

KREDSBLADET

Kredsblad for medlemmer af Næstved Lærerkreds i Næstved

UDGAVE #34

16. ÅRGANG | 2023





KOLOFON KREDSBLADET

Næstved Lærerkreds

Slagelsevej 14
4700 Næstved
Tlf. 55 73 75 49
Email: 061@dlf.org

Kontoret har åbent

Man- og tirsdag 8.30 - 15.00
Onsdag 8.30 - 12.00
Torsdag 8.30 - 18.00
Fredag 10.00 - 12.00

Formand, næstformand og sags-
behandler træffes efter aftale.

Kredsstyrelsesmedlemmer

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand
Tlf. 30 13 31 17
Email: lhja@dlf.org

Pia Sundberg, næstformand
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Tlf. 21 66 30 94
Email: psun@dlf.org

Mathias Ehrenberg
Lille Næstved Skole
Email: maeh@dlf.org

Anne Thornild
Kobberbakkeskolen
Email: a_thornild@hotmail.com

Søren Eriksen
Susåskolen, afd. Herlufmagle
Email: seri@dlf.org

Maj-Brit Kusk
Holmegaardskolen, afd. Fensmark
Email: maku@dlf.org

FRAKTION 4
Medlemsfordele
Velkommen i Fraktion 4. Et fællesskab for de medlemmer i DLF, som er glade på pension eller efteren. Med medlemsskabet bliver du medlem af et solidarisk fællesskab på knap 20.000 medlemmer. Herunder kan du læse, hvilke fordele, du får som pensioneret medlem i DLF.

Den lokale pensionistklub
Næstved Lærerkreds byder dig velkommen i Fraktion 4. Vi håber, at du vil finde dig til rette i vores fællesskab og at du får lyst til at deltage i de arrangementer, som vi tilbyder gennem året. Velkomne er alle, der har været medlem af en af de lokale pensionistklubber i de seneste år, og som har været medlem af en af de lokale pensionistklubber i de seneste år.

PÅ VEJ PÅ PENSION?
DLF STÅR KLAR VED DIN SIDE MED EN LANG RÆKKE FORDELE TIL DIG

Pensionist?

Hent Fraktion 4's brochure på Kredsens hjemmeside
www.næstvedlærerkreds.dk



Lena Øster
Sagsbehandler, kredskontoret



Lise-Lotte Horn Jakobsen
Formand, kongresdelegeret, FTR,
bestyrelsesmedlem FH Storstrøm



Mathias Ehrenberg
Kredsstyrelsesmedlem, kongresdelegeret,
tovholder - undervisningsudvalget,
redaktør Kredsbladet



Søren Eriksen
Kredsstyrelsesmedlem, organisations-
ansvarlig



Ea Kondrup
Sekretær, kredskontoret



Pia Sundberg
Næstformand, kongresdelegeret, kasserer,
Område-MED



Maj-Brit Kusk
Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø-
ansvarlig, repræsentant i Område-MED



Anne Thornild
Kredsstyrelsesmedlem, repræsentant
i Område-MED, tovholder for medlems-
involvering - undervisningsudvalget,
FH kommuneudvalg

FORMANDEN HAR ORDET

Når man har ordet – og medlemmernes opmærksomhed – så mangler der aldrig aktualiteter på denne tid af året. Det samme gør sig gældende i indeværende år.

Rundt på skolerne er skoleårets planlægning langt inde i den afgørende fase for kommende skoleår. Som kreds følger vi gennem jeres TR med i skolernes planlægningsdel og håndtering deraf.

Vores oplevelse er, at samarbejdet mellem tillidsvalgte og skole hele tiden styrkes. Det ses bl.a. i det planlægningsrum og den vidensdeling, som TR mange steder bliver en større del af. Det skal de også – det er en af arbejdstidsaftalens vigtigste elementer. Forhåbentlig er det også den oplevelse, I har som lærere og børnehaveklasselædere på skolerne, at I har haft og har mulighed for at komme med jeres input og erfaringer i forhold til skoleårets planlægning. Hvis involveringen og dialogen ikke er til stede, opstår der nemt u hensigtsmæssigheder, der kunne være undgået. Arbejdstidsaftalen skal overholdes – for dermed anvendes de rammer, der er aftalt for god planlægning i et gensidigt samarbejde mellem kreds og kommune.

Drøftelserne bør starte inden jul – og være en ongoing proces frem til den endelige opgaveoversigt og skema. Det drøfter vi meget med jeres TR. Vi har bl.a. afholdt temadag for både de tillidsvalgte og skolens ledelse, så vi fællesskab hele tiden er i stand til at udvikle på involveringsdelen og dermed lave en bedre planlægning. Derfor er det også vigtigt at holde din TR eller Kredsstyrelse orienteret i de oplevelser, du har – også når der er fremgang. Så står vi alle meget stærkere.

Hvilket grundlag er der så for at skabe et godt arbejdsår for vores med-

lemmer? Næstved kommune skal desværre økonomisk "stoppe op". Forbrugsprocenten var allerede efter 1. kvartal højere end beregnet. Ligeledes ønsker politikerne, at der på de forskellige fagområder indsamles forslag til et råderumskatalog – altså hvad kan undværes, gøres smartere, billigere eller helt forsvinde? Mens alt dette foregår, ser vi samtidig ind i en virkelighed, hvor vi år efter år stadig bliver færre og færre lærere til de samme opgaver – altså mere end hvad demografien kan stå på mål for.

Som fagforening og på alle vores medlemmers vegne er vi bekymrede. Hvad kan man fjerne – hvad skal der være mindre af? Vi tvivler på meget kan undværes.

Men det vi ved er, at politikerne virkelig skal forstå, hvad der er "nice to have" or "need to have". Man kan ikke spare på kvaliteten og kerneydelserne. Det er i denne fase utrolig vigtig at påpege. God undervisning og forberedelse, muligheden for at give elever og vores unge mennesker en god og respektfuld skoledag samt borgerne en værdig og ordentlig hverdag – det er til gengæld vores helt klare anbefaling. Det er vores tydelige budskab til politikerne og andre interessenter.

OK24 Medlemsmøde

Torsdag d. 11. maj afholdt Næstved Lærerkreds medlemsmøde i forbindelse med opstilling af krav i forhold til overenskomstforhandlingerne i foråret 2024. Drøftelserne om kravopstilling sker mellem medlemmerne, og derefter besluttes de på DLF's årlige kongres til september 2023.

Det har været væsentligt for Næstved Lærerkreds – og DLF centralt – at alle medlemmer har haft mulighed for at deltage i disse drøftelser. På med-

lemsmødet deltog også din TR, da det er afgørende, at de ved hvad medlemmerne mener. Samtidig har de også så meget kendskab til kollegaernes hverdag, at det er et vigtigt bidrag ind i debatten.

Debatten blandt TR og medlemmer omhandlede bl.a. vilkår for nyuddannede, seniorordninger – det at kunne holde til et langt arbejdsliv. Reguleringsordning og lønudvikling var et vigtigt parameter for andre deltagere.

Drøftelserne var mange og væsentlige. Efter mødet opsamlers kredsen de input, der er kommet – og indsender det til DLF centralt. Dermed har det enkelte medlem haft mulighed for at bidrage med deres røst, i forhold til de kommende OK24 forhandlinger.

Men det er jo ikke kun under disse særlige omstændigheder, at hverdagen og arbejdslivet skal drøftes.

Kredsstyrelsen hører altid gerne fra jer. Enten via jeres TR eller ved direkte henvendelse.

Vi hører hellere om jeres hverdag en gang for meget end en gang for lidt.

Lise-Lotte Horn Jakobsen

Lise-Lotte Horn Jakobsen

formand Næstved Lærerkreds





Lærerne Kasper Hincheli og Jeppe Lidsmoes foran Skovgårdens hovedbygning. Foto: Kredsbladet

PÅ SKOVGÅRDEN ER GODE RELATIONER ALTAFGØRENDE

På Skole- og Behandlingshjemmet Skovgården går i alt 32 børn i skole. Her er både drenge og piger, og aldersmæssigt spredde de sig fra 0. - 10. klasse. Og mens 14 af børnene hver eftermiddag tager hjem – typisk til en plejefamilie – bliver 18 børn på Skovgården. De bor i en af de to døgnafdelinger og kan således kalde Skovgården for deres hjem.

Lidt udenfor Fuglebjerg, hist hvor vejen slår en bugt, ligger Skole- og Behandlingshjemmet Skovgården. Bygningerne er idyllisk omgivet af mark og skov. Her ånder fred og ro, og idet jeg træder ud af bilen, mødes jeg af fuglefløjt. Jeg bemærker, at der i grøftekanten foran Skovgården vokser nogle

usædvanligt kraftige mælkebøtter, hvoraf flere har haft held med at bryde igennem asfalten.

Rundvisning på Skovgården

På pladsen foran den imponante hovedbygning fra 1890 tager lærerne Kasper Hincheli og Jeppe Lidsmoes

imod Kredsbladets udsendte med store smil og endnu større gæstfrihed. Først går vi en tur bagom hovedbygningen. Heromme finder vi en smuk park med spredte borde- og bænkesæt samt en sti, der bugter sig over græsplænen. Turen går herefter ind i hovedbygningen, hvor en støvsuger i spisesalen



summer om kap med forventningerne til en forestående konfirmationsfest. En pige fortæller mig med et stort smil, at hun glæder sig meget til festen. Vi går igennem lærerværelset, hvor jeg fornemmer en kammeratlig - ja nærmest familiær omgangstone. Jeg kan ikke lade være med at lægge mærke til, at alle, som vi møder på Skovgården, smiler.

Et skræddersyet tilbud til det enkelte barns behov

"Skovgården fungerer som skole- og behandlingshjem for normalt begavede børn, der har nogle udfordringer," fortæller Kasper Hincheli. "Mange af børnene har gået i almindelige folkeskoleklasser eller specialtilbud, før de kommer hertil. Det er så blevet vurderet, at vi på Skovgården bedst kan varetage disse børns behov, fordi vi her kan tilbyde et skræddersyet skole- og behandlingstilbud til det enkelte barn," forklarer Kasper Hincheli, der har været lærer på Skovgården i 24 år. "Der kan være mange grunde til, at børnene er på Skovgården," bemærker Kasper Hincheli. "Alle børnene har dog det tilfælles, at når de er her, er de elever i Skovgårdens interne skole. Her er de blandet på tværs af afdelingerne."

Relationer er altafgørende

Skolens ni lærere samarbejder med pædagoger og pædagogiske medhjælpere i klasserne, der består af fire til otte elever i hver klasse. Der er to til tre voksne i hver klasse, hvoraf mindst en altid er lærer. "Der er et klassekrav, hvilket betyder, at der maksimalt må være tre klassetrin i den samme klasse," forklarer Jeppe Lidsmoes, der har været på Skovgården i 17 år. "Relationer er altafgørende i arbejdet med de her børn," fortsætter Jeppe Lidsmoes. "Det er meget 'hands on' at være lærer her. Vi skal være gode til at mærke, hvornår vi skal lægge en beroligende hånd på skulderen af en elev, hvornår vi skal skubbe lidt opmuntrende til eleven, og hvornår der er brug for at tage dem i hånden og hjælpe dem. Vores fornemste opgave er at skabe et rum af ro og tryghed omkring det enkelte barn," forklarer Jeppe Lidsmoes.

"Vi er der virkelig for hinanden"

Både Jeppe Lidsmoes og Kasper Hincheli fortæller, at det at være lærer på Skovgården både er meget givende, men samtidig kan være meget krævede, og som medarbejder må man konstant være omstillingsparat. Her spiller det gode arbejdsmiljø en afgø-

rende rolle. "Vi har det utroligt godt med hinanden kollegaerne imellem. Vi kender hinanden indgående og bruger hinanden meget. Både til at hygge sig med, når man har brug for et pusterum, men også til faglige og pædagogiske samtaler og sparring," understreger Jeppe Lidsmoes og Kasper Hinchely stemmer i: "Her er en meget høj grad af opbakning. Vi er der virkelig for hinanden. Samtidig bliver vi tilbudt regelmæssig supervision af tre dygtige psykologer."

En stor tilfredsstillelse som lærer

"Hvis man er lærer i en folkeskole og har 25 børn i klassen, kan jeg godt forstå, at det lyder som om vi har en meget flot normering her på Skovgården. Det har vi også. Vi er mange voksne til forholdsvis få børn. Men det er helt afgørende for, at vi kan få relationen til at kunne rykke det enkelte barn," forklarer Kasper Hincheli og fortsætter, "det gør at vi kan komme ind under huden på børnene, få en tættere relation og arbejde meget mere med det enkelte barn, end man for eksempel kan i en folkeskoleklasse. Det giver en stor tilfredsstillelse som lærer," afslutter Kasper Hincheli med et smil.

"Vores Børnehjem"

- en DR-dokumentar fortalt af børn

Danmarks Radio har produceret dokumentaren "Vores Børnehjem", der igennem ni episoder lader børnene på Skovgården fortælle om deres liv og hverdag. Dokumentaren var nomineret til en Robert og kan streames på www.dr.dk. Søg på "Vores Børnehjem".

DR DR DK DR TV DR LYD

FORSIDE LIVE KATEGORIER BØRN ULTRA TV-GUIDE LOG IND

Episoder

<p>1. Thais har fødselsdag 28. FEB 2022 14M I dag er en særlig dag, for Thais fylder 10 år og bliver vækket af de andre børn med fødselsdagssang. Thais' mor kommer og fejler...</p>	<p>2. Tobias skal spille kamp 28. FEB 2022 13M Tobias elsker fodbold. Da han boede hjemme hos sin far, spillede de tit sammen i haven. Han går til fodbold i en klub tæt på Skovgården, og i dag sk...</p>	<p>3. Juleaften 28. FEB 2022 12M Anna Bella har ikke prøvet at holde jul på børnehjemmet før, og hun glæder sig til flæskesteg og risalamande. Hun bliver overrasket...</p>	<p>4. Lærke og Sarah skal ride 28. FEB 2022 14M Lærke og Sarah skal have en prøvetime for at finde ud af, om de skal begynde at gå til ridning. Sarah har prøvet at ride før, dengang hun boede...</p>
<p>5. Grillaften med mor og far 28. FEB 2022 13M En gang om året arrangerer børnehjemmet en grillaften, hvor børnenes forældre bliver inviteret til at komme. Tobias og Lærke glæder sig til at...</p>	<p>6. Fastelavn 28. FEB 2022 13M Børnene skal slå katten af tønden, fordi det er fastelavn. Men de skal også gå et modeshow, så dommerne og alle de andre rigtig kan se, hvorda...</p>	<p>7. Motionsdag 28. FEB 2022 14M Som på de fleste andre skoler skal børnene ud at løbe, fordi det er motionsdag. Tobias vil gerne løbe næsten 10 km, og Sarah håber at hun får...</p>	<p>8. Anna Bella og Joshua driller 28. FEB 2022 13M Alle børnene skal være med til at lave bål-mad udenfor, men når de altid er så mange børn sammen, kan de nemt blive overvære. Josua og...</p>

Aktuelt om ARBEJDSMILJØ

Pas på stemmen!

Stemmen er lærernes primære værktøj, og man skal passe godt på den. Når der er støj og uro i klasselokalene, så taler personalet højere. Det øger ikke kun støjniveauet. Det går også ud over stemmen, og det kan give stemmeproblemer, som på sigt bliver behandlingskrævende.

Herunder følger 8 gode råd til at fremtidssikre stemmen.

1. Kend stemmens muligheder og begrænsninger. Symptomer og signaler: anspændthed, hæshed, slim, tørhed mv. i halsen.
2. Fokuser på stemmeskånende strategier. Sørger man for at skåne sin stemme, når man kan, så har den en stor kapacitet – og kan holde til mere.
3. Giv stemmen pleje - og drik i tide. Slimhinder, er med til at sikre stemmekvaliteten, de sidder uden på stemmebåndenes muskler. Er de ikke fugtige, fungerer de ikke optimalt. Derfor skal man sørge for at få væske nok i løbet af dagen.
4. Kig på tilrettelæggelsen af skemaet. En hel dag i svømmehallen eller idrætssalen kan de færreste stemmer holde til.
5. Indret rummet efter aktiviteten. Alt efter hvilke typer af aktivitet, der skal foregå i rummet, kan man designe lyd miljøet og arbejde med akustik, efterklang, lydniveau og taleklarhed i rummet.
6. Overvej, hvem der skal bruge rummet. - Er det børn, der skal arbejde i grupper? Er det voksne, der skal fordybe sig? Det er afgørende for, hvordan rummets akustik skal være.
7. Forhold jer til rummets udseende og størrelse. Alle overflader absorberer lyd, men ikke alle materialer gør det lige godt. Kig på, hvordan rummet er opbygget – hvordan kan man lave lyd-dæmpende tiltag?
8. Lyt til stemmen, og reagér i tide. Oplever man stemmeproblemer i mere end tre-fire uger, skal man søge hjælp, så det ikke udvikler sig.

*(Kilde: Godtpsykiskarbejds miljø.dk
/ Stemmen forsvinder i klasselokalets støj)*



Kom godt tilbage efter en arbejdsskade

Arbejdstilsynet har udviklet materiale, der kan give virksomheder, ledere og medarbejdere inspiration til, hvordan medarbejdere kan hjælpes godt tilbage på jobbet efter en arbejdsskade. Udover råd til tilbagekomsten nævnes også, at det er godt at holde kontakt med den sygemeldte, mens de er hjemme, så de stadig føler sig som en del af fællesskabet.

Med til konceptet hører en video med gode råd til en plan for den sygemeldtes tilbagekomst.

1. Tal om hensyn ved tilbagekomst på arbejdet
2. Lav konkrete aftaler om opstart, og hvor mange timer der arbejdes
3. Aftal opfølgning på planen
4. Aftal, hvad der meldes ud til kolleger.
5. Sidst men ikke mindst - undgå at gå for hurtigt frem.

Videoen kan findes på Arbejdstilsynets hjemmeside www.at.dk

Forkølelse smitter mest via luften

Ifølge seniorforsker Lars Andrup fra Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø er forkølelsevirus blandt de væsentligste årsager til kortere sygefravær fra skole og arbejde.

Der er størst risiko for at blive smittet via luften. Derfor giver det god mening at lufte godt ud.

Smitten kommer især fra aerosoler, som er de mikroskopiske dråber, som en syg person sender ud i et lokale f.eks. ved at tale, nyse eller endda blot ved at trække vejret. "Dråberne kan blive hængende i luften i lang tid og spredes over større afstande. De bliver flere, hvis der er flere syge samlet, eller hvis udluftningen er dårlig", siger Lars Andrup.

Derfor forebygges forkølelse bedst ved at forbedre luftkvaliteten. "Hvis vi virkelig vil reducere smittespredning effektivt, skal vi kigge på ventilation og udluftning rundt på arbejdspladserne", siger Lars Andrup.

[Kilde: <https://nfa.dk/da/nyt/nyheder/2023/forkoletpaarbejdet>]



GRATIS VIDEN

til skoledagen

De små lommebøger i serien Pædagogisk rækkevidde er en stor succes hos landets lærere og pædagoger.

Hver bog i Pædagogisk rækkevidde er på 72 sider, skrevet af en pædagogisk forsker og kommer med konkrete eksempler, der kan understøtte undervisningen. Og det er netop tanken med serien, at faglig fordybelse og lystlæsning kan gå hånd i hånd: "De 72 sider skal være letlæste og fortællende, men de skal samtidig lægge op til refleksion, inspiration og samtale på skolerne," fortæller forlagsredaktør Cecilie Harrits.

Bag projektet står en styregruppe med repræsentanter fra forlaget og Danmarks Lærerforening (DLF) og Frie Skolers Lærerforening (FSL).

Alle medlemmer af Danmarks Lærerforening og Frie Skolers Lærerforening har gratis adgang til e-bøger og lydbøger, og den trykte udgave kan købes til en specialpris på 79,-.

Som medlem af DLF har du også mulighed for at tegne abonnement på serien og få bøgerne leveret til døren på udgivelsesdagen.

Kredsbladet præsenterer her tre udvalgte titler:



Lektier

Annette Søndergaard Gregersen

Den seneste udgivelse af serien Pædagogisk Rækkevidde bærer titlen "Lektier". Heri belyser ph.d. og docent på læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole, Annette Søndergaard Gregersen, fænomenet lektier. Vi får gennem nedslag i betænkninger gennem tiden et historisk rids over lektier, som har spillet en skiftende rolle gennem skoleudviklingen. Et andet kapitel giver et elevperspektiv på lektier ligesom fænomenet også belyses internationalt. Elever lærer ikke nødvendigvis mere ved at lave lektier. For mange lektier kan endda betyde, at de lærer mindre. Til gengæld kan det styrke motivationen, hvis lektierne er af undersøgende og reflekterende karakter. Derfor er der, ifølge Anette Søndergaard Gregersen, behov for at gentænke både form og indhold, når lærere i dag giver deres elever lektier for.



Motiverende undervisning

Frans Ørsted Andersen

Børn skal have lyst til at lære noget. Men deres videbegær må ikke kun være drevet af 12-taller og ros til skolehjem samtalen. Ønsket om at blive klogere skal komme indefra. Det kræver medbestemmelse, succesoplevelser og fællesskaber. Derfor er lærernes viden om såvel mål og mening som rum og rammer afgørende i motiverende undervisning.

(Forlagets beskrivelse af bogen)

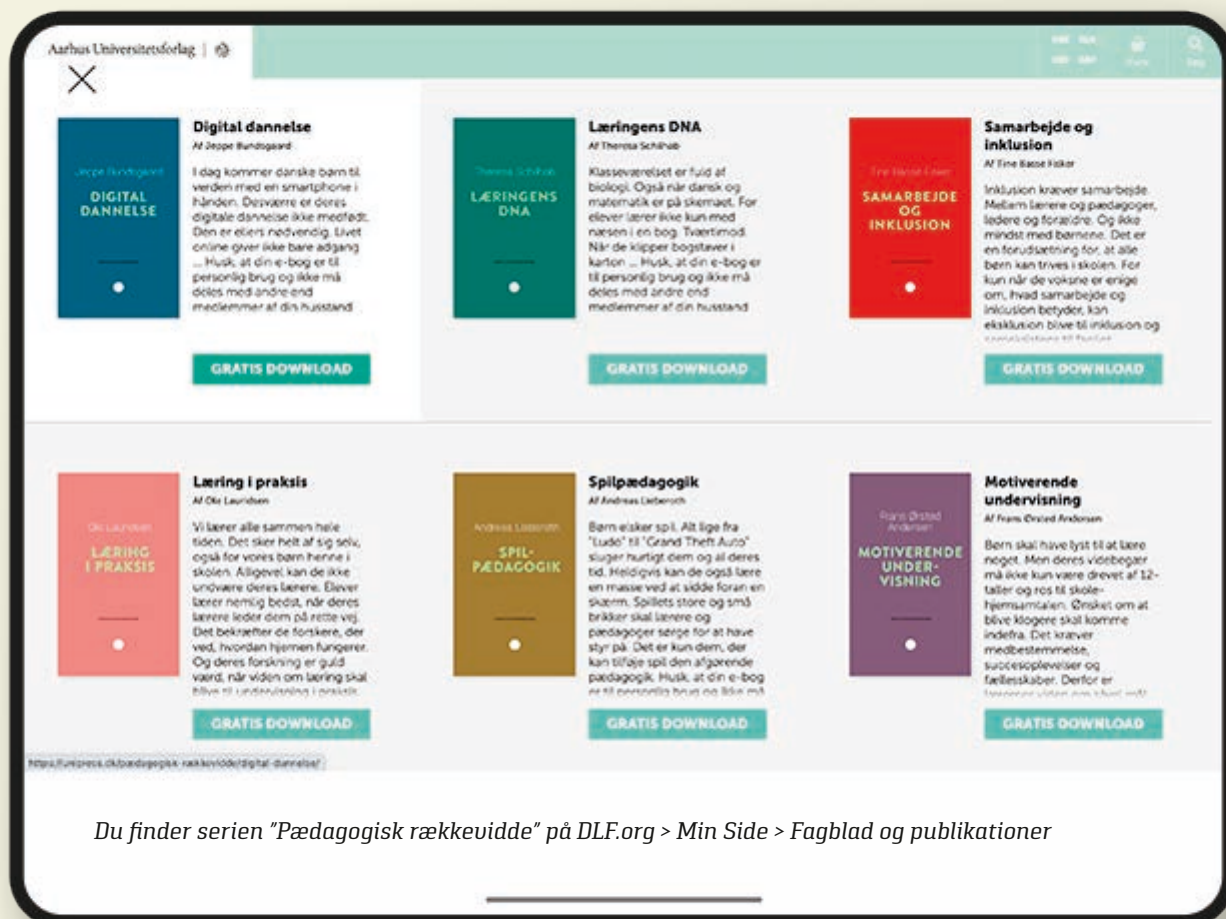


Kønsbevidst pædagogik

Tekla Canger

Køn er ikke bare biologi, men også kultur og vaner, som vi selv skaber. Ikke mindst i skolen. Derfor må vi undgå at komme børn og deres køn i kasser og i stedet udfordre påstande om, at skolen er for piger, eller at drengene er problemet. Det kan lærere gøre i undervisningen ved hjælp af kønsbevidst pædagogik.

(Forlagets beskrivelse af bogen)



Du finder serien "Pædagogisk rækkevidde" på [DLF.org](https://press.dk/baendagogik-rækkevidde/digital-dannelse/) > Min Side > Fagblad og publikationer

Pædagogisk rækkevidde byder pt. på udgivelser med følgende titler

Digital dannelse
 Læringens DNA
 Samarbejde og inklusion
 Læring i praksis
 Spilpædagogik
 Motiverende undervisning
 Undervisning og dannelse
 Kønsbevidst pædagogik
 Mobning
 Samspil mellem skole og hjem
 Relationskompetence
 Bæredygtig undervisning

Farvede forventninger
 Co-teaching
 Udfordrende undervisning
 Kunsten at læse
 Teknologiforståelse
 Evaluering på godt og ondt
 Præstationskultur
 Med flere sprog i klassen
 Undersøgende team
 Matematik med mening
 Naturfaglig dannelse
 Lektier

”DET SKAL PÅ SKOLESKEMAET!”

Lærer Anders Thorsen fra Bagsværd samler på ting, ”der skal på skoleskemaet”. Listen er efterhånden temmelig lang.

Da kredsformand Lise-Lotte Horn Jakobsen holdt sin mundtlige beretning ved årets generalforsamling, vakte det latter, da hun viste Anders Thorsens liste med forslag til ting, der skal på skoleskemaet. Kredsbladet har taget en snak med Anders Thorsen, der til daglig arbejder som lærer på Bagsværd Kostskole, og spurgt ham, hvorfor han begyndte at samle på ”ting der skal på skoleskemaet”?

Sæt robotteknologi, julefrokoster og flirt på skoleskemaet

”I 2016 havde jeg gået og set forskellige medier skrive ’sæt robotteknologi på skoleskemaet’, ’sæt julefrokoster på skoleskemaet’, ’sæt flirt på skoleskemaet’. Der fik jeg ideen til at lave en liste. Den første liste, jeg lavede, var i 2017. Den var rimelig kort, men så tog det fart,” fortæller Anders Thorsen. ”Snart begyndte folk at sende mig tips, når de havde set nogen ønske noget på skoleskemaet. Efterhånden er det aldrig mig, der først ser, at nogen har foreslået at putte noget på skoleskemaet,” siger Anders Thorsen med et grin og fortæller, at han nu har så mange følgere, at der er opstået et helt community af folk på sociale platforme, der tipper ham. ”Nogle gange tager jeg min telefon frem efter en arbejdsdag, og så kan jeg se, at der er nogen, der har foreslået noget nyt, der skal på skoleskemaet, for så har jeg fået en masse notifikationer om det. Det elsker jeg!”

Hvis det alt sammen skal ind – hvad skal så ud?

Anders Thorsen fortsætter: ”Jeg håber det fremgår, at jeg gør det for sjov. Jeg har ikke så meget imod det enkelte forslag, og selvfølgelig skal skolen udvikle sig. Men den der automatreaktion er problematisk. Har vi et problem, så må skolen fikse det. Det er jo absurd. I virkeligheden vil jeg bare gerne have, at vi som samfund tænker os lidt om: Hvis det alt sammen skal på skoleskemaet - hvad skal så ud? For vi snakker jo alle sammen om, at skoledagene er for lange og de unge mennesker er stressede,” siger Anders Thorsen.

Har aldrig mødt en matematiklærer, der ikke underviser i privatøkonomi

”Og så er der klassikerne - fx at privatøkonomi skal på skoleskemaet. Men jeg har endnu ikke mødt en matematiklærer, der ikke underviser i budgetter, renters rente og så videre. Der var også engang én, der foreslog, at svømning skulle på skoleskemaet. Så bliver jeg altså lidt træt! Hvad med lige at undersøge, om det ikke allerede er på skemaet?” afrunder Anders Thorsen.



TIP ANDERS

Hvis du ønsker at følge Anders Thorsen – og måske ligefrem tippe ham – kan du gøre det på:

Twitter @AndersRegnar

Instagram @andersregnar

Facebook @anderskowitz

Anders Thorsens liste (bare for skoleåret 2022-23...)

Emotional intelligens, Morgensang, Rettigheder, Retskrivning, John Lennon og Yoko Ono-dokumentar, Svære emner, Fyrværkerisikkerhed, Teknologiforståelse, Præsentationsteknik og selvtillid, Trivsel og fællesskab, Forsvaret, Holisme og mental sundhed, Købmandskab, Organdonationsuge, Muhammedkrisen, Teknologiforståelse, Sorg, Billedmanipulation, Egenomsorg, Privatøkonomi og lån, Følelsesforståelse, Kemi fra 1. klasse, Narcissisme Livet, Åndedræt, Følelsesforståelse, Førstehjælp fra 1. klasse, Forskudsopgørelsen, At dyrke have, Døden, Åben og rolig, Partnerdrab, Workflow, Muhammedtegningerne, Skat, Privatøkonomi, Narcissisme, Tarmen, Kildekritik, Robotteknologi, Pædagogik og sundhed, Bæredygtigt landbrug, Handel, Byggeri, Kodning, Livskundskab, Gode vaner, Seksuel afholdenhed, Urban dannelse, Interseksionalitet, Skat, Kønsroller, Hvordan jeg styrer min økonomi, Digital dannelse, Hvordan man starter en virksomhed, Holocaust og jødehad, Teknologi og programmering, Bæredygtig fødevarereproduktion, Klimavenlig energiproduktion, Design og fremstilling, Træhåndværk og snedkeri, Arbejdslivsfag, Meditation, Bæredygtighed, Minimalisme, Zerowaste, Nonejakulationsorgasmer, Samtykke, Sunde relationer, Hvordan man ikke begår modstand under en voldtægt, Mental sundhed, E-sport og gaming, Kulturarvsfag, Energieffektivisering, Penge, Iværksætteri, Klassebevidsthed, Virkeligheden, Grønland og Færøerne, Svømmeundervisning, Træsløjde og sundhed, Handel, kontor og pædagogik, Arkitektur, Morgensang, Forældreskab, Bælgfrugter, Kønsdiversitet, Reparationer, Digital forståelse, Køkkultur, Tæt på sandheden med Jonathan Spang, Finansiell dannelse, Fremtidskompetencer, Køn, Rigtigt og forkert, Hitlers Æselører, Normalitet, GDPR, Stoisk filosofi, Normkritik og feminisme, Krop, sind og basal psykologi, Trivsel, Hverdagsøkonomi, Hacking og cybersvindel, Basal psykologi, Budgettering, Yoga, Ligestilling, Bob Lazar, Integration, Teateret, Landmandsspillet, Uld, Iværksætteri, Robotter, Personlig udvikling, Grønland og Færøerne, Miljøproblemer og deres løsning, Demokratisk dannelse og selvstændig tænkning, Erhvervsorienteret og økonomisk basislæring, Statistisk dannelse, Livskundskab, Måltidsdidaktik, Energifikrisen, Andelsbevægelsen, Sorg, Fodbold, Ligestilling, Kollegakærlighed, Gode toiletvaner, Økonomirådgivning, Kørekort til offentlig transport

MEDLEMSMØDE

om OK24



Den 11. maj mødtes tillidsrepræsentanter og medlemmer af Næstved Lærerkreds for at diskutere krav og forventninger til det gode arbejdsliv. Efter oplæg ved kredsformand Lise-Lotte Horn Jakobsen og Thomas Andreasen fra Danmarks Lærereforenings hovedstyrelse var ordet frit. Medlemmernes inputs skal bruges til de overenskomstforhandlinger, der finder sted for alle offentligt ansatte i foråret 2024, OK24. Læs mere på www.dlf.org/ok24

Hvad synes du er vigtigt, at vores forhandlere tager med til forhandlingsbordet?

"2000 kr. mere om året?
Det svarer til et Netflix-abonnement.
Det er jo ingenting?"

"Lidt har også ret.
Hvis vi ikke tager de små fremskridt,
går vi i stå i forhold til
lønudviklingen."

"Reallønssikring. Det er så vigtigt,
at jeg har skrevet det to gange"

"Flere seniordage"

"Særlige tiltag for nyuddannede"

"Længere barsel"

"En årlig omsorgsdag til alle"

"Sikring af reallønnen"

"Jeg synes jeg har et fedt arbejde.
Det vil jeg blive ved med at have!"

