

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



20. marts 2025 - Generalforsamling i Næstved Lærerkreds

Denne generalforsamling kalder vi i folkemunde – i hvert fald i kredsstyrelsen – for en ikke-valg-generalforsamling. Det betyder at vi i fællesskab med TR har drøftet, hvordan generalforsamlingen i ulige år skal gennemføres. Beslutninger er: Formalia skal overholdes (naturligvis), beretning skal der stadig være med korte væsentlige nedslag for fremtiden (vi er i gang), og så skal der være noget helt andet til afslutning. Vi har taget alt inspiration og input til os.

Som kredsstyrelse har vi det godt med, at vi årligt i en skriftlig beretning i en ny og let form fortæller i ord og billeder fra året der er gået. Og i en mundtlig beretning kan vi fortælle om det der er i vente: Vores overvejelser og strategier. Men også her på en generalforsamling vil vi have fokus på handlinger, visioner og forhåbentlig også kunne sætte ord på en fælles vej for os alle.

Det bliver en alt for lang light-udgave af en beretning, hvis vi tager fat i alle aktuelle dagsordener, som der er på vores område. Bare nævnt i flæng af aktualiteter: Fokus på skolernes brug af mobil, en digitaliseringsdagsorden, trivselskommissionens interessante anbefalinger, implementering af folkeskoleforliget "et fagligt løft", der bl.a. indeholder juniormesterlære, anvendelsen af en timebank, og investering i bedre faglokaler. Der er væsentlige sager som lærernes retssikkerhed, medlemmernes ytringsfrihed, moralsk stress. Der er prøvetryk og anvendelse af karakterer, aftalen om afskaffelse af 10. klasse, en nyoprettet kompetencefond. Og så er der Næstved kommunes storstilede projekt, som indeholder visionen om at vi skal være landets mest attraktive offentlige arbejdsplads. Det og meget mere er emner Lærerkredsen har arbejdet med, orienteret sig og forholdt sig til i løbet af det forgangne år...

Men vi har et valgt tema, hvor indholdet skal være tæt beslægtet med jeres hverdag. Det er en opgave, der på nogen måder er en af årets største, men også et af de områder, hvor størstedelen af vores medlemmers arbejdsliv kan komme i fokus og forhåbentlig tilgodeses i forskellige former.

Til november er der kommunalvalg. DLF centralt – og dermed alle landets kredse – har siden sensommeren haft fokus på dette emne. I løbet af de kommende måneder bliver det hele intensiveret – også lokalt her i kredsen. Formålet er naturligvis at øge foreningens/kredsens indflydelse på lokale beslutninger, der vedrører vores medlemmers arbejdsplads.

Fra DLF centralt er der valgt 4 overordnede temaer. Ud fra det er der ingen tvivl om, at det er som taget ud af vores medlemmers arbejdsliv, rammer og vilkår:

Temaerne er: Økonomi, inklusion, betydningen af den uddannede lærer og velfærd.

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



Vi starter fra begyndelsen med økonomien i Næstved Kommune. Der er en vedvarende tone i budgetstrategier og i den økonomiske udlægning i Næstved Kommune, der altid er i feltet "alarm". Vi skal finde penge, spare, finde et muligt råderumsbeløb – og i den dur. Det er en tilgang vi anfægter. Det koster penge at drive skole. Det koster penge at drive kommunernes arbejdspladser. Det kræver en realistisk tilgang til økonomi at drive gode skoler og gode arbejdspladser i kommunen. Det koster penge at indfri ambitiøse mål. Det passer overhovedet ikke sammen med den retorik og stop-op-tilgang, som vi hele tiden hører.

Hvis de to ting skal hænge sammen, så skal man have en helt anden tilgang til de kommunale budgetter. Realistiske budgetter. Og investere før man sætter i værk. Det er vores tilgang på medlemmernes vegne – og meget præcise udmelding.

Dette er meget aktuelt, da vi lige nu står overfor kommende skoleårs planlægning.

Det er altid med lidt uro i maven vi omkring det her tidspunkt får normeringerne til kommende skoleår. Vi ser igen ind i et skoleår, hvor der skal være færre lærere og børnehaveklasseledere til at løse opgaven. Ja, der er ca. 4 klasser færre og desværre også noget samlæsning, men det kan ikke i sig selv forklare nedgangen af stillinger. I en tid hvor meget handler om brede almene fællesskaber, er det helt nødvendigt med fokus på midler til at løse opgaven. Vi har tidligere gjort det klart over for politikerne, at det kræver investeringer, hvis indsatsen skal realiseres.

En nylig inklusionsundersøgelse viser med tydelighed, at der allerede nu er et kæmpe behov for investering i flere lærere og børnehaveklasseledere. I det hele taget skal vi være opmærksomme på, at der på de arbejdspladser, hvor vi har vores medlemmer, er de rigtige antal medarbejder til at løse en stadig strøm af komplekse og nye arbejdsopgaver. Det vil vi sætte en tyk streg under i såvel budgetlægningsfasen som frem mod KV25.

Tæt beslægtet med økonomiske drøftelser, falder talen ofte automatisk på inklusion.

Der skal ske noget andet! Det er indgangsvinkel til hele inklusionsspørgsmålet. Det er vi ikke uenige i. En konstant udfordret økonomi på det specialiserede område og en presset virkelighed med elevers mangfoldige behov gør, at der skal tænkes og ageres anderledes. Men hvordan?

Det er på landsplan – og i særdeleshed i Næstved – blevet til overskriften "Styrkelse af almene fællesskaber".

Dette betyder i daglig tale, hvordan kan flere elever med et ekstra eller specialiseret behov i højere grad være en del af den almene folkeskole?

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



Det er en ikke en uvæsentlig betragtning og en interessant drøftelse. Der kan sagtens være fornuftige fremtidsperspektiver at arbejde videre med. Men det skal gøres i den korrekte rækkefølge.

Som tidligere nævnt, så kan man f.eks. sætte inde ved at afsætte midler til flere lærere (og børnehaveklasseledere), og dermed have ressourcer til at kigge ud i fremtiden og udvikle skolen i den rigtige retning. Hvis vi lægger pengene til forebyggelse nu, så falder udgifterne til specialundervisning over tid. Man skal se det som en investering.

Som sagt - tingene skal ske i den rigtige rækkefølge - og vi er erfaringsramte. Politiske beslutninger er før sat i værk i forhold til, at man vil sparre nogle penge. Først i runde to overvejes, hvordan det skal gennemføres. Hvis det sker, så ender det med, at vi tager endnu en omgang "vi asfalterer mens vi kører".

I det her tilfælde blev den endelige aftale omkring stærkere almene fællesskaber, besluttet en sen nat i forbindelse med budget 2025. Altså en politiske beslutning i nattens mulm og mørke. Og stort set ikke et eneste ord om hvordan...

Rammerne for at drive et ordentligt specialtilbud og udvikle og styrke almenområdet har lige nu alles bevågenhed. Og det har vores store fokus lige nu - på medlemmernes vegne.

Derfor var det også glædeligt, at formændene for alle skolebestyrelserne (på nær en enkelt skole) tog bladet for munden, skrev til både centerchef, direktør og det politiske udvalg (BUU) med en både kritisk og opmærksom tilgang til kommunens politiske beslutning.

Med bl.a. DLFs inklusion undersøgelse i hånden har de tilladt sig en markant undren i forhold til bl.a. proces, involvering, økonomi og hastighed.

Lad mig nævne et par nedslag fra deres brev:

Skolebestyrelser har en central opgave i at sikre, at skolernes ledelse og personale har en reel mulighed for at løfte deres respektive opgaver, samt at alle elever og deres familier får den nødvendige støtte for at trives og undgå uhensigtsmæssigt pres. Det betyder, at vi skal sætte spørgsmålstejn ved en omstilling, hvor tidsrammen, kompetenceopbygningen og de fysiske rammer ikke ser ud til at være tilstrækkeligt understøttet.

Endvidere skriver de

Vi er bekymrede for, at den kommende omstilling sker for hurtigt og uden de nødvendige forberedelser. Erfaringer fra tidligere inklusionsindsatser viser, at en mangelfuld implementering kan have alvorlige konsekvenser for både elever, personale og familier. En

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



undersøgelse fra Danmarks Lærerforening viser, at 75% af lærerne oplever inklusionsopgaven som forringende for deres arbejdsmiljø.

Tak for det! Det er den slags tiltag og opmærksomt fokus vi i fællesskab har brug for på folkeskolens vegne.

Som jeg hører det i forhold til de centrale tilbagemeldinger – og dermed også svaret retur til SKB, så skal ændringerne indføres langsomt.

I starten er der fokus på elever, der modtager specialiserede tilbud udenfor kommunen. Der er elever, der skal hjemtages, og gå i specialklasser i Næstved Kommune. Der oprettes bl.a. ekstra klasser, hvor både kommunens nuværende egne elever – og hjemtagelser skal være.

For kommende skoleår er meldingerne, at man ikke vil opleve en større tilgang af specialiserede elever retur til almen-klasserne – for nuværende! Det er en ændring over en længere periode. Det følger vi nøje. Tiltag, ekstra foranstaltninger, de korrekte fysiske rammer og læringsmiljøer skal kunne følge med. Samt og ikke mindst lærernes og børnehaveklasseledernes mulighed for at kunne løse denne opgave. Store ændringer tager tid, og der er brug for massiv inddragelse af lærerne og børnehaveklasseledernes viden, faglighed, erfaring og kompetencer.

Vores årlige Temadag i uge 6 for tillidsvalgte, ledere og forvaltningen, havde også deltagelse af skolechef Søren Kokholm og direktøren for vores område, Nanna Lohmann. De havde et kort oplæg netop omkring arbejdet med styrkelse af almene fællesskaber. Det var vigtigt, de var der. Det blev nemlig tydeligt på denne temadag, at vi har deres ord for, at ting skal drøftes på skolerne. Det er ikke nok at tale om fokus på en politiske beslutning – og nu skal tingene ændres. Det handler om, hvordan ændringer skal håndteres og hvilke foranstaltninger, der bliver absolut nødvendige, hvis alle skal kunne holde den faglige moral højt.

Jeg har en aftale med skolechefen om, at det her vendes på hvert eneste TR møde. En tilbagemelding fra TR om, hvordan man på skolerne taler om styrkelse af almene fællesskaber. Hvordan inddrages lærernes og børnehaveklasseledernes kompetencer og viden? Hvordan samarbejdes der med de tillidsvalgte om dette? Et tydeligt billede af, hvordan disse drøftelser og ændringer langsomt er mulige at gennemføre.

Og som SKB-brevet så fint understreger, så skal tempoet i denne beslutning og gennemførelse ikke gå stærkere, end der er løsninger, økonomi, fysiske rammer, kompetencer og muligheder for at udføre beslutningen.

Betydningen af den uddannende lærer

En af de elementer som den netop gennemførte DLF inklusionsundersøgelse peger på, er effekten af to lærere i undervisningen. Vores lokale resultat af undersøgelsen viser,

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



at 85 % af de adspurgte lærere og børnehaveklasseledere har en eller flere elever i klassen der ikke modtager den rette støtte.

77% svarer, at to lærere i undervisningen vil have en positiv effekt på inklusion. Det tror vi på – også set i forhold til de netop omtalte dagsordner. Ud over en vigtig prioritering og væsentlige løsninger på et problem, så fører det os også videre til fokus omkring vigtigheden af uddannede lærere: De rigtige faglige kompetencer til de rette opgaver.

Undersøgelser viser gang på gang, at lærere og børnehaveklasseleder har den mest afgørende betydning for elevernes faglige og sociale udvikling. Derfor er det også helt indiskutabelt, hvem, der i folkeskolen, løser hvilken opgaver. Lærere og børnehaveklasseledere kan klasserumsledelse, træffe didaktiske valg og har relationskompetencer. Dette er en forudsætning for at kunne undervise.

Ikke et ondt ord om andre faggrupper der bliver sat til at løse forskellige opgaver, eller 4.G-vikarer, der gør det godt, og dermed lige kan få lidt flere undervisningsopgaver, støttefunktioner m.m.

Men hvis vi skal lykkes – bl.a. med de punkter vi har været i gennem tidligere i denne beretning – så skal vi have uddannede lærere.

Udover, at det er en vedvarende opgave for kredsen at drøfte det med Næstved Kommune og med ledere – ja, så skal vi selvfølgelig også sørge for der faktisk er uddannede lærere at tage af. Der bliver færre lærere, når vi kigger ind i fremtiden. Er der et sted, hvor vi kan starte med at tage et medansvar for det?

Vi ved fra Lærerstuderendes Landskreds' landsdækkende undersøgelse, at kun ca. 50% af de studerende ønsker at være i folkeskolen efter endt uddannelse.

Det kan der være mange årsager til.

Men der bør være en opmærksomhed på, hvordan vi tager imod lærerstuderende på skolerne. At de oplever, hvad skoleverdenen kan være – bl.a. fællesskabet og fagligheden. Det tror jeg egentlig, at man mange steder er opmærksom på. Men det vi skal huske på, er, at praktikken skaber kendskab til deres kommende arbejdsliv, som gerne skulle være i folkeskolen.

Jeg tror, at praktikanter kan forsvinde i mængden af forskellige medarbejdere, der er på skolerne. Derfor håber vi også, at alle skoler har en fast ramme for, hvordan lærerstuderende modtages, bliver bekendt med skolen osv.

Næstved Lærerkreds har også et stykke arbejde at gøre. Vi har på vores egen opfordring holdt et møde med forvaltningen i forhold til formalia og håndtering af praktikanter i Næstved Kommune.

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



Der er kommet en praktikuddannelse – en ny læreruddannelse, hvordan håndteres det på skolerne?

Den nye praktikvejledning skaber en større forpligtelse ude på skolerne – eks. som med-underviser. Det er bl.a. i den henseende, at vi gerne vil følge op med Næstved Kommune. En opfølgning på, at opgaven tages alvorligt, og man påtager sig et medansvar for fremtidens lærere. Det var et fint opstartsmøde, og vi enige med Næstved Kommune om løbende opfølgning på dette punkt.

I maj måned inviterer Lærerkredsen til fyraftensarrangement for alle praktikvejledere – sammen med TR. Praktikaftalen, aflønning m.m. er ikke helt så enkel at gå til. Vi vil forsøge at skabe et møde, hvor vi i fællesskab bliver klogere på vejledernes rolle, skolernes rammer, de studerendes behov og hvad vi som TR og kreds kan støtte op omkring eller skal være opmærksomme på.

Vi har nu været igennem 3 af de 4 KV25 temaer.

Som en lille status her i beretningen, så er det allervigtigste for kredsen, at vi kan genkende hinanden i de nedslag vi laver. Både når det gælder positive elementer og udfordringer.

Der skal altid være en lige linje mellem vores medlemmers hverdag (uanset hvor medlemmerne befinder sig), til kredsens lokale arbejde, og det centrale niveau i DLF. Sådan skal foreningen fungere.

På vores årlige Åbne Kursus for medlemmer havde vi bl.a. besøg af DLF-formand Gordon Ørskov Madsen. Gordon fortalte om aktuelle emner, som Danmarks Lærereforening centralt har fokus på. Da det blev medlemmernes tur til at komme med input flugtede deltagernes betragtning og opmærksomheder fuldstændig med den centrale status. Både det der udfordrer, bekymrer og som skaber arbejdsglæde, og gør vores fag til noget helt specielt. Og det er sådan, det skal værre!

Den røde tråd i foreningen er meget, meget uomtvistelig – og skal altid være meget tydelig. Jeres hverdag og syn på arbejdslivet er omdrejningspunktet og foreningens styrke. I er det vigtigste.

Derfor har vi også brug for at inddrage og involvere jer. På Åbent kursus spurgte vi medlemmerne hvilke emner, der lokalt skulle prioriteres til det kommende kommunalvalg?

Det kom der i løbet af bare 10 minutter virkelig mange gode og brugbare tilbagemeldinger på fra de forskellige medlemsgrupper, der var repræsenteret på Åbent Kursus.

Vi vil gøre det samme her. Når den officielle dagsorden er slut, så har vi som allersidste punkt brug for jeres mening. Det kommer til at foregå digitalt. Sidste punkt under Evt. – Det kommer vi tilbage til.

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



Det er vanvittigt brugbart for en kredsstyrelse med konkrete input fra jer alle. Ikke kun folkeskolen, men alle vores medlemsgrupper.

Vi kommer til at arbejde med flere forskellige tiltag i forhold til KV25 og jeres input vil blive anvendt.

Sædvanen tro holder Næstved Lærerkreds et vælgermøde. Det kommer til at foregå torsdag d. 13. november.

Vi har booket ordstyreren, vi har lokalet klar (det kommer til at foregå på Kobberbakke-skolen afd. Sydby – biblioteket). Så mangler vi egentlig bare nogle lyttende, forstående og modige politikere. Og så naturligvis jer, samt jeres venner og kollegaer. For vælgermødet er for alle med interesse for skole og velfærd.

Det skal I nok komme til at høre mere om.

KV25 er jo ikke det eneste der foregår.

En anden central og vigtigt element, der venter lige om hjørnet, er OK26.

Første tanke må være: "Det er jo først til næste år". Men kravopstillingen skal besluttet i efteråret 2025. Og inden de endelige krav sendes til modparten, så skal alle medlemmer have haft mulighed for at deltage i debatten.

Jeres TR bliver derfor i april måned klædt på til drøftelserne, og inden d. 18. maj skal alle arbejdspladser have afholdt et møde med jer medlemmer, hvor I får mulighed for at drøfte, hvad der er vigtigt for jer i en ny overenskomst. Efterfølgende samler vi op lokalt og centralt.

Min opfordring er, at I deltager i disse møder, og giver jeres TR en god rygstøtte til at gå videre med diverse input til opstilling af krav.

Vi er nu kommet til beretningens sidste tema.

Velfærd

Ordet velfærd betyder: *For individet, de mest ønskværdige vilkår for daglig trivsel.*

Og ordet velfærd som begreb, anvendes ofte i debatter som synonym for offentlige velfærdsydelser eller velfærdssamfundet. Det er noget vi er stolte af.

I Danmark har vi et velfærdssystem, der er grundlaget for mange af de værdier, der er væsentlige for vores samfund.

Måske tager vi ind i mellem også nogle ting for givet. Det er en tanke, man kan få, når vi kigger på det verdenssamfund, der præger billedet lige nu.

De samme samtaler, den samme frygt, undren og bekymring fylder i mange sammenhænge – omkring middagsbordet, i klasselokalet, på lærerværelset mellem venner, hos

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



børn, unge og gamle. Vores verdensforståelse og vores verdensbillede er under forandring.

Med den dagsorden kan vores kendte velfærd være truet.

Det er jo en trist dagsorden – på en generalforsamling, der er fællesskabets festdag.

Men vi er nødt til at erkende, i forhold til vores ønsker for børn, ældre, syge, skoler, unge i uddannelse m.m., at vi kan stå over for en kommende anderledes drøftelse af økonomiske prioriteringer, der kan få konsekvenser for velfærdsområderne.

Selv om DK står et godt sted økonomisk (det bliver vi i hvert fald oplyst om), så kan der komme en regning, der udfordrer den velfærd vi kender, og som vores samfundsmodel er bygget på.

Og her bliver det, som vi i Danmark er kendt for (ikke mindst i forhold til fagforeninger) utroligt vigtigt: Fællesskab og sammenhold bliver helt centralt.

Sammen indleder vi altid generalformsaling med at synge disse ord:

*Der er meget som splitter i tiden, og vejen er lang
der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv*

Der er meget der kan splitte os ad... Men vi skal vise, at vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Så selv om samfundet og velfærden nationalt og lokalt kan blive udfordret i økonomiske valg og prioriteringer, som vi ikke har set i nyere tid, så er det vigtigt, at vi værner om vores demokrati, værdier, solidaritet og sammenhold.

Vores velfærdsmodel skal bestå – også selvom der på et senere tidspunkt er en evt. regning der skal betales. Det må vi love hinanden.

Vi i kredsen nægter at slutte i kulkældereren.

I vores egen lille lokale verden, der foregår der heldigvis rigtig mange gode ting. Vi er omgivet af dygtige og inspirerende medlemmer – og kollegaer. Hver eneste dag foregår der masser af god undervisning, vejledning, tages professionelle valg hos UU-vejlederne, på STU, tale/høre pædagogerne på folkeskolen, hos de forskellige medlemsgrupper vi repræsenterer – der er så mange dygtige og kompetente ansatte. Og hvis ikke I var her, så var verden først af lave.

Det skal vi huske hinanden på, også når vi står her på generalforsamlingen med en beretning, der har fokus på ting, som burde gøres anderledes, eller mulige ændringer, der er undervejs.

Næstved Lærerkreds

Mundtlig Beretning 2025



I den forbindelse er der også funktioner, jeg gerne vil sige tak til for årets indsats – og de opgaver som I tager jer af.

TR har mange opgaver – og de er mangfoldige.

Lige nu er der arbejdsopgaver i relation til skoleårets planlægning, normeringen; hvor mange skal vi være, der er drøftelserne omkring 'styrkelse af almene fællesskaber', en skoleplan, fagfordeling, en timefordelingsplan, drøftelse af tid til diverse opgaver, hvor TR skal spille en central rolle. Nogle gange bliver man i samarbejdet automatisk inviteret ind – andre gange skal TR være opsøgende.

Kompetencefond – lærernes mulighed for efteruddannelse. En ny ting – vedtaget i OK24. Den starter op 1. april. Det kunne jeg som tidligere nævnt have holdt et særskilt oplæg om. Men det er bare for at nævne, at også her har TR en opgave i at udbrede og skabe kendskab til kompetencefonden, samtidig med de fremadrettet er medunderskriver på ansøgninger til uddannelse.

Sådan kunne jeg blive ved: Vi skylder TR en tak for det vigtige arbejde!

Arbejdsmiljørepræsentanterne, som vi bl.a. har glæde af på vores årlige internat, har også deres specifikke arbejdsopgaver. Med arbejdsmiljølovgivningen i hånden er der masser af arbejdsopgaver. Når der er pres på opgaveløftningen og arbejdsbelastninger fylder i kollegaernes hverdag, så har AMR en funktion, man ikke kan komme uden om. Og de oplevelser er der i perioder rigeligt af. Så tak for indsatsen og samarbejdet!

Tak til F4 og deres involvering i fagforeningsarbejdet; også efter endt aktivt arbejdsliv! I giver udtrykket "lærer for livet" en stærk betydning. En livslang tilknytning til sit fag. Det sker bl.a. sammen med os, men også gennem jeres ture og faglige arrangementer. Tak fordi I fører den fine tradition videre med medlemskab, og at en helt fast skare altid er at finde heroppe ved bord 1. Og tak til Knud og kontaktudvalget, der styrer det daglige arbejde i F4.

I juni måned var mange af os samlet til fest i baggården på Slagelsevej 14. Der var musik, pølser, øl og den smukkeste blå himmel. Mange kom forbi for at fejre – os selv, sammenholdet, fællesskabet – 150-års jubilæum for DLF.

Var øl og pølser et trækplaster? – nuvel, men sikke en dag. Det hele summede af liv, skolesnakke, kollegaer på tværs af arbejdssteder, latter og god stemning.

Det er efter sådan en dag, at vi i styrelsen kigger på hinanden og siger "fagforening og fællesskab" – det her er det hele værd! Vi forenes i et sammenhold – og ja, så ved man bare, at hvis vi kan føre dette fællesskab videre, så kan vi også stå imod, når presset udefra udfordrer. Det kan vi godt klare. Vores værdisæt og viljen til hinanden den tror vi på er intakt. Den forpligtelse skal vi tage til os.

Næstved Lærerkreds Mundtlig Beretning 2025



Og for at blive i det gode lune, så har vi lovet adskillige medlemmer, at der ikke varer 150 år, før vi igen mødes i baggården til en fælles stund med højt til himlen.

Med disse ord overgiver jeg min beretning til generalforsamlingen.



Formand for Næstved Lærerkreds, Lise-Lotte Horn Jakobsen, aflægger mundtlig beretning under generalforsamlingen.