reelle økonomiske udvikling og at der dermed gives fuldt fradrag til en styrkelse af fællesskabet og en opbakning til den danske model.

Fra Skats hjemmeside: "Du kan få fradrag for dit årlige kontingent til din fagforening og højst 7.000 kr. (6.000 kr. i 2023). Du får automatisk det ekstra fradrag, når året er gået. Hvis du vil have det løbende gennem året, skal du rette din forskudsopgørelse, felt 458."



FYRAFTENSMØDE FOR LÆRERE I SPECIALKLASSERNE

Torsdag d. 18. januar var Næstved Lærerkreds vært for et fyraftensmøde for de lærere, som til daglig arbejder i specialklasserne. Et møde kun for en bestemt faggruppe kan altid noget særligt. Udgangspunktet bliver den specifikke viden og hverdag, som læ-

rerne i specialklasserne erfarer. TR deltog også i mødet. På den måde kunne drøftelserne tage udgangspunkt i to niveauer: Opmærksomhedspunkter, som retter sig mod den enkelte skole og punkter, der er til kredsens orientering og videre arbejde.

Det var et meget givende møde takket være deltagerens engagement. Mødet var et nyt tiltag fra kredsens. Deltagerne så gerne, at det i fremtiden kan gøres til en tilbagevendende begivenhed.



Kongres 2023



På årets kongres i Danmarks Lærerforening 19. - 21. september blev der blandt andet opstillet OK24-krav, debatteret foreningens strategiske målsætninger og valgt for- og næstformand for DLF. Gordon Ørskov Madsen blev genvalgt som formand, mens Niels Jørgen Jensen blev valgt som ny næstformand efter Dorte Lange, der valgte ikke at genopstille efter 12 år på posten.

Kongressen vedtog desuden en resolution, der udtrykte dyb bekymring omkring den mangelfulde finansiering af folkeskoleområdet.

Kredsstyrelsen til Kongres 2023. Fra venstre mod højre: Maj-Brit Kusk, Pia Sundberg, Søren Eriksen, Anne Thornild, Mathias Ehrenberg og Lise-Lotte Horn Jakobsen

Aktuelt om ARBEJDSMILJØ

KL og DLF har samlet ideer til at fastholde nyuddannede lærere i folkeskolen.

Fire ud af ti lærere, der blev færdiguddannet i 2015, var ikke ansat i folkeskolen i 2020. Det viser en undersøgelse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

Det er en kendt udfordring, at der er et stort praksischock, når nyuddannede går fra at være studerende til at være lærere, fordi de står i situationer, som uddannelsen ikke har rustet dem til. Det skyldes forskellige faktorer, men det er særligt det forhold, at lærerne fra dag ét står med et fagligt

pædagogisk ansvar overfor ledelse, familier og eleverne, som belaster.

For at hjælpe de nyuddannede på vej forsøger man på skolerne rundt om i Danmark at lave introforløb med tolærerordninger, mentorer, observationer mv. Det er nødvendigt med en indsats, der gør, at de nyuddannede får en god start på lærerlivet og har lyst at blive på arbejdspladsen.

For at give inspiration til indsatser, der kan støtte nyuddannede, har Danmarks Lærerforening og KL i samarbejde udarbejdet et videns- og inspirationskatalog under navnet: "Støtte til nyuddannede lærere". Kataloget beskriver seks kommuners forskellige tiltag for at hjælpe nyuddannede godt på vej. Da nyuddannede lærere generelt har brug for både personlig, social og faglig støtte i deres arbejde, anviser kataloget forskellige beskrivelser af, hvordan det arbejde er struktureret.

Fysiske gener mærkes mere, hvis det psykiske arbejdsmiljø halter

Hvis mange medarbejdere klager over symptomer, som de mener skyldes dårligt indeklima, kan det være et tegn på, at det psykosociale arbejdsmiljø halter. Vi lægger nemlig mere mærke til de fysiske gener, når vi ikke trives psykisk.

Ifølge Arbejdsmedicinsk Afdeling i Esbjerg er det velkendt videnskabelig viden, at der er stor sammenhæng mellem det psykiske arbejdsmiljø og typiske indeklimaproblematikker som f.eks. hovedpine, irriterede øjne/slim, træthed mv. Det skyldes, at trivsel er et samspil af mange faktorer. Har man et godt psykisk arbejdsmiljø, er det ofte til at leve med, at man nyser på jobbet, eller klør sig i øjnene - ja ofte, vil man ikke engang bemærke det. Omvendt hvis man i forvejen ikke trives, er det håndgribeligt at arbejde med indeklimaet.



Derfor arbejder Arbejdsmedicinsk Afdeling altid med en bred spørgeramme med spørgsmål rettet mod det psykiske arbejdsmiljø, når de undersøger, om en arbejdsplads har dårligt indeklima. Dette for at afdække, om symptomerne udelukkende skyldes indeklimaproblematikker, en sammenkobling med det psykiske, eller om det primært skyldes problemer i det psykiske arbejdsmiljø.

- Oplever du irritation i hals og næse oftere på arbejde end hjemme?
- Nyser og hoster du oftere på arbejde end hjemme?
- Oplever du dagligt kløe og svie i øjnene, når du er på arbejde?
- Hvor ofte får du hovedpine, mens du er på arbejde?
- Hvor tit mister du koncentrationen og bliver træt, mens du er på arbejde?
- Forsvinder dine symptomer, når du holder weekend eller ferie?

Arbejdstilsynet laver kampagne om høje følelsesmæssige krav

I Arbejdstilsynets vejledning er høje følelsesmæssige krav i arbejdet kategoriseret ved at skulle sætte sig ind i, rumme og håndtere andres følelser og adfærd, at kunne skjule/håndtere egne følelser og tanker samt tilpasse sin kommunikation og adfærd til de mennesker, man arbejder med.

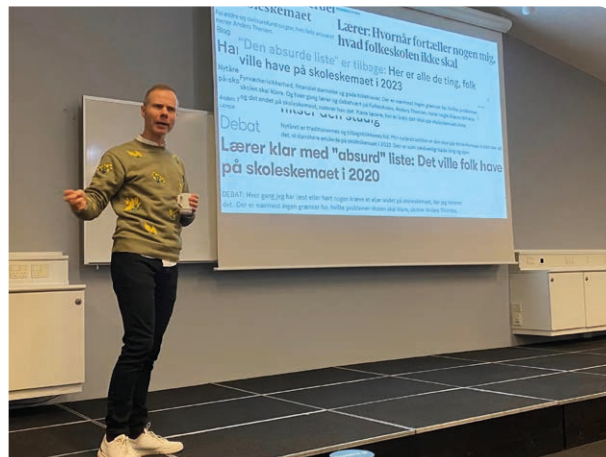
Arbejdstilsynet har fulgt vejledningen til dørs med en kampagne med viden om håndtering og forebyggelse af høje følelsesmæssige krav. Kampagnen fortæller om symptomer på udfordringer med at håndtere høje følelsesmæssige krav i arbejdet, som kan være søvnproblemer, at være i konstant alarmberedskab, omsorgstræthed og stress.

Arbejdsgiver har pligt til løbende at afdække omfanget og belastningen i forhold til høje følelsesmæssige krav. Når

udfordringen er afdækket, skal man sammen på arbejdspladsen afklare, hvordan man bedst hjælper hinanden. Det kan f.eks. være gennem at sikre, at alle har kompetencer og tid til at løse opgaverne, samt at der skabes rum for at tale om arbejdsbelastninger.

Du finder mere om Arbejdstilsynets kampagne på www.at.dk





ÅBENT KURSUS PÅ KOBÆK STRAND

"Det er fedt, at man tager noget med sig hjem"

12. - 13. januar var 61 entusiastiske medlemmer af Næstved Lærerkreds samlet til Åbent Kursus på Kobæk Strand i Skælskør. Udover hinandens gode selskab havde deltagerne fornøjelsen af to veloplagte oplægsholdere.

Første oplægsholder var lærer og debattør på Folkeskolen.dk Anders Thorsen. Hvert år samler han en liste over forslag på de ting, som det i løbet af året er blevet foreslået "skal på skoleskemaet". Det resulterer i en lang liste af mere eller mindre bizzarre emner, som skolen skal tage sig af. Listen spænder bredt og vidner nogle gange om en manglende forståelse for, at mange emner i forvejen berøres i undervisningen. "Og der er sjovt nok aldrig nogen, der foreslår, hvad der skal fjernes fra skemaet," konstaterede Anders Thorsen, som undervejs havde en spændende debat med deltagerne om skolens formål.

Lørdagens oplægsholder var Fotograf Søren Zeuth. Med sit kamera i hånden har han rejst i det meste af verden. Gennem en perlerække af fotos fortalte han om de skæbner, som han har mødt på sin vej. Han har blandt andet fotograferet asiatiske fabriksarbejdere, der arbejder under kummerlige forhold. "Julemandens værksted ligger ikke i Grønland," konstaterede Søren Zeuth.

Åbent Kursus er lidt af et tilløbsstykke. "Jeg var heldig at komme med i år. Det er rart at mødes og hygge sig med kollegaerne her på Kobæk Strand. At lære nye mennesker at kende. Det kan jeg godt lide. Oplæggene var også rigtig gode. De gav stof til eftertanke. Det er fedt, at man tager noget med sig hjem," fortalte en deltager til Kredsbladets udsendte.

Jeg har aldrig...

Ét point for hver ting, du ikke har gjort.

- Ødelagt en kopmaskine
- Været nødt til at drikke kold kaffe
- Brugt en permanent marker på et whiteboard
- Forberedt undervisning til et møde
- Blevet begejstret over en ny tusch eller kuglepen
- Haft en elev, der har klippet i sit tøj eller hår
- Brugt en weekend på at trawle facebookgrupper igennem for inspiration til god undervisning
- Blevet råbt ad af en forælder
- Mistet låget til en limstift
- Talt ned til det blev frikvarter
- Måtte gå på toilettet midt i en time
- Kysset en kollega
- Glemte et møde
- Frosset i et klasselokale
- Haft en elev, der kastede op
- Bundet et vådt snøreband
- Haft en elev, der slikkede på ting i klasselokalet
- Manglet en elev på en udflugt
- Fundet et dyr i en skoletaske
- Haft en elev, der faldt i søvn
- Spist en elevs madpakke



Besøg Næstved Lærerkreds på Facebook. Klik **FØLG** og bliv opdateret med historier, nyheder og aktiviteter som er relevante for dig og dine kolleger.



NUTIDENS OG FREMTIDENS FOLKESKOLE ER AFHÆNGIG AF INVESTERINGER

For mig er skolen helt afgørende for samfundets velstand og udvikling. Og lærerne og børnehaveklasselederne er uomgængelige for den gode skole, siger Danmarks Lærerforenings nyvalgte næstformand, Niels Jørgen Jensen.

Den gode skole spiller en stor rolle i at sætte retningen for samfundets bæredygtige udvikling. Uddannelse og dannelse er med til at løfte ikke blot den enkelte elev, men hele samfundet. Lærerne er uomgængelige i forhold til alt det, som eleverne tager med sig fra folkeskolen. Den faglige viden, samarbejdsevner og elevernes afprøvede forståelse af, at problemløsning er noget, der skabes i fællesskab. Skolen er afgørende for elevernes respekt for sig selv og andre og deres tillid til nutiden og tro på fremtiden. Og skolen er på

denne måde, ganske enkelt, grundlaget for elevernes fremtidige uddannelse og arbejdsliv, elevernes demokratiske dannelse og sammenhængskraften i samfundet. Store ord, men sande.

Skolens, lærernes og børnehaveklasseledernes afgørende betydning er ikke bare noget, vi finder på her i DLF. Det er bakket op af både forskere, økonomiske vismænd og politikere. Men alligevel er det svært at finde den afgørende vilje til at investere det nødvendige i folkeskolen både i stat og kommuner,

når det gælder den økonomi, der skal binde ambitioner sammen med lærernes virkelighed. Det er et paradoks, vi skal have gjort op med.

I Danmarks Lærerforening besluttede vi på kongressen i september 2023 fem strategiske målsætninger, hvor overskriften på en af målsætningerne var, at der skal investeres i folkeskolen. Vi vil i de næste fire år adressere den manglende økonomi på folkeskoleområdet gennem prioriterede indsatser. Konkret har foreningen nedsat en pro-

"Usikkerheden omkring den enkelte kommunes økonomi er alt for stor fra år til år..."



Niels Jørgen Jensen er nyvalgt næstformand i Danmarks Lærereforening.
Foto: Jesper Knudsen, Folkeskolen.dk

jektgruppe med en økonom for bordenden for grundlæggende at komme de mange politiske virkeligheder og beskrivelser af skolens økonomi til livs. Vi skal have viden og argumentation på plads.

Gruppen peger på fem områder, som gør det svært at få skabt et fælles billede af den økonomiske situation i skolen, og dermed svækker muligheden for at få politikere til at tage ansvar. Kommunernes budgetter er usammenlignelige. De geografiske, socioøkonomiske og demografiske forskelle mellem kommunerne er betragtelige, og usikkerheden omkring den enkelte kommunes økonomi er alt for stor fra år til år, hvilket gør det svært at forholde sig til lokale investeringer i skolen. DLF vil derfor gå nye veje i vores arbejde for at gøre disse problemer synlige for alle, skabe nye alliancer og derved et bedre grundlag for at få løst problemerne. Vi skal også skabe nye samarbejder internt i foreningen, der styrker det direkte samarbejde mellem foreningen centralt, kredsene og foreningens medlemmer – også dem, der ikke er folkeskolelærere.

Som nævnt kan skolen rigtig meget, hvis vi investerer i den, men den politiske opbakning, f.eks. udtalt af vores undervisningsminister Mattias Tesfaye, skal altså følges op af handling og økonomisk ansvar.

I efteråret 2023 præsenterede regeringen sit folkeskolepolitiske udspil. Udspillet har til formål at styrke kvaliteten i folkeskolen ved at sætte skolerne fri, så der er mere ro i klasserne og mere plads til fordybelse.

Udspillet indeholder 35 tiltag, der skal skabe denne forandring. Tiltagene indeholder konkrete forslag om en juniormesterlære i udskolingen, obligatorisk erhvervspraktik til alle og mindre konkrete forslag som fornyelse af læreplanerne for fagene. Regeringen skal sammen med forligskredsen forhandle udspillet frem mod 1. maj og parterne i partnerskabet Sammen om Skolen er løbende inviteret ind i forløbet for at komme med ideer og løsningsforslag til forligskredsen.

På denne baggrund bæres DLF's perspektiver godt ind i forhandlingerne. I hovedstyrelsen har vi et klart ønske

om, at fagfornyelse kun kan skabes og udvikles igennem inddragelse af lærerne. Der tales om at fagfornyelsesprojektet kommer til at strække sig over flere år, men der er behov for at rammerne for lærernes inddragelse bliver beskrevet helt konkret, hvis lærernes ejerskab til projektet skal fastholdes. For at dette kan lade sig gøre kræver det investeringer i folkeskolen, for deltagelse i et fagfornyelsesprojekt vil jo konkret betyde, at lærerne skal undervise mindre for at kunne udføre arbejdet. DLF er desuden stærkt optaget af sammenhængen mellem fagfornyelsen og prøver og eksamenstrykket. Hvis skolen skal skabe mere tid til fordybelse, så skal der gøres noget ved stoftrængslen i udskolingen, der er af født af meget detaljerede prøvekrav.

For at sige det helt kort: For at det folkeskolepolitiske udspil i sidste ende kan skabe de nødvendige forbedringer, er det nødvendigt med investeringer i skolen. De ansvarlige politikere er nødt til at sikre sammenhængen mellem ambitioner og virkelighed.



DANMARKS LÆRERFORENING I

150 ÅR



Danmarks Lærerforening fylder 150 år. Det fejrer vi med et medlemsarrangement på Kredskontoret. Her vil være fredagsstemning, fadøl og mulighed for afslappet fællesskab for alle vores medlemmer. Mere info følger, men sæt allerede nu kryds i kalenderen fredag d. 14. juni.

MØDE MED NYUDDANNEDE



Næstved Lærerkreds' involveringsudvalg ved Lise-Lotte og Anne havde i januar inviteret nyuddannede lærere til dialog. Formålet var at sætte fokus på den gode opstart og snakke om rammer og vilkår i arbejdslivet som nyuddannet. Det var et hyggeligt og givende møde for alle parter.

OVERENSKOMST-FORHANDLINGER OK24 - et overblik

15. december 2023

Udveksling af krav på det kommunale område

20. december 2023

Generelle forhandlinger indledes

4. januar 2024

Første politiske forhandlingsmøde

23. januar 2024

Andet politiske møde

26. januar 2024

DLF afholder formandsmøde med status på forhandlingerne

28. januar 2024

Alle organisationers specielle forhandlinger skal være i gang

9. februar 2024

Tredje politiske forhandlingsmøde

29. februar 2024

De enkelte organisationers specielle forhandlinger afsluttes

Forår 2024

Sammenkædning i Forligsinstitutionen

Skriv til os...

Har du en ide til en historie til det kommende Kredsblad, et debatindlæg eller vil du invitere Kredsbladet til et arrangement på din skole, så skriv til maeh@dlf.org

